

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Жаков Владимир Владимирович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная логистика в условиях глобализации

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Мировая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международная логистика в условиях глобализации» является формирование у обучающихся навыков проектирования, построения и анализа логистических систем в условиях интеграции бизнес-систем в глобальную экономическую систему; навыков разработки глобальной логистической стратегии и её реализации.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

- получить навыки анализа глобальных логистических систем;
- изучить основные понятия, стандарты и международные нормативные акты, регулирующие международную логистическую деятельность;
- изучить особенности ведения логистической деятельности в различных странах и регионах;
- приобрести навыки разработки и анализа глобальной логистической стратегии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международная логистика в условиях глобализации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Логистика:

Знания: В области организации, документирования, регулирования работ по перевозке грузов в пределах государства и за границей

Умения: Составлять, разрабатывать, применять знания на практике для регулирования поставок

Навыки: Полный рабочий пакет по организации логистических услуг компании в соответствии со стандартами работы (3PL, 3PL+, 4PL)

2.1.2. Математика:

Знания: основных понятий и методов теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основ математического моделирования

Умения: применять методы математического анализа и моделирования

Навыки: владения методами математического описания физических явлений и процессов

2.1.3. Экономическая теория:

Знания: Основных понятий, концепций, теорий, закономерностей, внешних и внутренних эффектов

Умения: Применять знания для создания, понимания и модернизации механизма рынка

Навыки: Проведения аналитической работы по реальным условиям, базируясь на изученные модели и теории

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен определять современные тенденции развития мировой экономики и глобальных экономических процессов, оценивать их влияние с учетом цифровых трансформаций в транспортном комплексе .	ПКС-3.2 Оценивает тенденции и определяет перспективы развития мировой экономики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	24	24
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Предмет международной логистики. Роль и функции логистики в обеспечении устойчивого развития компаний в глобальной экономике Предмет изучения дисциплины. Международная логистика как функциональный элемент глобальных бизнес-систем. Роль логистики в обеспечении устойчивой конкурентоспособности глобальных компаний. Различие логистики в национальном и международном масштабе. Логистические принципы в управлении глобальным бизнесом.	1		4		2	7	
2	6	Раздел 2 Нормативно-правовое и организационное обеспечение международной логистической деятельности Основные международные документы, регламентирующие логистическую деятельность. ИНКОТЕРМС. Основные субъекты международной логистической деятельности: международные экспортные дистрибьюторы, таможенные брокеры, международные	1		4/0		2	7/0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		экспедиторы, перевозчики, не владеющие тоннажем (NVOCC). Основные документы международной логистической деятельности: упаковочные листы, экспортные декларации отправителя, срочные тратты (тайм-драфты), утверждённые экспортные лицензии. Базисные условия поставки в соответствии с ИНКОТЕРМС. Аккредитивы.								
3	6	Раздел 3 Логистическая стратегия глобальной компании. Логистика и конкурентоспособность на международных рынках Понятие и назначение логистической стратегии крупной международной компании. Основные этапы становления глобальной логистической корпоративной системы. Формирование стратегии на каждом из этапов становления логистической системы. Ключевые факторы, оказывающие влияние на стратегию в области логистики.	1		4/0		2	7/0	ПК1, Тестирование, опрос	
4	6	Раздел 4 Функциональный комплекс международной логистики: складирование, транспортировка и распределение Функциональный комплекс логистики в глобальной компании.	1		4		2	7		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Глобальная логистика транспортировки. Мультимодальные перевозки в глобальной экономике. Роли отдельных видов транспорта в обеспечении перемещения материальных потоков между различными регионами мира. Глобальная распределительная логистика: логистическая составляющая в управлении заказами. Формирование системы логистического сервиса в глобальном масштабе. Складская логистика в глобальной компании: особенности интеграции и управления. Наднациональные складские и распределительные центры.							
5	6	Раздел 5 Управление запасами в глобальных цепях поставок Роль управления запасами в формировании и реализации стратегии компании. Особенности управления запасами в наднациональных бизнес-структурах. Принципы управления запасами. Определение оптимальных объёмов материальных запасов с применением ABC-принципов. Информационные технологии управления запасами. Влияние участия компании в глобальной торговли на	2		4/0		2	8/0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оптимальные величины материальных запасов							
6	6	Раздел 6 Особенности логистического обеспечения деятельности в различных регионах и государствах Основные отличия и общие черты обеспечения логистического процесса в различных регионах мира. Крупнейшие международные логистические центры и основные особенности их функционирования, их специализация. Логистика в Европе. Логистика в Североамериканском регионе в соответствии с условиями договора NAFTA. Логистика в Китае и Японии — организационные, нормативные и иные особенности.	2		4		4	10	ПК2, Тестирование, опрос
7	6	Раздел 7 Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности в РФ Основные направления внешнеэкономической деятельности в РФ. Законодательная база, регулирующая внешнеэкономическую деятельность в РФ. Особенности таможенной логистики и перспективы её развития. Ключевые элементы логистического комплекса РФ, обслуживающие	4		4		6	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		внешнеэкономическую деятельность. Транспортная стратегия 2030 и перспективы развития международной логистики в РФ							
8	6	Раздел 8 Пассажирская логистика в международном масштабе Понятие пассажирской логистики. Основные принципы формирования пассажирского логистического комплекса в глобальном масштабе. Мультимодальные межнациональные пассажирские перевозки. Крупнейшие пассажирские транспортные узлы, хабы и мультимодальные объекты пассажирской логистики. Проблемы повышения скорости и снижения издержек транспортировки пассажиров в условиях глобальной экономики. Основные проблемы глобальной пассажирской логистики.	4		4		4	12	
9	6	Раздел 9 ачет с оценкой						0	ЗаО
10		Всего:	16		32/0		24	72/0	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Предмет международной логистики. Роль и функции логистики в обеспечении устойчивого развития компаний в глобальной экономике	Предмет международной логистики. Роль и функции логистики в обеспечении устойчивого развития компаний в глобальной экономике	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Нормативно-правовое и организационное обеспечение международной логистической деятельности	1) Обзор основных нормативных актов и стандартов, регулирующих международную логистическую деятельность;	4 / 0
3	6	РАЗДЕЛ 3 Логистическая стратегия глобальной компании. Логистика и конкурентоспособность на международных рынках	1) Отработка навыков анализа конкурентной ситуации на глобальных и локальных рынках;	4 / 0
4	6	РАЗДЕЛ 4 Функциональный комплекс международной логистики: складирование, транспортировка и распределение	1) Отработка навыков анализа элементов функционального комплекса логистики глобальной компании; 2) Изучение бизнес-кейсов в части разработки систем складирования, транспортировки, распределения в глобальных компаниях.	4
5	6	РАЗДЕЛ 5 Управление запасами в глобальных цепях поставок	1) Отработка навыков расчёта оптимальных величин запасов в глобальных цепях поставок; 2) Изучение бизнес-кейсов в части оптимизации величин запасов в ведущих глобальных корпорациях	4 / 0
6	6	РАЗДЕЛ 6 Особенности логистического обеспечения деятельности в различных регионах и государствах	1) Изучение правил внешнеторговой и логистической деятельности КНР 2) Изучение правил внешнеторговой и логистической деятельности стран NAFTA 3) Обзор основных логистических центров в Европе, Азии, других регионах мира	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	6	РАЗДЕЛ 7 Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности в РФ	1) Обсуждение проблем развития логистики в РФ в контексте интеграции её в международную 2) Обзор основных положений Транспортной стратегии и Концепции развития таможенного оформления, определяющих международную логистическую деятельность российских компаний 3) Анализ особенностей логистических стратегий по основным направлениям внешнеэкономической деятельности РФ	4
8	6	РАЗДЕЛ 8 Пассажирская логистика в международном масштабе	1) Обсуждение проблем использования логистического подхода к управлению пассажиропотоками в глобальном масштабе; 2) Анализ структуры основных глобальных пассажиропотоков и основных проблем развития мультимодальных международных пассажирских перевозок	4
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий и самостоятельного изучения теоретического материала.

Лекции, семинарские занятия, электронные курсы, групповые дискуссии, студенческие научно-практические конференции, студенческие учебно-исследовательские работы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся самостоятельное изучение теоретического материала, отработка отдельных тем по учебным пособиям и подготовка к промежуточным контролям (опрос и тестирование).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Предмет международной логистики. Роль и функции логистики в обеспечении устойчивого развития компаний в глобальной экономике	Выполнение индивидуального домашнего задания [1, разд 1.1; 2]	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Нормативно-правовое и организационное обеспечение международной логистической деятельности	Подготовка эссе, выполнение индивидуального домашнего задания [1, разд 1.2; 2]	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Логистическая стратегия глобальной компании. Логистика и конкурентоспособность на международных рынках	Выполнение учебно-исследовательской работы «Анализ условий формирования логистической стратегии глобальной компании» [1, разд 1.3; 2]	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Функциональный комплекс международной логистики: складирование, транспортировка и распределение	Выполнение группового домашнего задания [1, разд 1.4; 2]	2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Управление запасами в глобальных цепях поставок	Выполнение индивидуального домашнего задания [1, разд 1.5; 2]	2
6	6	РАЗДЕЛ 6 Особенности логистического обеспечения деятельности в различных регионах и государствах	Подготовка рефератов, выполнение индивидуального домашнего задания [1, разд 2.6; 2]	4
7	6	РАЗДЕЛ 7 Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности в РФ	Подготовка рефератов, выполнение индивидуального домашнего задания [1, разд 2.7; 2]	6
8	6	РАЗДЕЛ 8 Пассажирская логистика в международном масштабе	Подготовка рефератов, выполнение индивидуального домашнего задания [1, разд 2.8; 2]	4
ВСЕГО:				24

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов	М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров	Москва : Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/451899 (дата обращения: 07.06.2020).	Все разделы
2	огистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1, Часть 2: учебник для вузов	М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров	Москва : Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/451900 (дата обращения: 07.06.2020).	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата.	В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/445986 (дата обращения: 07.06.2020)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины в полном объеме необходимо использовать учебную литературу, указанную преподавателем. Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию курсовой работы, эссе, доклада и т.д. Эта работа сопровождается записями в той или иной форме, прежде всего конспектом. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом этапе студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом главные мысли. На втором этапе кратко записывается содержание прочитанного. Желательно использование логических схем. Помимо конспекта существует несколько форм ведения записей: план, выписка, тезисы, аннотации и резюме.

Качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Магистр должен овладеть навыками научно-исследовательского подхода к изучаемому материалу, творчески использовать многообразные формы обучения. Здесь по-прежнему велика роль самообразования и самоорганизации для преодоления познавательных трудностей. Лекция требует от студенческой аудитории максимальной мобилизации внимания, сосредоточения, терпения, мыслительной активности и самостоятельной познавательной деятельности. Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

На лекции студент должен сам многое постичь, многому самостоятельно научиться, опираясь на имеющиеся приёмы организации и планирования своего времени и труда. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике служит выполнение практических заданий. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Приступая к подготовке к семинару по конкретной теме, студент должен подробно изучить соответствующий раздел программы курса, где в самом сжатом виде определены основные вопросы, дана их последовательность, а также указана рекомендуемая учебная

литература (основная и дополнительная). После этой подготовительной работы следует повторить материал лекции и прочитать планы семинарских занятий.