

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Международная и региональная безопасность в современных
международных отношениях**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 23.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- обеспечение усвоения студентами основных концептов и категорий основ международной безопасности и умения оперировать ими;

- формирование умения самостоятельно анализировать угрозы и вызовы международной безопасности;

- ознакомление студентов с основными принципами построения и особенностями стратегий национальной и международной безопасности;

- обучение навыкам анализа концепций обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных стран;

- ознакомление студентов с тенденцией формирования систем коллективной безопасности;

- формирование понимания студентами особенностей международных режимов контроля за оружием массового поражения и проблем разоружения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- факторы, влияющие на международную и национальную безопасность: оценка и прогнозирование;

- современные организации обеспечения международной безопасности: состояние и перспективы развития;

- современную внешнеполитическую стратегию России и способы ее реализации в глобализирующемся мире;

- возможности моделей обеспечения международной безопасности и информационно-аналитические технологии безопасности.

Уметь:

- использовать комплексный подход к изучению проблем обеспечения международной безопасности регионов Европы и Америки, Ближнего Востока и Азии, Латинской Америки;

- оценивать и обосновывать состояние международной безопасности, разрабатывать рекомендации по взаимодействию с международными организациями в интересах обеспечения стабильности и устойчивого развития на долгосрочную перспективу;

- исследовать состояние и перспективы развития основных организаций обеспечения международной безопасности;

- использовать возможности моделирования и современные информационно-аналитические технологии для решения задач обеспечения международной и национальной безопасности.

Владеть:

- методами сбора и обработки информации, имеющей значение для углубленного изучения проблем обеспечения международной и национальной безопасности;

- навыками самостоятельного анализа сущности, целей и задач организаций обеспечения международной безопасности и выработки рекомендаций по взаимодействию с ними в интересах национальной безопасности России;

- навыками поиска взаимоприемлемых компромиссных решений в ходе политических и деловых переговоров, а также ведения деловой переписки по вопросам внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические основы международной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы и понятийный аппарат общей теории безопасности; - место общей теории безопасности в системе научных знаний; - основные источники угроз в системе «Личность -Общество -Государство» - закон Российской Федерации «О безопасности» 2010 г.
2	<p>Проблемы национальной и международной безопасности в современном мире: взаимосвязь и методология определения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты и субъекты национальной безопасности; - национальная безопасность: основные концептуальные подходы; - содержание политики национальной безопасности: основные виды, сферы реализации, источники угроз и вызовов; - механизмы выработки и реализации государственной политики национальной безопасности; - политика принуждения как инструмент обеспечения международного мира и безопасности.
3	<p>Теоретические истоки отечественных теорий безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российские внешнеполитические школы; - три этапа советского периода развития теорий безопасности: «ортодоксальный», «модернизированный» и «этап нового политического мышления»;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - западные интеллектуальные источники российских теорий безопасности: Реализм, Неореализм, Либерализм и глобализма; - постсоветский дискурс в области безопасности.
4	<p>Система международной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники угроз и роль государств; - динамика изменений природы международной безопасности в период после окончания холодной войны; - изменения в применимости военной силы для обеспечения безопасности; - невоенные источники угроз; - системы коллективной безопасности; - международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности
5	<p>Концептуальные измерения международной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальный подход реалистов к проблемам международной безопасности (Г. Моргентау); - политическое поведение государств в системе международной безопасности: концептуальный подход неореалистов (К. Уолтц); - основные постулаты либерального идеализма; - концепция "колец безопасности" Р. Коэна; - концепция безопасности на базе сотрудничества; - концепция дилеммы безопасности Дж. Херца; - концепция «Ловушки Фукидида» Г. Аллисона.
6	<p>Операционные модели международной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - однополярная и многополярная системы безопасности: сравнительный анализ; - глобальная (универсальная) модель безопасности; - коллективная безопасность; - модель всеобщей безопасности; - кооперационная безопасность.
7	<p>Социальные интересы и нетрадиционные подходы к безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология; - развитие теории интереса и его сущность. Система интересов и их классификация. Формирование национальных интересов и ценностей; - концепции «Мягкой безопасности» и "Жесткой безопасности"; - личностная безопасность как концептуальное ядро стратегии национальной безопасности.
8	<p>Международный терроризм: актуальные вызовы. Проблема нераспространения ядерного оружия в условиях борьбы с терроризмом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальное переосмысление проблема терроризма после 11 сентября 2001 г.; - антитеррористические операции как концептуальная часть стратегий национальной безопасности; - изменения в характере и методах вооруженной борьбы в условиях глобальной террористической угрозы; - кибертерроризм; - информационный терроризм; - контроль над стратегическими наступательными вооружениями; - ядерные и обычные вооружения; - тактическое ядерное оружие; - режим нераспространения ядерного оружия в контексте проблемы международного терроризма.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы международной безопасности В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать общие проблемы безопасности с помощью понятийного аппарата; - использовать формулу «Личность - Общество - Государство» для идентификации источников угроз; - анализировать правовые аспекты безопасности с помощью понятийного аппарата для формулирования проблемных аспектов.
2	Проблемы национальной и международной безопасности в современном мире: взаимосвязь и методология определения В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - определять объекты и субъекты национальной безопасности для аналитического описания взаимосвязи проблем национальной и международной безопасности; - формулировать и анализировать проблемы национальной и международной безопасности с помощью основных концептуальных подходов; - анализировать содержание политики национальной безопасности, выделяя основные виды, сферы реализации, для аналитического описания источников угроз и вызовов; - механизмы выработки и реализации государственной политики национальной безопасности; - определять и анализировать инструменты политики принуждения для обеспечения условий безопасности.
3	Теоретические истоки отечественных теорий безопасности В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать теоретические истоки российских внешнеполитических школ с помощью описания этапов развития теорий безопасности; - использовать западные интеллектуальные источники теорий безопасности для аналитического описания отечественных подходов; - формулировать и анализировать постсоветский дискурс в области безопасности.
4	Система международной безопасности Рассматриваемые вопросы: - анализировать динамику изменений природы международной безопасности в период после окончания холодной войны для аналитического описания роли государств; - анализировать современную систему международной безопасности с помощью сравнительного анализа военных и невоенных источников угроз.
5	Концептуальные измерения международной безопасности В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать концептуальные подходы реалистов и неореалистов для выявления роли государства в системе международной безопасности; - анализировать либеральный концептуальный подход к проблеме международной безопасности с помощью сравнительного анализа концепций «мягкой» и «жесткой» силы; - строить и описывать луковицу Р. Коэна по аналитическому описанию «колец безопасности».
6	Операционные модели международной безопасности В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать и анализировать аналитическое описание однополярной и многополярной системы безопасности; - анализировать основные инструменты коллективной безопасности с помощью вычисления военных расходов стран.
7	Социальные интересы и нетрадиционные подходы к безопасности В результате работы на практическом занятии студент получает навык:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- анализировать процесс формирования ценностного подхода к проблемам безопасности в контексте интересов личности, общества и государства; - преобразовывать аналитическое описание стратегии национальной безопасности с помощью моделирования концептуального ядра.
8	Международный терроризм: актуальные вызовы. Проблема нераспространения ядерного оружия в условиях борьбы с терроризмом В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать концептуальное переосмысление проблемы терроризма после 11 сентября 2001 г.; - формулировать и описывать изменения в характере и методах вооруженной борьбы в условиях глобальной террористической угрозы с помощью аналитического описания концептуальной части стратегий национальной безопасности; - анализировать источники гражданских угроз в киберпространстве с помощью аналитического описания современной технологической инфраструктуры; - формулировать и аналитически описывать проблемы контроля над стратегическими наступательными вооружениями; - использовать сравнительные методы в анализе развития рынка обычных вооружений для аналитического описания режима нераспространения ядерного оружия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9.	https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-582933 (дата обращения: 20.06.2026). Текст: электронный
2	Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-586778 (дата обращения: 20.06.2026). Текст: электронный

	— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3.	
3	Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов : учебник / С. Г. Туронок. — Москва : КноРус, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-406-11186-4.	https://book.ru/books/947846 (дата обращения: 20.04.2023). Текст: электронный
4	Политическая теория : учебник для вузов / под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	https://urait.ru/book/politicheskaya-teoriya-584148 (дата обращения: 20.06.2026). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.Н. Чигарев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев