

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Международная и национальная экономическая безопасность на
отраслевом рынке**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном транспортном
бизнесе (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Международная и национальная экономическая безопасность» формирование у обучающегося компетенций в области сущности и основного содержания экономической безопасности компаний, работающих на транспортном рынке в национальном и международном аспектах.

Основными задачами являются:

- формирование у студентов содержательного представления по поводу экономической безопасности;
- использование освоенных инструментов оценки национальной безопасности в практической деятельности;
- изучение и анализ видов национальной экономической безопасности;
- изучение сущности и тенденций региональной международной экономической безопасности;
- изучение сущности и тенденций глобальной международной экономической безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-11 - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;

ПК-12 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании;

ПК-13 - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы анализа эффективности и согласованности деятельности структурных подразделений компании;
- способы оценки эффективности деятельности бизнес-процессов компании.

Уметь:

- проанализировать системную согласованность подразделений;
- согласовать интересы всех участников бизнес-цепочки создания ценности.

Владеть:

- инструментарием для разработки рекомендаций, направленных на повышение устойчивости компании и эффективности её структурных подразделений;
- методами организации рационального использования резервов потенциала организации.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Экономическая безопасность в системе национальной и международной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Национальная безопасность. Национальные интересы. Правовые основы национальной безопасности России. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности. Государство как главный субъект национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности в зарубежных государствах. Подходы к обеспечению национальной безопасности США, ведущих европейских стран, государств Ближнего и Среднего Востока, Восточной Азии.</p> <p>Понятие экономической безопасности государства, ее сущность. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности государства. Объекты и субъекты национальной экономической безопасности. Виды национальной экономической безопасности.</p>
2	<p>Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Юридически значимая информация для оценки национальной экономической безопасности и способы ее получения. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа. Содержание наиболее важных показателей национальной экономической безопасности. Индикаторы и пороговые значения индикаторов национальной экономической безопасности.</p> <p>Факторы, влияющие на экономическую безопасность РФ. Угрозы и риски экономической безопасности РФ.</p> <p>Прогнозирование угроз национальной экономической безопасности. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ. Потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности РФ.</p> <p>Криминализация экономики и ее влияние на безопасность. Теневая экономика и последствия ее функционирования.</p> <p>Коррупция как угроза экономической безопасности.</p>
3	Виды национальной экономической безопасности и их оценка

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы: Виды национальной экономической безопасности и их взаимосвязь. Экономическая безопасность реального сектора экономики России: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Финансово-экономическая безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Продовольственная безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Экологическая безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Энергетическая безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Информационная безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Транспортная безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Инвестиционная и инновационная безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Управленческая безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Социальные аспекты национальной экономической безопасности.</p>
4	<p>Региональная международная экономическая безопасность Рассматриваемые вопросы: Региональные объединения стран и их влияние на международную экономическую безопасность. Индикаторы региональной безопасности. Проблемы согласования принимаемых решений в области экономики</p>
5	<p>Глобальная международная экономическая безопасность Рассматриваемые вопросы: Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической, финансовой (кредитно-денежной и долговой) безопасности. Международное разделение труда и внешнеэкономическая безопасность страны. Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Причины и формы дестабилизации валютно-финансовой системы и пути ее укрепления. Финансовые кризисы. Проблемы либерализации валютно-финансовой системы. Проблема оттока капиталов. Состояние бюджета и долговая безопасность страны. Национальная платежная система и регулирование валютного курса как факторы международной экономической безопасности. Транснациональные корпорации. Особенности их деятельности в условиях международной экономической безопасности. Влияние деятельности транснациональных корпораций на состояние международной экономической безопасности.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Экономическая безопасность в системе национальной и международной безопасности В результате выполнения практического задания студент получает навык получит теоретические знания по поводу национальной и международной экономической безопасности</p>
2	<p>Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности В результате выполнения практического задания студент узнает инструменты оценки национальной безопасности.</p>
3	<p>Виды национальной экономической безопасности и их оценка В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа видов национальной экономической безопасности</p>
4	<p>Региональная международная экономическая безопасность В результате выполнения практического задания студент изучит региональный аспект международной</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	экономической безопасности
5	Глобальная международная экономическая безопасность В результате выполнения практического задания студент изучит глобальный аспект международной экономической безопасности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
2	Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
3	Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>);

2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
11. Информационного портала polpred.com (<https://polpred.com/>);
12. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Система автоматизированного проектирования Autocad;
5. Система автоматизированного проектирования Компас;
6. Специализированная программа Mathcad;
7. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,

- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3С,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова