МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная и национальная экономическая безопасность на отраслевом рынке

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном транспортном бизнесе (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина Терентьевна
Дата: 15.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Международная и национальная экономическая безопасность» формирование у обучающегося компетенций в области сущности и основного содержания экономической безопасности компаний, работающих на транспортном рынке в национальном и международном аспектах.

Основными задачами являются:

- формирование у студентов содержательного представления по поводу экономической безопасности;
- использование освоенных инструментов инструментов оценки национальной безопасности в практической деятельности;
- изучение и анализ видов национальной экономической бзопасности;
- изучение сущности и тенденций региональной международной экономической безопасности;
- изучение сущности и тенденций глобальной международной экономической безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-11 - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;

ПК-12 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании;

ПК-13 - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы анализа эффективности и согласованности деятельности структурных подразделений компании;
- способы оценки эффективности деятельности бизнес-процессов компании.

Уметь:

- проанализировать системную согласованность подразделений;
- согласовать интересы всех участников бизнес-цепочки создания ценности.

Владеть:

- инструментарием для разработки рекомендаций, направленных на повышение устойчивости компании и эффективности её структурных подразделений;
- методами организации рационального использования резервов потенциала организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экономическая безопасность в системе национальной и международной безопасности Рассматриваемые вопросы: Национальная безопасность. Национальные интересы. Правовые основы национальной безопасности России. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности. Государство как главный субъект национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности в зарубежных государствах. Подходы к обеспечению национальной безопасности США, ведущих европейских стран, государств Ближнего и Среднего Востока, Восточной Азии. Понятие экономической безопасности государства, ее сущность. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности государства. Объекты и субъекты национальной экономической безопасности. Виды национальной экономической безопасности.
2	Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности Рассматриваемые вопросы: Юридически значимая информация для оценки национальной экономической безопасности и способы ее получения. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа. Содержание наиболее важных показателей национальной экономической безопасности. Индикаторы и пороговые значения индикаторов национальной экономической безопасности. Факторы, влияющие на экономическую безопасность РФ. Угрозы и риски экономической безопасности РФ. Прогнозирование угроз национальной экономической безопасности. Внешние в внутренние угрозы экономической безопасности РФ. Потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности РФ. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность. Теневая экономика и последствия ее функционирования. Коррупция как угроза экономической безопасности.
3	Виды национальной экономической безопасности и их оценка Рассматриваемые вопросы: Виды национальной экономической безопасности и их взаимосвязь. Экономическая безопасность реального сектора экономики России: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Финансово-экономическая безопасность РФ: состояние, угрозы,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	пути повышения уровня безопасности. Продовольственная безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Экологическая безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Энергетическая безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Информационная безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Транспортная безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Инвестиционная и инновационная безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Управленческая безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности. Социальные аспекты национальной экономической безопасности.
4	Региональная международная экономическая безопасность Рассматриваемые вопросы: Региональные объединения стран и их влияние на международную экономическую безопасность. Индикаторы региональной безопасности. Проблемы согласования принимаемых решений в области экономики
5	Глобальная международная экономическая безопасность Рассматриваемые вопросы: Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической, финансовой (кредитно-денежной и долговой) безопасности. Международное разделение труда и внешнеэкономическая безопасность страны. Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Причины и формы дестабилизации валютно-финансовой системы и пути ее укрепления. Финансовые кризисы. Проблемы либерализации валютно-финансовой системы. Проблема оттока капиталов. Состояние бюджета и долговая безопасность страны. Национальная платежная система и регулирование валютного курса как факторы международной экономической безопасности. Транснациональные корпорации. Особенности их деятельности в условиях международной экономической безопасности. Влияние деятельности транснациональных корпораций на состояние международной экономической безопасности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Экономическая безопасность в системе национальной и международной безопасности В результате выполнения практического задания студент получает навык получит теоретические знания по поводу национальной и международной экономической безопасности
2	Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности В результате выполнения практического задания студент узнает инструменты оценки национальной безопасности.
3	Виды национальной экономической безопасности и их оценка В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа видов национальной экономической бзопасности
4	Региональная международная экономическая безопасность В результате выполнения практического задания студент изучит региональный аспект международной экономической безопасности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Глобальная международная экономическая безопасность В результате выполнения практического задания студент изучит глобальный аспект международной экономической безопасности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
2	Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
3	Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

3. Образовательная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru);

4. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (https://www.consultant.ru/), «Гарант» (https://www.garant.ru/);

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/);

6. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (http://www.book.ru/);

7. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://www.znanium.com/);

8. Информационного портала polpred.com (https://polpred.com/);

9. Образовательной платформы «Юрайт» (https://urait.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудованияи и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ	А.Т. Романова
Председатель учебно-методической комиссии	Г.А. Моргунова