

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная логистика закупок и распределения

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талятовна
Дата: 29.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) " Международная логистика закупок и распределения" является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента, используя современные концепции закупочной и распределительной деятельности;

- овладение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении современных теоретических представлений в области логистики закупок и распределения;

- в оценке места и роли логистики закупок и распределения в общей системе логистики;

- в рассмотрении вопросов организации надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;

- в усвоении методов формирования логистических систем закупок и распределения;

- в получении навыков расчетно-аналитических, планово-проектных и других работ в процессе функционирования систем логистики закупок и распределения;

- в анализе поведения рынка поставок; выборе критериев и методов отбора поставщиков продукции;

- в оценке результативности снабженческой и распределительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность и содержание хозяйственных связей в закупках и распределении;
- систему планирования потребностей в материалах;
- методы и концепции ведения бизнеса в сферах снабжения и распределения;
- теоретические основы организации закупочной и распределительной деятельности на принципах логистики;
- особенности электронного снабжения с использованием международных цепей поставок;
- стратегические альтернативы в снабжении

Уметь:

- рассчитать оптимальный размер заказа;
- оформить договор поставки;
- составить претензионное письмо (рекламацию) на товар при его несоответствии по количеству, качеству или цене;
- использовать современные методы планирования потребности в продукции;
- анализировать процессы и результаты деятельности в сфере снабжения;
- применять правила успешных переговоров с иностранными партнерами;
- анализировать процессы и разрабатывать и реализовывать проекты в сфере снабжения и распределения

Владеть:

- методами принятия решений по выбору поставщика;
- методами ABC и XYZ-анализа в закупочной и распределительной деятельности;
- использовать навыки учета запасов материальных ресурсов;
- выбирать стратегию закупок

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Основные принципы закупок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении.</p> <p>Функциональные области логистики и место закупочной и распределительной логистики.</p> <p>Цель логистики снабжения.</p> <p>Определение, задачи.</p> <p>Функции закупок.</p> <p>Основные принципы закупок.</p> <p>Особенности закупки услуг.</p> <p>Закупочная деятельность крупнейших транспортных компаний.</p> <p>Содержание хозяйственных связей в закупках.</p> <p>Виды хозяйственных связей.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Формы поставок. Методы и концепции ведения бизнеса в снабжении. Концепция «всеобщего управления качеством». Концепция «точно в срок». Сорсинг. Бенчмаркинг. Анализ процессов и результатов деятельности в сфере снабжения</p>
2	<p>Тема 2. Электронное снабжение Рассматриваемые вопросы: Стратегии закупок с использованием Интернета: электронные закупки. Тендер. Схема проведения тендера. Тендерное законодательство.Способы закупок по 44-ФЗ. Запрос котировок. Конкурс. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ОАО «РЖД». Закупки по 223-ФЗ. Электронное снабжение с использованием международных цепей поставок. Особенности госзакупок в зарубежных странах. Международные законодательные документы по закупкам.</p>
3	<p>Тема 3. Планирование закупок Рассматриваемые вопросы: Система планирования потребностей в материалах. Положения о закупочной деятельности на транспорте. Методы закупок. Оптовые закупки, их преимущества и недостатки. Договор поставки товара, его структура и содержание. Стратегия логистического управления снабжением. Стратегические альтернативы: «производить или покупать», «централизованное или децентрализованное снабжение», «закупать глобально или локально». Предметы закупочной деятельности и номенклатура закупаемых ресурсов. Закупки у зарубежных поставщиков.</p>
4	<p>Тема 4. Эффективное взаимодействие с поставщиками Рассматриваемые вопросы: Алгоритм закупочной деятельности. Анализ рынка поставщиков. Оценка и выбор поставщика. Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Методы и характеристики закупок. Документация при закупке. Управление взаимоотношениями с поставщиками.</p>
5	<p>Тема 5. Переговоры. Рассматриваемые вопросы: Стратегии переговоров. Правила успешных переговоров с иностранными бизнес-партнерами. Рекламация. Алгоритм работы с рекламацией. Урегулирование рекламации. Ответ на рекламацию.</p>
6	<p>Тема 6. Особенности процесса закупок Рассматриваемые вопросы: Основные формы закупочной деятельности компании. Классификация закупок.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Основные способы закупок и условия их выбора.</p> <p>Проблемы, связанные с управлением закупками в организациях.</p> <p>Создание стоимости за рамками традиционной деятельности в сфере закупок.</p> <p>Оптимизация закупок.</p> <p>Ресурсы, которые необходимы для эффективной закупочной деятельности.</p> <p>Стратегические аспекты лидирующих компаний в снабжении.</p>
7	<p>Тема 7. Служба поставок и закупок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Организационные структуры для управления закупками и поставками.</p> <p>Организация групп закупок и поставок.</p> <p>Деятельность и участки ответственности</p>
8	<p>Тема 8. Задачи и функции распределительной логистики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Задачи распределительной логистики.</p> <p>Каналы и цепи в распределительной логистике.</p> <p>Логистические посредники распределения.</p> <p>Региональные логистические центры.</p> <p>Определение мест расположения региональных дистрибьюторов.</p>
9	<p>Тема 9. Управление логистическим сервисом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие логистического сервиса.</p> <p>Уровень логистического сервиса.</p> <p>Выработка стандартов обслуживания.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные понятия логистики снабжения.</p> <p>Роль снабжения в логистике. Цель и задачи снабжения. Факторы совершенствования закупок. Прогнозирование поставок ресурсов</p>
2	<p>Определение брутто- и нетто-потребности.</p> <p>Определение потребности в закупках. Виды потребностей в закупках. Расчетные задачи: определение брутто- и нетто-потребности.</p>
3	<p>Определение экономичного размера заказа.</p> <p>Расчетные задачи: определение экономичного размера заказа. Формула Вилсона</p>
4	<p>Форвардные сделки.</p> <p>Выбор стратегии закупок. Расчетные задачи.</p>
5	<p>Стратегия осреднения цены.</p> <p>Сущность стратегии осреднения цены. Расчетные задачи.</p>
6	<p>Рейтинг поставщика.</p> <p>Выбор поставщика по критерию минимальных суммарных затрат. Рейтинговая оценка. Расчетные</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	задачи.
7	Методы отбора поставщиков продукции по негативным характеристикам. Выбор поставщика по негативным характеристикам. Расчетные задачи.
8	Договор поставки. Документы в логистике снабжения. Понятие и этапы составления договора поставки. Разделы договора. Исполнение договора поставки.
9	Уровень логистического сервиса Оценка уровня логистического сервиса.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию № 1.
2	Подготовка к практическому занятию № 2.
3	Работа с лекционным материалом и подготовка к тестированию (ПК-1)
4	Подготовка к практическому занятию № 4.
5	Составление договора поставки – с использованием материалов лекции
6	Подготовка к практическому занятию № 6.
7	Подготовка к практическому занятию № 7.
8	Подготовка к практическому занятию № 8.
9	Подготовка к практическому занятию № 9.
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/497814
2	Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В.	URL: https://urait.ru/bcode/489413

И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием;

2. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

3. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

4. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова