МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ

С.П. Вакуленко

14 февраля 2019 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Клименко Владимир Витальевич, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная логистика, экспедирование и таможенное оформление (International logistics and forwarder customs clearance)

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой В.В. Багинова

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «международная логистика, экспедирование и таможенное оформление (international logistics and forwarder customs clearance)» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления логистическими системами при осуществлении международной деятельности.

В процессе изучения курса «международная логистика, экспедирование и таможенное оформление (international logistics and forwarder customs clearance)» необходимо решить следующие задачи:

-дать студентам представление о сущности и особенностях международной экономики и международной торговли на этапе глобализации;

- сформировать понимание важности международной торговли в современных условиях и её влияния на развитие логистики;

- сформировать у студентов понимание сущности и значения международной логистики, её функций, форм и методов;

- дать представление о существующих международных логистических системах, позволяющих оптимизировать процесс международного производства и торговли;

- рассмотреть принципы функционирования международных и региональных сервисных транспортно-экспедиторских систем и коммуникаций, страховых и консалтинговых компаний, телекоммуникационных систем, сетей логистических центров в торговле и на транспорте;

- ознакомить студентов с особенностями и формами экспедиторской деятельности в сфере международных экономических отношений;

- ознакомить с методами государственного регулирования внешнеторговой деятельности и основами таможенного права;

- сформировать практические навыки в области современных логистических технологий международных перевозок разными видами транспорта.

В результате освоения модуля «международная логистика, экспедирование и таможенное оформление (international logistics and forwarder customs clearance)»

Обучающийся должен:

а) знать:

- понятие международных экономических отношений и мирового рынка,
- особенности механизма осуществления мэо в условиях глобализации,
- концепции международной торговли;
- понятие и современные тенденции развития международной логистики,
- формы и методы организации логистики в международном бизнесе,
- современные технологии формирования международных логистических структур,
- основы правового регулирования международной логистической деятельности,
- современные концепции экспедиторской деятельности.
- организацию международных перевозок различными видами транспорта,
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- систему таможенного регулирования в россии.

б) уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики и мэо,
- применять методику экономического анализа,
- осуществлять выбор транспортного средства для перевозки товара,
- вырабатывать оптимальный маршрут перевозки продукции,
- определять метод доставки товаров,
- рассчитывать общие издержки по всем операциям, связанным с логистикой,
- исчислять таможенные пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые при внешней торговле.

в) иметь представление:

- о современной структуре международной торговли,
- инфраструктурном, институциональном, транспортном и информационном обеспечении международной логистики,
- о логистических методах в деятельности международных экономических организаций,
- о механизмах страхования в международных перевозках.
?

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международная логистика, экспедирование и таможенное оформление (International logistics and forwarder customs clearance)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Маркетинг:

Знания: принципы взаимодействия продавцов и покупателей товара

Умения: описывать в общих чертах современные технологии, методические приёмы и процедуры организации маркетинговой деятельности

Навыки: навыками разработки рекомендации по удов-летворению потребительского спроса, навыками оп-ределения «портрета» потребителей товара

2.1.2. Методы принятия управленческих решений:

Знания: основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений

Умения: применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений.

Навыки: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью ор-ганизаций: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений

2.1.3. Основы логистики и управление цепями поставок:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта.

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений.

Навыки: различными методами прогнозирования, планирования и оценки последствий принятия управленческих решений в части операционной (производственной) деятельности предприятия.

2.1.4. Право коммерческое и транспортное:

Знания: основные элементы механизма правового регулирования корпоративных отношений в РФ

Умения: применять нормы корпоративного права в будущей профессиональной деятельности

Навыки: навыками самообразования, методикой изучения корпоративного законодательства и специальной юридической литературы, в том числе в области проблем правоприменения норм корпоративного права

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Транспортная логистика

2.2.2. Управление логистической инфраструктурой

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать и понимать: особенности и тенденции международной логистики в условиях глобализации. Основные функции управления в международной логистике. Уметь: определить общие походы к формированию международных логистических систем и структур управления ими. Владеть: методами анализа экономических показателей эффективности функционирования международных логистических систем.
2	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать и понимать: основ принятия управленческих решений Уметь: принимать управленческие решения Владеть: принятия управленческих решений
3	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать и понимать: структуру макроэкономической среды организации, функционирующей на мировом рынке и методы её анализа. Уметь: применять различные виды анализа воздействия макроэкономической среды. Владеть: навыками прогнозирования воздействия макроэкономической среды на основе корреляционного метода.
4	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать и понимать: роль и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий. Уметь: Определять прямые и косвенные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Владеть: Знанием норм международного, государственного и межгосударственного регулирования ВЭД для осуществления логистических операций на международных рынках.
5	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать и понимать: общий алгоритм разработки маркетинговой стратегии и стратегии логистики предприятия. Знать существующие разновидности стратегий. Уметь: с помощью существующих методов провести анализ внутренней и внешней среды предприятия. Поставить цель и определить стратегию её достижения. Владеть: методами проектирования оптимальных

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		цепей поставок.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	55	55,15
Аудиторные занятия (всего):	55	55
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Самостоятельная работа (всего)	71	71
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Международные экономические отношения в условиях глобализации	1		2	1	7	11	, Устный опрос
2	4	Раздел 2 Современная международная торговля	1/1		2	1	7	11/1	, Заслушивание докладов, Устный опрос
3	4	Раздел 3 Современная логистика в международных экономических отношениях и торговле	2/2		4/4	1	8	15/6	ПК1, Устный опрос
4	4	Раздел 4 Организация международной логистики	2/2		4/4	1	8	15/6	, Устный опрос
5	4	Раздел 5 Национальное и международное правовое регулирование международной логистики	2/1		4/2	1	7	14/3	, Устный опрос
6	4	Раздел 6 Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке грузов	2		4	1	7	14	, Устный опрос, Заслушивание докладов
7	4	Раздел 7 Организация международных перевозок грузов различными видами транспорта	2		4	1	7	14	, Устный опрос
8	4	Раздел 8 Таможенное оформление экспортных и импортных грузов	2		4		7	13	, Устный опрос
9	4	Раздел 9 Страхование в международной логистике	2		4		13	19	ПК2, Заслушивание докладов, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	4	Раздел 10 экзамен						54	ЭК
11		Всего:	16/6		32/10	7	71	180/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Международные экономические отношения в условиях глобализации	Международные экономические отношения в условиях глобализации	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Современная международная торговля	Современная международная торговля	2
3	4	РАЗДЕЛ 3 Современная логистика в международных экономических отношениях и торговле	Современная логистика в международных экономических отношениях и торговле	4 / 4
4	4	РАЗДЕЛ 4 Организация международной логистики	Организация международной логистики	4 / 4
5	4	РАЗДЕЛ 5 Национальное и международное правовое регулирование международной логистики	Национальное и международное правовое регулирование международной логистики	4 / 2
6	4	РАЗДЕЛ 6 Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке грузов	Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке	4
7	4	РАЗДЕЛ 7 Организация международных перевозок грузов различными видами транспорта	Организация международных перевозок грузов различными видами транспорта	4
8	4	РАЗДЕЛ 8 Таможенное оформление экспортных и импортных грузов	Таможенное оформление экспортных и импортных операций	4
9	4	РАЗДЕЛ 9 Страхование в международной логистике	Страхование в международной логистике	4
			ВСЕГО:	32 / 10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для эффективного освоения курса важна последовательность и непрерывность работы студента в семестре для получения и закрепления основных знаний и навыков. Студент должен четко представлять правила и последовательность работы, а что следует обратить особое внимание на вводной лекции.

На окончательном экзамене учитывается уровень практических и самостоятельных работ, выполненных студентом за семестр.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать конспекты лекций, учебные пособия, а также обращаться к рекомендованной литературе.

Семинарские занятия могут проводиться в форме заслушивания докладов, подготовленных студентами по соответствующим вопросам, дискуссий, деловых игр и разбора конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Международные экономические отношения в условиях глобализации	СР1 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы	7
2	4	РАЗДЕЛ 2 Современная международная торговля	СР2 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, использование ресурсов Internet для подготовки докладов	7
3	4	РАЗДЕЛ 3 Современная логистика в международных экономических отношениях и торговле	СР3 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, использование ресурсов Internet	8
4	4	РАЗДЕЛ 4 Организация международной логистики	СР4 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, использование ресурсов Internet	8
5	4	РАЗДЕЛ 5 Национальное и международное правовое регулирование международной логистики	СР5 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	7
6	4	РАЗДЕЛ 6 Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке грузов	СР6 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	7
7	4	РАЗДЕЛ 7 Организация международных перевозок грузов различными видами транспорта	СР7 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, использование ресурсов Internet	7
8	4	РАЗДЕЛ 8 Таможенное оформление экспортных и импортных грузов	СР8 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	7
9	4	РАЗДЕЛ 9 Страхование в международной логистике	СР9 проработка лекционных записей и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой для подготовки докладов	13
			ВСЕГО:	71

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог"	Г. С. Абдикеримов	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - 428 с. : ил. - Библиогр.: с. 420-423. - 1500 экз. - ISBN 978-5-89035-671-0 (в пер.) , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Международные экономические отношения. Базовые параметры [Текст] : справочник	Буторина Ольга Витальевна	М. : Весь Мир. - ISBN 978-5-7777-0534-1, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
3	Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и спец. "Мировая экономика"	Л. С. Шаховская	М. : Кнорус. - 256 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-253. - 1000 экз. - ISBN 978-5-406-01795-1 (в пер.) , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Мировая транспортная система [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения" по дисц. "Мировая транспортная система"	Харламова Юлия Александровна	М. : МГУПС(МИИТ). - 125 с. - Библиогр.: с. 123. - 100 экз. - (в пер.), 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Международное транспортное право [Текст] : учебник для магистратуры	Гречуха Владимир Николаевич	М. : Юрайт. - 542 с. - (Магистр). - 100 экз. - ISBN 978-5-9916-4174-6 (в пер.) , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
6	Международная торговля [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры	Р. И. Хасбулатова	М. : Юрайт. - 489 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 486-489. - 200 экз. - ISBN 978-5-9916-4041-1 (в пер.), 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
7	Международная торговля [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры	под ред. Р. И. Хасбулатова	М. : Юрайт. - 489 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 486-489. - 200 экз. - ISBN 978-5-9916-4041-1 (в пер.), 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ(МИИТ).
www.economy.gov.ru
www.gov.ru
www.wto.ru
www.mintrans.ru
www.asean.org
www.mercosur.org
www.uncitral.org
www.evrazes.com
www.unctad.org
www.grebennicov.ru
www.morvesti.ru/exp
www. Expeditor.org
www.logistic.ru
www.asmap.ru
www.chinadata.ru
www.cisstat.org
www.rbc.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
Для проведения практических занятий компьютер обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.
Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать

систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной

дисциплины и включающие терминологические задания.
Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.
Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.