

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.


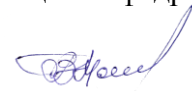
Кафедра "Управление безопасностью в техносфере"

Авторы Макарова-Землянская Елена Николаевна, к.м.н., доцент
Стручалин Владимир Гайозович, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медикобиологические основы безопасности жизнедеятельности»

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.М. Пономарёв</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» для студентов кафедры «Управление безопасностью в техносфере» является получение студентами знаний по основным вопросам влияния химических, физических и биологических факторов производственной среды на состояние здоровья работающих, принципам гигиенического нормирования факторов производственной среды, а также изучение основ оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Медикобиологические основы безопасности жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Физиология человека» проводится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия. Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную работу студентов, отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, отработка отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме. Они сочетают классические лекции (объяснительно-иллюстративные), и мультимедиа лекции с использованием учебных фильмов, презентаций и видеороликов. Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий с объяснительно-иллюстративным решением задач, а также с изучением и работой с приборами, позволяющими вести контроль за состоянием окружающей среды. Самостоятельная работа студента включает отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, отработку отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати, а также подготовку к промежуточным контролям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на анализе ответов на вопросы теоретического характера и правильности выполнения заданий практического содержания (решении задач). Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Взаимосвязь человека со средой обитания. Организм как единое целое. Здоровье - основной показатель жизнедеятельности человека. Человек и окружающая среда.
Устный опрос

Тема: Краткая характеристика нервной системы (НС) человека. Строение НС. Виды НС. Принципы работы НС.
Устный опрос

Тема: Профессиональная деятельность человека. Нарушения в здоровье, связанные с профессиональной деятельностью. Профессиональные интоксикации. Их виды.
Устный опрос

Тема: Промышленная токсикология. Классификации токсических химических веществ.
Устный опрос

Тема: Гигиеническое нормирование химических веществ в воздухе рабочей зоны. Экстраполяция экспериментальных данных на человека.
Промежуточный контроль (Письменный опрос)

Тема: Производственный шум. Нормирование. Профилактические мероприятия по защите работников от неблагоприятного действия шума.
Устный опрос

Тема: Производственная вибрация. Нормирование. Профилактические мероприятия по защите работников, контактирующих с локальной и общей вибрацией.
Устный опрос

Тема: Инфразвук. Ультразвук. Нормирование. Профилактические мероприятия по защите работников от ультразвука.
Устный опрос

Тема: Производственный микроклимат. Нормирование. Профилактические мероприятия по защите работников от неблагоприятного микроклимата на рабочих местах.
Устный опрос

Тема: Электромагнитные поля и излучения. Нормирование. Профилактические мероприятия по защите работников от электромагнитных полей и излучений
Устный опрос

Тема: Оптическое и лазерное излучение. Профилактические мероприятия по защите работников от лазерного излучения.
Устный опрос

Тема: Приборы и методы контроля факторов производственной среды.
Устный опрос

Тема: Основные причины смерти. Ее виды. Роль парамедиков при оказании первой помощи пострадавшим.
Устный опрос

Тема: Сердечно-легочная реанимация. Стадии и осложнения.
Устный опрос

Тема: Кровотечения. Первая помощь при артериальных, венозных и капиллярных

кровотечениях.

Промежуточный контроль (Письменный опрос)

Тема: Ожоги. Клиническая картина. Первая помощь при ожогах.

Устный опрос

Тема: Первая помощь при аллергическом шоке, укусах насекомых, змей и отравлениях.

Тема: Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

Устный опрос

Дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (Письменный опрос)