

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Егоров Владимир Георгиевич, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная интеграция и международные организации

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> В.Г. Егоров</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Международная интеграция и международные организации» является формирование у студентов навыков анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций, применять научные методы при анализе международных интеграционных процессов

Задачи дисциплины:

- изучить современные международные организации и формы международного взаимодействия
- научиться применять полученные знания в своей практической деятельности
- овладеть практическими навыками изучения структуры документации международных организаций

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международная интеграция и международные организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Международный рынок труда и миграционная политика:

Знания: Знать, что такое дипломатические сношения, как они осуществляются представителями международного сообщества.

Умения: формулировать определения социально-экономических явлений связанных с мировым рынком труда и международной миграцией

Навыки: навыками применения знаний для оценки политики соседних государств в сфере международной миграции

2.1.2. Международный транспортный бизнес:

Знания: основы управления бизнес-процессами на транспорте

Умения: составлять проекты соглашений, договоров, контрактов на оказание транспортных услуг

Навыки: способами ведения деловых переговоров по вопросам организации перевозок и предоставления иных транспортных услуг

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	ПКР-2.1 Знать основы внешней политики РФ.
2	ПКР-8 Готовность под руководством специалиста в области финансов проводить с определенной периодичностью аналитический обзор о состоянии нормативно-правовой базы, регламентирующую финансовую область	ПКР-8.1 Знать основные международные стандарты в финансовой сфере, принимаемые на различных уровнях (универсальном, региональном, двухстороннем). ПКР-8.2 Уметь соотнести нормы национального законодательства с международными стандартами.
3	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	20	20
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	68	68
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 История возникновения и развития интеграционных структур в Европе	4		4		10	18	
2	8	Тема 2 Политическая система Европейского Союза (ЕС). Современное состояние и перспективы развития ЕС	2		4		10	16	ПК1
3	8	Тема 3 Международная экономическая интеграция	2		2		10	14	
4	8	Тема 4 Внешнеполитическая интеграция	4		4		10	18	
5	8	Тема 5 Военно-политическая интеграция	4		2		10	16	
6	8	Тема 6 Международные организации и институты как субъекты международных отношений	2		2		8	12	
7	8	Тема 7 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2		2		10	14	
8	8	Зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	20		20		68	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема: История возникновения и развития интеграционных структур в Европе	История возникновения и развития интеграционных структур в Европе Обзор объединительных идей в европейской истории. Предпосылки активизации интеграционных процессов после Второй мировой войны. Развитие и углубление международного разделения труда, рост международной взаимосвязи и развитие интеграционных процессов. Виды международных интеграционных объединений?. Соотношение экономической, внешнеполитической и военно-политической интеграции. «План Шумана» и возникновение Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Проект Европейского оборонительного сообщества (ЕОС). Римский договор и создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Международно-политический контекст. Политические цели государств-участников. Параллельные, альтернативные и конкурирующие структуры. Становление интеграционных структур в Европе. Основные этапы и направления развития ЕЭС. Эволюция взаимоотношений? ЕЭС и СЭВ. «Европейское отечество» и «Европа отечеств». Институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений?. Интеграционные процессы и интересы государств-участников. Процесс расширения западноевропейского интеграционного объединения. Проблемы развития интеграции «вглубь». Западноевропейская интеграция и противоречия трансатлантических взаимоотношений?.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	8	Тема: Политическая система Европейского Союза (ЕС). Современное состояние и перспективы развития ЕС	<p>Политическая система Европейского Союза (ЕС). Современное состояние и перспективы развития ЕС</p> <p>Система европейских интеграционных институтов, особенности их формирования и функционирования. Организационная структура, состав и функции Совета Европейского Союза (Совета министров). Функции и состав Европейской комиссии. Состав, полномочия и функции Европейского парламента. Суд Европейских сообществ. Вспомогательные и консультативные органы Европейского Союза. Экономический и социальный комитет. Функции и состав Комитета регионов. Функции и состав Палаты аудиторов.</p> <p>Процесс принятия решений? институтами Евросоюза. Основные «действующие лица» в процессе разработки политики и ее реализации. Взаимодействие институтов ЕС в рамках процедуры принятия решений?. Финансовые ресурсы и учреждения ЕС. Европейский инвестиционный банк. Европейский инвестиционный фонд. Европейский центральный банк. Теория и практика «субсидиарности». Особенности формирующийся политической? системы интеграционного объединения.</p> <p>Правовая основа и современные контуры Европейского Союза. Единый Европейский акт 1986 г. (ЕЕА). Договор 1991 г. о Европейском Союзе. Амстердамский? 1997 г. договор. Ниццкий 2000 г. договор. Брюссельское 2002 г. заседание Европейского совета и его решения. Проблемы формирования экономического и валютного союза.</p> <p>Расширение Евросоюза на Восток. Реакция ЕС на перемены в Восточной Европе. Новая во- сточная политика ЕС. Вступление в ЕС стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Копенгагенские 1993 г. критерии вступления стран ЦВЕ в ЕС. Программа вступительного партнёрства. Программы финансовой помощи САПАРД и ИСПА. Перспективы дальнейшего расширения ЕС. Расширение ЕС и Россия.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	8	Тема: Международная экономическая интеграция	<p>Международная экономическая интеграция</p> <p>Развитие и углубление международного разделения труда. Основные этапы международной экономической интеграции. Виды интеграционных экономических объединений?. Зона свободной торговли (ЗСТ) на примере ЕЭС, НАФТА, МЕРКОСУР. Особенности, достоинства и недостатки ЗСТ. Таможенный союз (ТС). Основное различие ЗСТ и ТС. Проблема формирования регулирующих институтов и наднациональных органов в ТС. Единый рынок (ЕР). Основные задачи по созданию ЕР (на примере Евросоюза). Инструментарий? ЕР. Экономический союз (ЭС). Пути и проблемы становления экономического и валютного союза. Опыт региональной экономической интеграции. Зона свободной торговли в Центральной Европе (ЦЕФТА). Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Латиноамериканская ассоциация свободной торговли (ЛАСТ-ЛАИ). Общий? рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР). Африканское экономическое сообщество (АфЭС). Экономическое сообщество западноафриканских государств (ЭКОВАС). Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА). Таможенный и экономический союз Центральной Африки (ЮДЕАК).</p>	2
4	8	Тема: Внешнеполитическая интеграция	<p>Внешнеполитическая интеграция</p> <p>Предпосылки и движущие силы объединительных тенденции? во внешнеполитической сфере. Проблема взаимоотношений? с внешним миром в западноевропейском интеграционном развитии. Система «европейского политического сотрудничества» (ЕПС). Эволюция механизмов внешнеполитического согласования в ЕС. «Люксембургский», «копенгагенский» и «лондонский» доклады о внешнеполитическом сотрудничестве. Углубление внешнеполитической интеграции и проблемы безопасности. «Общая внешняя политика и политика безопасности» (ОВПБ). Механизм и цели ОВПБ. Содержание европейской политики безопасности Западноевропейского союза (ЗЕС). Развитие и сближение ОВПБ и ЗЕС на основе Амстердамского договора. Препятствия на пути к «единой внешней политике». Внешнеполитические шаги ЕС в области борьбы с международным терроризмом.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	8	Тема: Военно-политическая интеграция	<p>Военно-политическая интеграция</p> <p>Предпосылки и движущие силы объединительных тенденции? в сфере военного обеспечения безопасности. «Европейская оборона» и интересы стран-членов. «Европейская оборона» и атлетизм. Межгосударственная интеграция в рамках НАТО. Обеспечение безопасности как пред- мет интеграционной политики в рамках ЕС. Формирование общей оборонной политики Европейского Союза и НАТО. Оборонная составляющая ЕС – ключевое звено общей европейской политики безопасности и обороны. Ниццкий саммит (декабрь 2000 г.) о формировании политики безопасности и обороны (ЕПБО). Механизм и функции ЕПБО. Новая институциональная структура ОВПБ/ЕПБО. Проблема взаимодействия различных механизмов военно-политического сотрудничества. Военные институты и военный потенциал ЕС. Международное сотрудничество в рамках ОВПБ. «Европейская идентичность в области безопасности и обороны».</p>	2
6	8	Тема: Международные организации и институты как субъекты международных отношений	<p>Международные организации и институты как субъекты международных от- ношения</p> <p>Многосторонние отношения в современном мире. Международные организации, интеграционные объединения как субъекты международных отношений?. Международное правовое регулирование. Классификация международных организации?. Порядок образования международных организаций. Классификация международных экономических организаций. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей. Роль международных организации? в современных международных отношениях и в мировом развитии в целом. Важней?шие международные организации современности, направления и особенности их деятельности. Региональные экономические организации государств Америки (НАФТА, ЦАОР, ОАГ, МЕРКОСУР). Международные организации (ЕС, ОБСЕ). Региональные экономические организации государств Азии и Тихого океана (АТЭС, АСЕАН). Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е гг. Российское видение ООН. Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика 1990-х гг.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	8	Тема: Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	<p>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</p> <p>Международная интеграция на постсоветском пространстве и проблемы безопасности. Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и «отраслевые» органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно- правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов. Нагорно-Карабахский и Приднестровский конфликты. Участие России в евразийских интеграционных структурах. Феномен «многоформатной и разнотемпной интеграции». Таможенный союз и Единое экономическое пространство (Евразийский союз). Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.</p>	2
ВСЕГО:				20/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Международная интеграция и международные организации» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1: История возникновения и развития интеграционных структур в Европе	<p>Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации</p> <p>Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465855</p>	10
2	8	Тема 2: Политическая система Европейского Союза (ЕС). Современное состояние и перспективы развития ЕС	<p>Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации</p> <p>Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465855</p>	10
3	8	Тема 3: Международная экономическая интеграция	<p>Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации</p> <p>Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465855</p>	10
4	8	Тема 4: Внешнеполитическая интеграция	<p>Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации</p> <p>Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465855</p>	10
5	8	Тема 5: Военно-политическая интеграция	<p>Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации</p>	10

			Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465855	
6	8	Тема 6: Международные организации и институты как субъекты международных отношений	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465855	8
7	8	Тема 7: Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465855	10
ВСЕГО:				68

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международная экономическая интеграция и международные экономические организации: учебник для бакалавриата и магистратуры	С.Н.Сильвестров; под ред. С.Н.Сильвестрова	М., Юрайт, 2018 library miit.ru ЭБС ЮРАЙТ	Все разделы
2	Военно-политическая интеграция	Бартош, А.А	М., Юрайт, 2018 library miit.ru ЭБС ЮРАЙТ	Все разделы
3	Международная экономическая интеграция	Икромов Д. З. ; под ред. Мисько О.Н.	Юрайт , 2021 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата	Мутагиров, Д.З.	М., Юрайт, 2018 library.miit.ru ЭБС ЮРАЙТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта (МИИТ) – www.miit.ru
2. Материалы сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации -- www.mid.ru.
3. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>.
4. Материалы сайта Министерства Экономического развития Российской Федерации. <http://www.ved.gov.ru/>
5. Материалы официального сайта Европейского Союза – <http://europa.eu/>
6. Материалы сайта Института Европы РАН – <http://www.instituteofeurope.ru/>
7. Материалы сайта ЕАЭС – <http://www.eaunion.org/>
8. Материалы сайта евразийской экономической комиссии – <http://www.eurasiancommission.org/>
9. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>.
10. Материалы сайта Европейской экономической комиссии: <http://www.unecsc.org>
11. Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН - <http://www.imemo.ru>.
12. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>
13. Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
14. Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

15. Деловая этика. Учебное пособие. – Горбатов А. В., Елескина О. В. – Кемерово, 2007 - [Электронный ресурс] – URL: <http://window.edu.ru/resource/606/54606>
16. Подопригора М. Г. Деловая этика. Учебное пособие. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012 г. - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aup.ru/books/m243/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий требуется:

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Международная интеграция и международные организации» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Международная интеграция и международные организации» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески

мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.