МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мегатренды и актуальные проблемы современных международных отношений

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплекса профессиональных компетенций, знаний и аналитических навыков, необходимых для глубокого понимания ключевых направлений эволюции современной мировой системы, глобальных трансформаций и структурных изменений в политике, экономике и международной безопасности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

– формирование теоретического базиса, позволяющего понимать сущность, природу и специфику современных глобальных проблем, мировых кризисов, структурных дисбалансов и факторов, определяющих динамику международных отношений;

– изучение ключевых мегатрендов XXI века, включая глобализацию, цифровую трансформацию, экологические изменения, демографические процессы, рост геоэкономической конкуренции, изменение роли международных институтов, а также их влияние на глобальную и региональную политику;

– рассмотрение особенностей функционирования политических институтов и международных акторов, включая государства, международные организации, транснациональные корпорации, негосударственные структуры, цифровые платформы и сетевые сообщества;

– аналитическое осмысление дискуссионных проблем мировой политики, связанных с трансформацией внешнеполитических стратегий ведущих государств, конфликтогенностью современной международной среды, усилением соревнования за статус великой державы;

– изучение исторических типов взаимодействия мировых центров силы, моделей конкуренции и сотрудничества в конце XX – начале XXI вв., включая переход от биполярности и «однополярного момента» к полицентризму и фрагментации мировой системы;

– анализ тенденций развития современной глобальной экономики, включая изменения в глобальных цепочках стоимости, регионализацию, санкционную политику, энергетический переход, рост конкуренции за ресурсы и стратегические технологии;

– формирование навыков системного анализа международных процессов, способности выявлять взаимосвязи между политическими, экономическими, технологическими и социальными факторами развития мировой системы;

– закрепление умения использовать современные информационно-коммуникационные технологии, базы данных, аналитические отчёты международных организаций и think tanks для профессионального анализа и прогнозирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

– современные глобальные мегатренды и ключевые тенденции трансформации мировой политической и экономической системы;

– методы и инструменты стратегического анализа, прогнозирования и оценки глобальных процессов;

– программные средства реализации современных информационных технологий, специализированные международные базы данных и аналитические платформы (UNData, World Bank Data, IMF, SIPRI, OECD, RSMD и др.);

– основные концепции международного развития, интеграционных процессов, многостороннего сотрудничества и глобального управления;

– специфику функционирования международных институтов, межгосударственных объединений и новых акторов мировой политики (ТНК, цифровые платформы, сетевые структуры).

Уметь:

– выявлять, систематизировать и критически анализировать информацию о глобальных тенденциях, международных конфликтах, интеграционных процессах и новых вызовах безопасности;

– осуществлять оценку будущих рисков в рамках профессиональной деятельности, опираясь на инструменты стратегического прогнозирования и анализ мегатрендов;

– применять современные ИКТ, аналитические базы данных и программные платформы для обоснования выводов и подготовки исследовательских материалов;

– разрабатывать и представлять аналитические документы, экспертные заключения и публичные сообщения по вопросам международных отношений;

– проводить сравнительный анализ регионов и государств, выявляя динамику их взаимодействия в глобальной системе.

Владеть:

– навыками применения информационных технологий, специализированных международных баз данных и цифровых инструментов для решения профессиональных задач;

– методами стратегического анализа, аналитического моделирования, риск-оценки и интерпретации глобальных процессов;

– компетенциями в области исследования интеграционных процессов, глобального управления и мировой экономики;

– навыками профессиональной коммуникации в международной среде, подготовки сообщений для российских и зарубежных аудиторий;

– инструментами долгосрочного прогнозирования, анализа сценариев и разработки рекомендаций для органов власти, организаций и исследовательских центров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные направления эволюции современной миросистемы Рассматриваемые вопросы: - всемирный идейно-политический кризис; - ускорение темпа социального развития; - глобализация.
2	Экономическая глобализация и конкуренция за мировое лидерство Рассматриваемые вопросы: - сущность и ключевые характеристики экономической глобализации; - современные процессы интернационализации и их противоречия; - глобализация и изменения в распределении сил в мировой системе; - конкуренция ведущих держав за ресурсы, технологии и финансовые потоки; - влияние глобализации на формирование новых экономических центров силы.
3	Этноконфессиональная разнородность и анклавизация современного общества. Глобальный рынок труда и международные политические последствия Рассматриваемые вопросы: - демографо-миграционные факторы этнокультурной разнородности; - этноконфессиональная мозаичность и её влияние на современную политику; - социальные и политические последствия мусульманской иммиграции в США и ЕС; - феномен анклавизации и проблемы национальной интеграции; - формирование глобального рынка труда в XXI веке; - трудовая мобильность: масштабы, динамика, влияние на мировую экономику; - политические и социальные эффекты глобальных миграционных потоков.
4	Феномен и параметры великодержавности в мировой политике XXI века Рассматриваемые вопросы: - основные критерии современной великодержавности; - роль политических, экономических и технологических факторов; - международная конкуренция в регионе «Малая Азия»;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- стратегические интересы России и их реализация в регионе; - США и расширенный клуб великих держав: специфика внешнеполитических стратегий; - трансформация статуса великих держав в условиях глобальной турбулентности.
5	Цифровая трансформация мировой политики и новые угрозы безопасности Рассматриваемые вопросы: - влияние цифровизации на характер международных отношений; - формирование концепции цифрового суверенитета; - киберконфликты и атаки как инструмент внешней политики; - роль искусственного интеллекта и Big Data в стратегическом прогнозировании; - цифровые платформы как новые акторы глобальной политики.
6	Экологические мегатренды и изменение баланса сил в условиях климатической повестки Рассматриваемые вопросы: - глобальное изменение климата как политический фактор; - международные климатические соглашения и их эффективность; - «зелёная энергетика» и конкуренция за новые технологические ниши; - ресурсы будущего: редкоземельные металлы, водород, литий; - влияние экологических рисков на мировую безопасность и экономику.
7	Трансформация механизмов многостороннего взаимодействия и будущее международных институтов Рассматриваемые вопросы: - кризис традиционных институтов глобального управления (ООН, ВТО); - эволюция региональных структур: БРИКС, ШОС, АСЕАН, ЕС; - конкуренция форматов многосторонности и «платформенная дипломатия»; - роль новых международных коалиций: минлатералы, альянсы по интересам; - изменение архитектуры мировой безопасности в XXI веке.
8	Геоэкономическая турбулентность и фрагментация мирового порядка Рассматриваемые вопросы: - глобальная экономическая нестабильность и факторы её усиления; - санкционные режимы и контрмеры: влияние на мировую систему; - фрагментация мировой экономики и конкуренция валютных зон; - логистическая революция и борьба за контроль над транспортными коридорами; - роль ведущих держав в формировании новой геоэкономической реальности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Государство-нация и исторические трансформации мирового устройства В результате работы на практическом занятии студент получает навыки: – анализа эволюции международных систем от раннего модерна до современности; – выявления роли государства-нации в формировании мирового порядка; – применения историко-сравнительного метода к изучению глобальных трансформаций. Краткое содержание: Становление нового миропорядка в 2010-х годах. Влияние государства на характер международной системы. Международная система раннего модерна, среднего модерна и зрелого модерна. Позиции ведущих мировых держав. Консенсус мировых держав.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Международная интеграция В результате работы на практическом занятии студент получает навыки: – анализа современных интеграционных теорий (неофункционализм, федерализм, неоинституционализм); – сопоставления различных исторических моделей интеграции; – оценки эффективности интеграционных процессов в контексте глобальной политики. Краткое содержание: Новые интеграционные теории. Истоки интеграционных концепций. Эволюция интеграционных процессов в Европе и Азии. Опыт осмысления интеграционных проектов и надгосударственных структур.
3	Современные конфликты и ядерное сдерживание в мировой политике В результате работы на практическом занятии студент получает навыки: – типологизации международных конфликтов и анализа причин их эскалации; – оценки стратегий ядерных держав и механизмов ядерного сдерживания; – анализа трансформации внешней политики России и США после холодной войны. Краткое содержание: Типология конфликтного поведения государств. Особенности современных международных конфликтов. Политика управления конфликтами. Эволюция внешней политики США и России после холодной войны. Концептуальные подвижки в стратегиях ядерных держав.
4	Институционализация региональных комплексов в Европе и Тихоокеанской Азии В результате работы на практическом занятии студент получает навыки: – анализа институциональных моделей региональной интеграции; – выявления факторов эффективности интеграционных структур; – применения сравнительного подхода при изучении европейского и тихоокеанского регионов. Краткое содержание: Проблема эффективности управления европейским интеграционным пространством. Структура интеграционного поля Тихоокеанской Азии. Институциональный облик Тихоокеанской интеграции после принятия Устава АСЕАН.
5	Конфигурация лидерства в Восточноазиатской подсистеме. Внешнеполитическая стратегия КНР В результате работы на практическом занятии студент получает навыки: – анализа факторов регионального лидерства в Восточной Азии; – исследования внешнеполитической эволюции Китая; – оценки военно-политических и экономических параметров региональной среды. Краткое содержание: Эволюция региональной ситуации в Восточной Азии. Экономический баланс сил. Военно-политические параметры региональной среды. Этапы формирования новой внешнеполитической доктрины КНР. Представления Пекина о международной среде и собственном месте в мире. Концепция «избирательно глобальной державы».
6	Сценарии эволюции межамериканского пространства В результате работы на практическом занятии студент получает навыки: – анализа политической динамики в странах Латинской Америки; – выявления новых внешних акторов и их стратегий в регионе; – прогнозирования сценариев развития межамериканского пространства. Краткое содержание: Снижение вовлеченности США в региональные процессы. «Левый дрейф» в Латинской Америке и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	его политические последствия. Новые игроки в латиноамериканском пространстве: Китай, Россия, Иран, Турция. Многополяризация межамериканской региональной системы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9.	https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-560206 (дата обращения: 30.05.2025) Текст : электронный
2	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-558389 (дата обращения: 30.05.2025) Текст : электронный
3	Международное право. Мирное разрешение споров : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-562143 (дата обращения: 30.05.2025) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН http://www.un.org/
2. Президент РФ http://www.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/
4. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
5. Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/
6. Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
7. Российская Академия Наук https://new.ras.ru/
8. Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
9. Русское географическое общество https://rgo.ru/
10. Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
11. Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
12. Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
13. Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
14. Портал БРИКС https://infobrics.org/
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/
17. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев