МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная и региональная безопасность в современных международных отношениях

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 03.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- обеспечение усвоения студентами основных концептов и категорий основ международной безопасности и умения оперировать ими;
- формирование умения самостоятельно анализировать угрозы и вызовы международной безопасности;
- ознакомление студентов с основными принципами построения и особенностями стратегий национальной и международной безопасности;
- обучение навыкам анализа концепций обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных стран;
- ознакомление студентов с тенденции формирования систем коллективной безопасности;
- формирование понимания студентами особенностей международных режимов контроля за оружием массового поражения и проблем разоружения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- факторы, влияющие на международную и национальную безопасность: оценка и прогнозирование;
- современные организации обеспечения международной безопасности: состояние и перспективы развития;

- современную внешнеполитическую стратегию России и способы ее реализации в глобализирующемся мире;

- возможности моделей обеспечения международной безопасности и информационно-аналитические технологии безопасности.

Уметь:

- использовать комплексный подход к изучению проблем обеспечения международной безопасности регионов Европы и Америки, Ближнего Востока и Азии, Латинской Америки;

- оценивать и обосновывать состояние международной безопасности, разрабатывать рекомендации по взаимодействию с международными организациями в интересах обеспечения стабильности и устойчивого развития на долгосрочную перспективу;

- исследовать состояние и перспективы развития основных организаций обеспечения международной безопасности;

- использовать возможности моделирования и современные информационно-аналитические технологии для решения задач обеспечения международной и национальной безопасности.

Владеть:

- методами сбора и обработки информации, имеющей значение для углубленного изучения проблем обеспечения международной и национальной безопасности;

- навыками самостоятельного анализа сущности, целей и задач организаций обеспечения международной безопасности и выработки рекомендаций по взаимодействию с ними в интересах национальной безопасности России;

- навыками поиска взаимоприемлемых компромиссных решений в ходе политических и деловых переговоров, а также ведения деловой переписки по вопросам внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы международной безопасности Рассматриваемые вопросы: - методологические основы и понятийный аппарат общей теории безопасности; - место общей теории безопасности в системе научных знаний; - основные источники угроз в системе «Личность -Общество -Государство» - закон Российской Федерации «О безопасности» 2010 г.
2	Проблемы национальной и международной безопасности в современном мире: взаимосвязь и методология определения Рассматриваемые вопросы: - объекты и субъекты национальной безопасности; - национальная безопасность: основные концептуальные подходы; - содержание политики национальной безопасности: основные виды, сферы реализации, источники угроз и вызовов; - механизмы выработки и реализации государственной политики национальной безопасности; - политика принуждения как инструмент обеспечения международного мира и безопасности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Теоретические истоки отечественных теорий безопасности Рассматриваемые вопросы: - Российские внешнеполитические школы; - три этапа советского периода развития теорий безопасности: «ортодоксальный», «модернизированный» и «этап нового политического мышления»; - западные интеллектуальные источники российских теорий безопасности: Реализм, Неореализм, Либерализм и глобализма; - постсоветский дискурс в области безопасности.
4	Система международной безопасности Рассматриваемые вопросы: - источники угроз и роль государств; - динамика изменений природы международной безопасности в период после окончания холодной войны; - изменения в применимости военной силы для обеспечения безопасности; - невоенные источники угроз; - системы коллективной безопасности; - международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности
5	Концептуальные измерение международной безопасности Рассматриваемые вопросы: - концептуальный подход реалистов к проблемам международной безопасности (Г. Моргентау); - политическое поведение государств в системе международной безопасности: концептуальный подход неореалистов (К. Уолтц); - основные постулаты либерального идеализма; - концепция "колец безопасности" Р. Коэна; - концепция безопасности на базе сотрудничества; - концепция дилеммы безопасности Дж. Херца; - концепция «Ловушки Фукидида» Г. Аллисона.
6	Операционные модели международной безопасности Рассматриваемые вопросы: - однополярная и многополярная системы безопасности: сравнительный анализ; - глобальная (универсальная) модель безопасности; - коллективная безопасность; - модель всеобщей безопасности; - кооперационная безопасность.
7	Социальные интересы и нетрадиционные подходы к безопасности Рассматриваемые вопросы: - социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология; - развитие теории интереса и его сущность. Система интересов и их классификация. Формирование национальных интересов и ценностей; - концепции «Мягкой безопасности» и "Жесткой безопасности"; - личностная безопасность как концептуальное ядро стратегии национальной безопасности.
8	Международный терроризм: актуальные вызовы. Проблема нераспространения ядерного оружия в условиях борьбы с терроризмом Рассматриваемые вопросы: - концептуальное переосмысление проблема терроризма после 11 сентября 2001 г.; - антитеррористические операции как концептуальная часть стратегий национальной безопасности; - изменения в характере и методах вооруженной борьбы в условиях глобальной террористической угрозы; - кибертерроризм; - информационный терроризм;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- контроль над стратегическими наступательными вооружениями; - ядерные и обычные вооружения; - тактическое ядерное оружие; - режим нераспространения ядерного оружия в контексте проблемы международного терроризма.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы международной безопасности В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать общие проблемы безопасности с помощью понятийного аппарата; - использовать формулу «Личность - Общество - Государство» для идентификации источников угроз; - анализировать правовые аспекты безопасности с помощью понятийного аппарата для формулирования проблемных аспектов.
2	Проблемы национальной и международной безопасности в современном мире: взаимосвязь и методология определения В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - определять объекты и субъекты национальной безопасности для аналитического описания взаимосвязи проблем национальной и международной безопасности; - формулировать и анализировать проблемы национальной и международной безопасности с помощью основных концептуальных подходов; - анализировать содержание политики национальной безопасности, выделяя основные виды, сферы реализации, для аналитического описания источников угроз и вызовов; - механизмы выработки и реализации государственной политики национальной безопасности; - определять и анализировать инструменты политики принуждения для обеспечения условий безопасности.
3	Теоретические истоки отечественных теорий безопасности В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать теоретические истоки российских внешнеполитических школ с помощью описания этапов развития теорий безопасности; - использовать западные интеллектуальные источники теорий безопасности для аналитического описания отечественных подходов; - формулировать и анализировать постсоветский дискурс в области безопасности.
4	Система международной безопасности Рассматриваемые вопросы: - анализировать динамику изменений природы международной безопасности в период после окончания холодной войны для аналитического описания роли государств; - анализировать современную систему международной безопасности с помощью сравнительного анализа военных и невоенных источников угроз.
5	Концептуальные измерение международной безопасности В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать концептуальные подходы реалистов и неореалистов для выявления роли государства в системе международной безопасности; - анализировать либеральный концептуальный подход к проблеме международной безопасности с помощью сравнительного анализа концепций «мягкой» и «жесткой» силы; - строить и описывать луковицу Р. Коэна по аналитическому описанию «колец безопасности».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Операционные модели международной безопасности В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать и анализировать аналитическое описание однополярной и многополярной системы безопасности; - анализировать основные инструменты коллективной безопасности с помощью вычисления военных расходов стран.
7	Социальные интересы и нетрадиционные подходы к безопасности В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать процесс формирования ценностного подхода к проблемам безопасности в контексте интересов личности, общества и государства; - преобразовывать аналитическое описание стратегии национальной безопасности с помощью моделирования концептуального ядра.
8	Международный терроризм: актуальные вызовы. Проблема нераспространения ядерного оружия в условиях борьбы с терроризмом В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать концептуальное переосмысление проблемы терроризма после 11 сентября 2001 г.; - формулировать и описывать изменения в характере и методах вооруженной борьбы в условиях глобальной террористической угрозы с помощью аналитического описания концептуальной части стратегий национальной безопасности; - анализировать источники гражданских угроз в киберпространстве с помощью аналитического описания современной технологической инфраструктуры; - формулировать и аналитически описывать проблемы контроля над стратегическими наступательными вооружениями; - использовать сравнительные методы в анализе развития рынка обычных вооружений для аналитического описания режима нераспространения ядерного оружия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И.	https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-489017 (дата обращения: 20.04.2023). Текст: электронный

	Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7.	
2	Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-516873 (дата обращения: 20.04.2023). Текст: электронный
3	Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов : учебник / С. Г. Туронок. — Москва : КноРус, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-406-11186-4.	https://book.ru/books/947846 (дата обращения: 20.04.2023). Текст: электронный
4	Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	https://urait.ru/book/politicheskaya-teoriya-512447 (дата обращения: 20.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН http://www.un.org/
2. Президент РФ http://www.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/
4. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
5. Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/
6. Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
7. Российская Академия Наук https://new.ras.ru/
8. Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
9. Русское географическое общество https://rgo.ru/
10. Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
11. Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
12. Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
13. Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
14. Портал БРИКС https://infobrics.org/
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/
17. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» В.Н. Чигарев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев