

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международная защита прав человека**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 04.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности, а также овладение знаниями об основных международных договорах в сфере прав человека и об универсальных и региональных механизмах защиты прав человека.

Задачами дисциплины являются:

-Ознакомить с такими проблемами, как становление и развитие основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека;

-Ознакомить с разработкой, согласованием и принятием основных международных договоров в сфере прав человека и деятельностью Конвенционных Контрольных органов в сфере защиты прав человека;

-Привить навыки самостоятельного анализа международных договоров и научить применять полученные знания на практике в сфере защиты прав человека;

-Дать представление об оказании помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов на универсальном и региональном уровнях;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте;

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-теоретические концепции международного права прав человека;

-универсальные международные договоры и региональные

-международные документы по правам человека как основные источники международного права прав человека;

-универсальные и региональные системы защиты прав и свобод человека;

**Уметь:**

-анализировать принципы и нормы международного права в сфере защиты прав человека и самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников международного права прав человека;

-использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности;

**Владеть:**

-навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, международно-правовых норм и правоотношений в области прав человека;

-навыками проведения исследования по теоретическим и практическим вопросам, связанным с применением источников международного права прав человека;

-навыками составления и оформления документов, связанных с применением норм международного права прав человека, включая жалобы в региональные суды по правам человека и в другие международные контрольные органы;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Становление и развитие принципов и норм в сфере защиты прав человека в международном праве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Становление нового этапа в развитии международного сотрудничества в области прав человека после Второй мировой войны.</li> <li>-Устав ООН и права человека.</li> <li>-Универсальная концепция прав человека.</li> </ul>
2	<p>Источники международного права прав человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Устав Организации Объединенных Наций и права человека.</li> <li>-Международный Билль о правах человека.</li> <li>-Основные международные документы о защите прав женщин.</li> <li>-Международные документы о правах ребенка.</li> <li>-Основные международные соглашения о правах национальных меньшинств.</li> </ul>
3	<p>Защита прав человека и основных свобод в системе ООН.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные направления деятельности и полномочия главных органов Организации Объединенных Наций в области прав человека.</li> <li>-Совет по правам человека и его деятельность в области прав человека.</li> <li>-Процедура рассмотрения жалоб в Совете по правам человека.</li> <li>-Специальные процедуры Совета Организации Объединенных Наций по правам человека.</li> <li>-Полномочия и основные направления деятельности Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека</li> </ul>
4	<p>Договорные органы по правам человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие договорных органов по правам человека.</li> <li>-Деятельность договорных органов по правам человека</li> <li>-Рассмотрение докладов государств — участников международного договора об исполнении его положений.</li> <li>-Рассмотрение межгосударственных жалоб.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Рассмотрение индивидуальных жалоб. -Расследования. -Принятие замечаний общего порядка.
5	<b>Региональные системы защиты прав человека.</b> Рассматриваемые вопросы: -Европейская система защиты прав человека. -Межамериканская система защиты прав человека. -Африканская система защиты прав человека. -Система защиты прав человека в рамках Содружества Независимых Государств. -Арабская система защиты прав человека.
6	<b>Национальные учреждения по правам человека.</b> Рассматриваемые вопросы: -История создания национальных учреждений по поощрению и защите прав человека. -Принципы, касающиеся статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека «Парижские принципы». -Основные функции национальных учреждений в области прав человека. -Состав и методы работы национальных учреждений в области прав человека.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Становление и развитие принципов и норм в сфере защиты прав человека в международном праве.</b> Рассматриваемые вопросы: -Становление нового этапа в развитии международного сотрудничества в области прав человека после Второй мировой войны. -Устав ООН и права человека. -Универсальная концепция прав человека.
2	<b>Источники международного права прав человека.</b> Рассматриваемые вопросы: -Юридическое содержание Всеобщей декларации прав человека. -Международное значение Всеобщей декларации прав человека. -История подготовки ООН пактов о правах человека. Позиции различных групп государств в ООН по вопросу о содержании пактов о правах человека.
3	<b>Защита прав человека и основных свобод в системе ООН.</b> Рассматриваемые вопросы: -Совет по правам человека и его деятельность в области прав человека. -Универсальный периодический обзор. -Консультативный комитет Совета Организации Объединенных Наций по правам человека. -Процедура рассмотрения жалоб Совета по правам человека. -Специальные процедуры Совета Организации Объединенных Наций по правам человека.
4	<b>Договорные органы по правам человека.</b> Рассматриваемые вопросы: -Комитет по ликвидации расовой дискриминации -Комитет по правам человека -Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин -Комитет против пыток

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Комитет по правам ребенка</li> <li>-Комитет по защите прав трудящихся-мигрантов</li> <li>-Комитет по экономическим, социальным и культурным правам</li> <li>-Комитет по правам инвалидов</li> <li>-Комитет по насильственным исчезновениям</li> <li>-Подкомитет по предупреждению пыток.</li> </ul>
5	<p>Региональные системы защиты прав человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Европейская система защиты прав человека. Европейская конвенция о правах и свободах человека 1950г. Европейский Суд по правам человека. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и международное сотрудничество в области прав человека.</li> <li>-Межамериканская система защиты прав человека. Организация Американских государств (ОАГ) и Американская конвенция о правах человека.</li> </ul>
6	<p>Африканская система защиты прав человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-становление Африканской системы защиты прав человека и народа.</li> <li>-Африканская хартия прав человека и народа 1981г.</li> <li>-Контрольные механизмы защиты прав человека в Африканской системе.</li> </ul>
7	<p>Система защиты прав человека в рамках Содружества Независимых Государств и Арабская система защиты прав человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.</li> <li>-Комиссия по правам человека СНГ.</li> <li>-Арабская хартия прав и свобод человека 2004г.</li> <li>-Формирование и развитие арабской системы защиты прав человека.</li> <li>-Арабская комиссия по правам человека и Арабский суд по правам человека</li> </ul>
8	<p>Национальные учреждения по правам человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-История создания национальных учреждений по поощрению и защите прав человека.</li> <li>- Принципы, касающиеся статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека «Парижские принципы».</li> <li>-Основные функции национальных учреждений в области прав человека.</li> <li>-Состав и методы работы национальных учреждений в области прав человека.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционных материалов, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами.
2	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аль Али Насер Абдель Рахим. Международное право: учебник. — Москва: Юридический институт РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с.	Изд-во Юридического института РУТ (МИИТ)
2	Аль Али Насер Абдель Рахим. Международное право прав человека: учебное пособие. — Москва: Юридический институт РУТ (МИИТ), 2021. — 162 с.	Изд-во Юридического института РУТ (МИИТ)
3	Аль Али Насер Абдель Рахим. Международное право: Практикум. — Москва: Юридический институт РУТ (МИИТ), 2022. — 133с	Изд-во Юридического института РУТ (МИИТ)
4	Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/513934">https://www.urait.ru/bcode/513934</a> (дата обращения: 28.02.2023).
5	Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/512773">https://www.urait.ru/bcode/512773</a> (дата обращения: 28.02.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова