

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная логистика водного транспорта

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1123837
Подписал: заместитель директора Ходько Сергей Николаевич
Дата: 28.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины " Международная логистика водного транспорта" является формирование у обучающихся системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики внешнеторговой деятельности водного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания организаций как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики в организациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

функциональные области логистики, их взаимосвязь, основные задачи и требования логистики к системе управления организацией.

Уметь:

осуществлять подбор и анализ исходной информации, необходимой при управлении потоковыми процессами в организации

Владеть:

навыками планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов в организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	12	12
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	4	4
Занятия семинарского типа	16	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Международными документы регулирующие основное содержание базисных условий поставки, соотношение между ними. Функции морского коносамента и порядок его выписки. Основные цели этого документа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Цели помещения ссылки на Инкотермс в контракте. Правила Инкотермс, используемые во внешнеторговых морских перевозках.</p> <p>Основание для подачи претензии при импорте грузов и какими документами она оформляется на морском транспорте.</p> <p>Приоритетный характер при расхождении условий контракта и Инкотермс. Факторы, лежащие в основе классификации базисных условий поставки.</p> <p>Современная структура применяемых на морском транспорте тарифов. Факторы, определяющие их величину.</p> <p>Условия ИНКОТЕРМС, применимые для любого вида транспорта и для смешанных перевозок.</p> <p>Отличие тарифов от фрахтов. Примеры.</p> <p>Развитие интеграционных процессов на транспорте в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>Основные условия чартера.</p> <p>Базисные условия поставки предусматривающие обязанности по страхованию товара?</p> <p>Порядок отгрузки товаров на экспорт.</p> <p>Базисных условиях поставки, при которых моменты переходе рисков и расходов с продавца на покупателя не совпадают.</p> <p>Современное состояние железнодорожного транспорта России в сравнении со странами ЕС.</p> <p>"Индивидуализация" товара и её значение при исполнении контракта купли-продажи.</p> <p>Правовая основа деятельности железных дорог России.</p> <p>Обязанности продавца и покупателя по взаимному извещению, связанному с поставкой товара в Инкотермсе.</p> <p>Основные транспортные документы на международных перевозках.</p> <p>Особенности инспектирования товара при его предоставлении продавцом покупателю.</p> <p>Смысл и основное содержание СМГС. Основная сфера его применения?</p> <p>Операции, подпадающие под понятие транспортно-экспедиторских.</p> <p>Выбор оптимального маршрута (на примере международных контейнерных перевозок).</p> <p>Основные обязанности экспедиторской компании перед грузовладельцем.</p> <p>ИНКОТЕРМС, их роль. ExW, FAS, FOB, CIF, DAQ, DDU, DDP.</p> <p>Основное содержание договора на транспортно-экспедиторское обслуживание грузов.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Раздел 2.</p> <p>Страны, с которыми у России имеются соглашения о прямом железнодорожном сообщении.</p> <p>Преимущества и недостатки работы с посредниками (экспедиторскими компаниями) и напрямую с транспортными предприятиями.</p> <p>Документ, которым оформляются недостача, порча, потеря и т. д. на морском и железнодорожном транспорте?</p> <p>Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России на внешнеторговых перевозках.</p> <p>Пакетизация и консолидация грузов на международных морских перевозках.</p> <p>Формы организации движения судов, их влияние в отношении организации доставки внешнеторговых грузов?</p> <p>Взаимобусловленность применения правил СМГС и СОТIF при перевозках грузов в страны Западной Европы. Организация экспортных перевозок грузов в эти страны по железным дорогам.</p> <p>Основные нормативы, регулирующие деятельность морского транспорта России.</p> <p>Документы для оформления международных автомобильных перевозок.</p> <p>Организация, регулирующая работу морского транспорта России.</p> <p>"Карнет TIR", основное назначение этого документа.</p> <p>Основное содержание транспортных условий контрактов при морской перевозке грузов.</p> <p>Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) в регулировании вопросов организации и осуществления международных автоперевозок.</p> <p>Понятие и классификация операторов смешанных перевозок.</p> <p>Требования, которые необходимо выполнить внешнеторговой организации, чтобы осуществлять автоперевозки собственным транспортом?</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1.</p> <p>Международными документами регулирующие основное содержание базисных условий поставки, соотношение между ними.</p> <p>Функции морского коносамента и порядок его выписки. Основные цели этого документа.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Цели помещения ссылки на Инкотермс в контракте. Правила Инкотермс, используемые во внешнеторговых морских перевозках.</p> <p>Основание для подачи претензии при импорте грузов и какими документами она оформляется на морском транспорте.</p> <p>Приоритетный характер при расхождении условий контракта и Инкотермс. Факторы, лежащие в основе классификации базисных условий поставки.</p> <p>Современная структура применяемых на морском транспорте тарифов. Факторы, определяющие их величину.</p> <p>Условия ИНКОТЕРМС, применимые для любого вида транспорта и для смешанных перевозок.</p> <p>Отличие тарифов от фрахтов. Примеры.</p> <p>Развитие интеграционных процессов на транспорте в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>Основные условия чартера.</p> <p>Базисные условия поставки предусматривающие обязанности по страхованию товара?</p> <p>Порядок отгрузки товаров на экспорт.</p> <p>Базисных условиях поставки, при которых моменты переходе рисков и расходов с продавца на покупателя не совпадают.</p> <p>Современное состояние железнодорожного транспорта России в сравнении со странами ЕС.</p> <p>"Индивидуализация" товара и её значение при исполнении контракта купли-продажи.</p> <p>Правовая основа деятельности железных дорог России.</p> <p>Обязанности продавца и покупателя по взаимному извещению, связанному с поставкой товара в Инкотермсе.</p> <p>Основные транспортные документы на международных перевозках.</p> <p>Особенности инспектирования товара при его предоставлении продавцом покупателю.</p> <p>Смысл и основное содержание СМГС. Основная сфера его применения?</p> <p>Операции, подпадающие под понятие транспортно-экспедиторских.</p> <p>Выбор оптимального маршрута (на примере международных контейнерных перевозок).</p> <p>Основные обязанности экспедиторской компании перед грузовладельцем.</p> <p>ИНКОТЕРМС, их роль. ExW, FAS, FOB, CIF, DAQ, DDU, DDP.</p> <p>Основное содержание договора на транспортно-экспедиторское обслуживание грузов.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Раздел 2.</p> <p>Страны, с которыми у России имеются соглашения о прямом железнодорожном сообщении.</p> <p>Преимущества и недостатки работы с посредниками (экспедиторскими компаниями) и напрямую с транспортными предприятиями.</p> <p>Документ, которым оформляются недостача, порча, потеря и т. д. на морском и железнодорожном транспорте?</p> <p>Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России на внешнеторговых перевозках.</p> <p>Пакетизация и консолидация грузов на международных морских перевозках.</p> <p>Формы организации движения судов, их влияние в отношении организации доставки внешнеторговых грузов?</p> <p>Взаимобусловленность применения правил СМГС и СОТIF при перевозках грузов в страны Западной Европы. Организация экспортных перевозок грузов в эти страны по железным дорогам.</p> <p>Основные нормативы, регулирующие деятельность морского транспорта России.</p> <p>Документы для оформления международных автомобильных перевозок.</p> <p>Организация, регулирующая работу морского транспорта России.</p> <p>"Карнет TIR", основное назначение этого документа.</p> <p>Основное содержание транспортных условий контрактов при морской перевозке грузов.</p> <p>Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) в регулировании вопросов организации и осуществления международных автоперевозок.</p> <p>Понятие и классификация операторов смешанных перевозок.</p> <p>Требования, которые необходимо выполнить внешнеторговой организации, чтобы осуществлять автоперевозки собственным транспортом?</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>виды работ</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Работа с лекционным материалом. Работа с литературой.</p> <p>Подготовка к деловой игре «Логистическое управление морским транспортом в процессе доставки товаров» .</p>
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сервис на транспорте В.М. Николашин 2011	НТБ РУТ МИИТ
2	Транспортно–экспедиционное обслуживание: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Сханова С.Э.; Попова О.В.; Горев А.Э. 2011	Электронный ресурс. URL: https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_14818.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)) <https://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) <http://e.lanbook.com>

ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения всех аудиторных занятий лекций и практик необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

Гаранин Сергей
Николаевич

Лист согласования

Заместитель директора
Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Ходько

А.Б. Володин