МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная логистика закупок и распределения

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада Талятовна
Дата: 10.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) " Международная логистика закупок и распределения" являются:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента, используя современные концепции закупочной и распределительной деятельности;
- овладение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении современных теоретических представлений в области логистики закупок и распределения;
- в оценке места и роли логистики закупок и распределения в общей системе логистики;
- в рассмотрении вопросов организации надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;
- в усвоении методов формирования логистических систем закупок и распределения;
- в получении навыков расчетно-аналитических, планово-проектных и других работ в процессе функционирования систем логистики закупок и распределения;
- в анализе поведения рынка поставок; выборе критериев и методов отбора поставщиков продукции;
- в оценке результативности снабженческой и распределительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность и содержание хозяйственных связей в закупках и распределении;
- систему планирования потребностей в материалах;
- методы и концепции ведения бизнеса в сферах снабжения и распределения;
- теоретические основы организации закупочной и распределительной деятельности на принципах логистики;
- особенности электронного снабжения с использованием международных цепей поставок;
- стратегические альтернативы в снабжении

Уметь:

- решать задачу выбора поставщика;
- применять стратегию логистического управления снабжением;
- рассчитать оптимальный размер заказа;
- оформить договор поставки;
- составить претензионное письмо (рекламацию) на товар при его несоответствии по количеству, качеству или цене;
- использовать современные методы планирования потребности в продукции;
- анализировать процессы и результаты деятельности в сфере снабжения;
- применять правила успешных переговоров с иностранными партнерами;
- анализировать процессы и разрабатывать и реализовывать проекты в сфере снабжения и распределения

Владеть:

- методами принятия решений по выбору поставщика;
- методами ABC и XYZ-анализа в закупочной и распределительной деятельности;
- использовать навыки учета запасов материальных ресурсов;
- выбирать стратегию закупок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Основные принципы закупок Рассматриваемые вопросы: Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении. Функциональные области логистики и место закупочной и распределительной логистики. Цель логистики снабжения. Определение, задачи. Функции закупок. Основные принципы закупок. Особенности закупки услуг. Закупочная деятельность крупнейших транспортных компаний. Содержание хозяйственных связей в закупках. Виды хозяйственных связей.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Формы поставок. Методы и концепции ведения бизнеса в снабжении. Концепция «всеобщего управления качеством». Концепция «точно в срок». Сорсинг. Бенчмаркинг. Анализ процессов и результатов деятельности в сфере снабжения
2	Тема 2. Электронное снабжение Рассматриваемые вопросы: Стратегии закупок с использованием Интернета: электронные закупки. Тендер. Схема проведения тендера. Тендерное законодательство.Способы закупок по 44-ФЗ. Запрос котировок. Конкурс. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ОАО «РЖД». Закупки по 223-ФЗ. Электронное снабжение с использованием международных цепей поставок. Особенности госзакупок в зарубежных странах. Международные законодательные документы по закупкам.
3	Тема 3. Планирование закупок Рассматриваемые вопросы: Система планирования потребностей в материалах. Положения о закупочной деятельности на транспорте. Методы закупок. Оптовые закупки, их преимущества и недостатки. Договор поставки товара, его структура и содержание. Стратегия логистического управления снабжением. Стратегические альтернативы: «производить или покупать», «централизованное или децентрализованное снабжение», «закупать глобально или локально». Предметы закупочной деятельности и номенклатура закупаемых ресурсов. Закупки у зарубежных поставщиков.
4	Тема 4. Эффективное взаимодействие с поставщиками Рассматриваемые вопросы: Алгоритм закупочной деятельности. Анализ рынка поставщиков. Оценка и выбор поставщика. Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Методы и характеристики закупок. Документация при закупке. Управление взаимоотношениями с поставщиками.
5	Тема 5. Переговоры. Рассматриваемые вопросы: Стратегии переговоров. Правила успешных переговоров с иностранными бизнес-партнерами. Рекламация. Алгоритм работы с рекламацией. Урегулирование рекламации. Ответ на рекламацию.
6	Тема 6. Особенности процесса закупок Рассматриваемые вопросы: Основные формы закупочной деятельности компании. Классификация закупок.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Основные способы закупок и условия их выбора. Проблемы, связанные с управлением закупками в организациях. Создание стоимости за рамками традиционной деятельности в сфере закупок. Оптимизация закупок. Ресурсы, которые необходимы для эффективной закупочной деятельности. Стратегические аспекты лидирующих компаний в снабжении.
7	Тема 7. Служба поставок и закупок Рассматриваемые вопросы: Организационные структуры для управления закупками и поставками. Организация групп закупок и поставок. Деятельность и участки ответственности
8	Тема 8. Задачи и функции распределительной логистики Рассматриваемые вопросы: Задачи распределительной логистики. Каналы и цепи в распределительной логистике. Логистические посредники распределения. Региональные логистические центры. Определение мест расположения региональных дистрибьюторов.
9	Тема 9. Управление логистическим сервисом Рассматриваемые вопросы: Понятие логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Выработка стандартов обслуживания.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия логистики снабжения. Роль снабжения в логистике.Цель и задачи снабжения.Факторы совершенствования закупок.Прогнозирование поставок ресурсов
2	Определение брутто- и нетто-потребности. Определение потребности в закупках. Виды потребностей в закупках.Расчетные задачи: определение брутто- и нетто-потребности.
3	Определение экономичного размера заказа. Расчетные задачи: определение экономичного размера заказа. Формула Вилсона
4	Форвардные сделки. Выбор стратегии закупок.Расчетные задачи.
5	Стратегия осреднения цены. Сущность стратегии осреднения цены. Расчетные задачи.
6	Рейтинг поставщика.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Выбор поставщика по критерию минимальных суммарных затрат. Рейтинговая оценка. Расчетные задачи.
7	Методы отбора поставщиков продукции по негативным характеристикам. Выбор поставщика по негативным характеристикам. Расчетные задачи.
8	Договор поставки. Документы в логистике снабжения. Понятие и этапы составления договора поставки.Разделы договора.Исполнение договора поставки.
9	Уровень логистического сервиса Оценка уровня логистического сервиса.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение теоретического материала порекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям
3	Составление договора поставки, используя материалы лекции
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544544
2	Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511320
3	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9. — Текст : электронный	— URL: https://urait.ru/bcode/555948

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

https://library.miit.ru/ - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

https://www.rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

https://www.elibrary.ru/ - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - https://ya.ru/ , Mail - https://mail.ru/

https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащённая набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с подключением к сети интернет и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок» Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МТМиУЦП И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической комиссии В.В. Васильчев