МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медикобиологические основы безопасности»

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Экологическая и промышленная безопасность
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» для студентов кафедры «Управление безопасностью в техносфере» является получение студентами знаний по основным вопросам влияния химических, физических и биологических факторов производственной среды на состояние здоровья работающих, принципам гигиенического нормирования факторов производственной среды, а также изучение основ оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Медикобиологические основы безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Медикобиологические основы безопасности» проводится аудиторная и внеаудиторная работа.Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия.Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную работу студентов, отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, отработка отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме. Они сочетают классические лекции (объяснительно-иллюстративные), и мультимедиа лекции с использованием учебных фильмов, презентаций и видеороликов. Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий с объяснительно-иллюстративным решением задач, а также с изучением и работой с приборами, позволяющими вести контроль за состоянием окружающей среды. Самостоятельная работа студента включает отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, отработку отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати, а также подготовку к промежуточным контролям.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на анализе ответов на вопросы теоретического характера и правильности выполнения заданий практического содержания (решении задач). Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Взаимосвязь человека со средой обитания. Организм как единое целое. Здоровье - основной показатель жизнедеятельности человека. Человек и окружающая среда.

Устный опрос

Тема: Краткая характеристика нервной системы (НС) человека. Строение НС. Виды НС. Принципы работы НС.

Устный опрос

Тема: Профессиональная деятельность человека. Нарушения в здоровье, связанные с профессиональной деятельностью. Профессиональные интоксикации. Их виды.

Устный опрос

Тема: Промышленная токсикология. Классификации токсических химических веществ.

Устный опрос

Тема: Гигиеническое нормирование химических веществ в воздухе рабочей зоны. Экстраполяция экспериментальных данных на человека.

Промежуточный контроль (Письменный опрос)

Тема: Производственный шум. Нормирование. Профилактические мероприятия по защите работников от неблагоприятного действия шума.

Устный опрос

Тема: Производственная вибрация. Нормирование. Профилактические мероприятия по защите работников, контактирующих с локальной и общей вибрацией.

Устный опрос

Тема: Инфразвук. Ультразвук. Нормирование. Профилактические мероприятия по защите работников от ультразвука.

Устный опрос

Тема: Производственный микроклимат. Нормирование. Профилактические мероприятия по защите работников от неблагоприятного микроклимата на рабочих местах.

Устный опрос

Тема: Электромагнитные поля и излучения. Нормирование. Профилактические мероприятия по защите работников от электромагнитных полей и излучений

Устный опрос

Тема: Оптическое и лазерное излучение. Профилактические мероприятия по защите работников от лазерного излучения.

Устный опрос

Тема: Приборы и методы контроля факторов производственной среды.

Устный опрос

Тема: Основные причины смерти. Ее виды. Роль парамедиков при оказании первой помощи пострадавшим.

Устный опрос

Тема: Сердечно-легочная реанимация. Стадии и осложнения.

Устный опрос

Тема: Кровотечения. Первая помощь при артериальных, венозных и капиллярных кровотечениях.

Устный опрос

Тема: Ожоги. Клиническая картина. Первая помощь при ожогах.

Устный опрос

Тема: Первая помощь при аллергическом шоке, укусах насекомых, змей и отравлениях.

Промежуточный контроль (Письменный опрос)

Тема: Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

Устный опрос

Зачет

Прромежуточная аттестация - зачет с оценкой (Письменный опрос)

Экзамен