

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мегатренды и актуальные проблемы современных международных  
отношений**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 23.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплекса профессиональных компетенций, знаний и аналитических навыков, необходимых для глубокого понимания ключевых направлений эволюции современной мировой системы, глобальных трансформаций и структурных изменений в политике, экономике и международной безопасности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование теоретического базиса, позволяющего понимать сущность, природу и специфику современных глобальных проблем, мировых кризисов, структурных дисбалансов и факторов, определяющих динамику международных отношений;

- изучение ключевых мегатрендов XXI века, включая глобализацию, цифровую трансформацию, экологические изменения, демографические процессы, рост геоэкономической конкуренции, изменение роли международных институтов, а также их влияние на глобальную и региональную политику;

- рассмотрение особенностей функционирования политических институтов и международных акторов, включая государства, международные организации, транснациональные корпорации, негосударственные структуры, цифровые платформы и сетевые сообщества;

- аналитическое осмысление дискуссионных проблем мировой политики, связанных с трансформацией внешнеполитических стратегий ведущих государств, конфликтогенностью современной международной среды, усилением соревнования за статус великой державы;

- изучение исторических типов взаимодействия мировых центров силы, моделей конкуренции и сотрудничества в конце XX – начале XXI вв., включая переход от биполярности и «однополярного момента» к полицентризму и фрагментации мировой системы;

- анализ тенденций развития современной глобальной экономики, включая изменения в глобальных цепочках стоимости, регионализацию, санкционную политику, энергетический переход, рост конкуренции за ресурсы и стратегические технологии;

- формирование навыков системного анализа международных процессов, способности выявлять взаимосвязи между политическими, экономическими, технологическими и социальными факторами развития мировой системы;

– закрепление умения использовать современные информационно-коммуникационные технологии, базы данных, аналитические отчёты международных организаций и think tanks для профессионального анализа и прогнозирования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

**ПК-2** - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

– современные глобальные мегатренды и ключевые тенденции трансформации мировой политической и экономической системы;

– методы и инструменты стратегического анализа, прогнозирования и оценки глобальных процессов;

– программные средства реализации современных информационных технологий, специализированные международные базы данных и аналитические платформы (UNData, World Bank Data, IMF, SIPRI, OECD, RSMD и др.);

– основные концепции международного развития, интеграционных процессов, многостороннего сотрудничества и глобального управления;

– специфику функционирования международных институтов, межгосударственных объединений и новых акторов мировой политики (ТНК, цифровые платформы, сетевые структуры).

### **Уметь:**

– выявлять, систематизировать и критически анализировать информацию о глобальных тенденциях, международных конфликтах, интеграционных процессах и новых вызовах безопасности;

– осуществлять оценку будущих рисков в рамках профессиональной деятельности, опираясь на инструменты стратегического прогнозирования и анализ мегатрендов;

– применять современные ИКТ, аналитические базы данных и программные платформы для обоснования выводов и подготовки исследовательских материалов;

– разрабатывать и представлять аналитические документы, экспертные заключения и публичные сообщения по вопросам международных отношений;

– проводить сравнительный анализ регионов и государств, выявляя динамику их взаимодействия в глобальной системе.

### **Владеть:**

– навыками применения информационных технологий, специализированных международных баз данных и цифровых инструментов для решения профессиональных задач;

– методами стратегического анализа, аналитического моделирования, риск-оценки и интерпретации глобальных процессов;

– компетенциями в области исследования интеграционных процессов, глобального управления и мировой экономики;

– навыками профессиональной коммуникации в международной среде, подготовки сообщений для российских и зарубежных аудиторий;

– инструментами долгосрочного прогнозирования, анализа сценариев и разработки рекомендаций для органов власти, организаций и исследовательских центров.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные направления эволюции современной миросистемы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всемирный идейно-политический кризис;</li> <li>- ускорение темпа социального развития;</li> <li>- глобализация.</li> </ul>
2	<p>Экономическая глобализация и конкуренция за мировое лидерство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и ключевые характеристики экономической глобализации;</li> <li>- современные процессы интернационализации и их противоречия;</li> <li>- глобализация и изменения в распределении сил в мировой системе;</li> <li>- конкуренция ведущих держав за ресурсы, технологии и финансовые потоки;</li> <li>- влияние глобализации на формирование новых экономических центров силы.</li> </ul>
3	<p>Этноконфессиональная разнородность и анклавизация современного общества. Глобальный рынок труда и международные политические последствия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демографо-миграционные факторы этнокультурной разнородности;</li> <li>- этноконфессиональная мозаичность и её влияние на современную политику;</li> <li>- социальные и политические последствия мусульманской иммиграции в США и ЕС;</li> <li>- феномен анклавизации и проблемы национальной интеграции;</li> <li>- формирование глобального рынка труда в XXI веке;</li> <li>- трудовая мобильность: масштабы, динамика, влияние на мировую экономику;</li> <li>- политические и социальные эффекты глобальных миграционных потоков.</li> </ul>
4	<p>Феномен и параметры великодержавности в мировой политике XXI века</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии современной великодержавности;</li> <li>- роль политических, экономических и технологических факторов;</li> <li>- международная конкуренция в регионе «Малая Азия»;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегические интересы России и их реализация в регионе;</li> <li>- США и расширенный клуб великих держав: специфика внешнеполитических стратегий;</li> <li>- трансформация статуса великих держав в условиях глобальной турбулентности.</li> </ul>
5	<p><b>Цифровая трансформация мировой политики и новые угрозы безопасности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние цифровизации на характер международных отношений;</li> <li>- формирование концепции цифрового суверенитета;</li> <li>- киберконфликты и атаки как инструмент внешней политики;</li> <li>- роль искусственного интеллекта и Big Data в стратегическом прогнозировании;</li> <li>- цифровые платформы как новые акторы глобальной политики.</li> </ul>
6	<p><b>Экологические мегатренды и изменение баланса сил в условиях климатической повестки</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобальное изменение климата как политический фактор;</li> <li>- международные климатические соглашения и их эффективность;</li> <li>- «зелёная энергетика» и конкуренция за новые технологические ниши;</li> <li>- ресурсы будущего: редкоземельные металлы, водород, литий;</li> <li>- влияние экологических рисков на мировую безопасность и экономику.</li> </ul>
7	<p><b>Трансформация механизмов многостороннего взаимодействия и будущее международных институтов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кризис традиционных институтов глобального управления (ООН, ВТО);</li> <li>- эволюция региональных структур: БРИКС, ШОС, АСЕАН, ЕС;</li> <li>- конкуренция форматов многосторонности и «платформенная дипломатия»;</li> <li>- роль новых международных коалиций: минлатералы, альянсы по интересам;</li> <li>- изменение архитектуры мировой безопасности в XXI веке.</li> </ul>
8	<p><b>Геоэкономическая турбулентность и фрагментация мирового порядка</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобальная экономическая нестабильность и факторы её усиления;</li> <li>- санкционные режимы и контрмеры: влияние на мировую систему;</li> <li>- фрагментация мировой экономики и конкуренция валютных зон;</li> <li>- логистическая революция и борьба за контроль над транспортными коридорами;</li> <li>- роль ведущих держав в формировании новой геоэкономической реальности.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Государство-нация и исторические трансформации мирового устройства</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа эволюции международных систем от раннего модерна до современности;</li> <li>– выявления роли государства-нации в формировании мирового порядка;</li> <li>– применения историко-сравнительного метода к изучению глобальных трансформаций.</li> </ul> <p>Краткое содержание: Становление нового миропорядка в 2010-х годах. Влияние государства на характер международной системы. Международная система раннего модерна, среднего модерна и зрелого модерна. Позиции ведущих мировых держав. Консенсус мировых держав.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p><b>Международная интеграция</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа современных интеграционных теорий (неофункционализм, федерализм, неонституционализм);</li> <li>– сопоставления различных исторических моделей интеграции;</li> <li>– оценки эффективности интеграционных процессов в контексте глобальной политики.</li> </ul> <p>Краткое содержание: Новые интеграционные теории. Истоки интеграционных концепций. Эволюция интеграционных процессов в Европе и Азии. Опыт осмысления интеграционных проектов и надгосударственных структур.</p>
3	<p><b>Современные конфликты и ядерное сдерживание в мировой политике</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типологизации международных конфликтов и анализа причин их эскалации;</li> <li>– оценки стратегий ядерных держав и механизмов ядерного сдерживания;</li> <li>– анализа трансформации внешней политики России и США после холодной войны.</li> </ul> <p>Краткое содержание: Типология конфликтного поведения государств. Особенности современных международных конфликтов. Политика управления конфликтами. Эволюция внешней политики США и России после холодной войны. Концептуальные подвижки в стратегиях ядерных держав.</p>
4	<p><b>Институционализация региональных комплексов в Европе и Тихоокеанской Азии</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа институциональных моделей региональной интеграции;</li> <li>– выявления факторов эффективности интеграционных структур;</li> <li>– применения сравнительного подхода при изучении европейского и тихоокеанского регионов.</li> </ul> <p>Краткое содержание: Проблема эффективности управления европейским интеграционным пространством. Структура интеграционного поля Тихоокеанской Азии. Институциональный облик Тихоокеанской интеграции после принятия Устава АСЕАН.</p>
5	<p><b>Конфигурация лидерства в Восточноазиатской подсистеме. Внешнеполитическая стратегия КНР</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа факторов регионального лидерства в Восточной Азии;</li> <li>– исследования внешнеполитической эволюции Китая;</li> <li>– оценки военно-политических и экономических параметров региональной среды.</li> </ul> <p>Краткое содержание: Эволюция региональной ситуации в Восточной Азии. Экономический баланс сил. Военно-политические параметры региональной среды. Этапы формирования новой внешнеполитической доктрины КНР. Представления Пекина о международной среде и собственном месте в мире. Концепция «избирательно глобальной державы».</p>
6	<p><b>Сценарии эволюции межамериканского пространства</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа политической динамики в странах Латинской Америки;</li> <li>– выявления новых внешних акторов и их стратегий в регионе;</li> <li>– прогнозирования сценариев развития межамериканского пространства.</li> </ul> <p>Краткое содержание: Снижение вовлеченности США в региональные процессы. «Левый дрейф» в Латинской Америке и</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	его политические последствия. Новые игроки в латиноамериканском пространстве: Китай, Россия, Иран, Турция. Многополяризация межамериканской региональной системы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9.	<a href="https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-582933">https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-582933</a> (дата обращения: 30.06.2026) Текст : электронный
2	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6.	<a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-583484">https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-583484</a> (дата обращения: 30.06.2026) Текст : электронный
3	Международное право. Мирное разрешение споров : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8.	<a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-562143">https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-562143</a> (дата обращения: 30.05.2025) Текст : электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России  
- <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев