

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международная логистика закупок и распределения**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1051085  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана  
Глебовна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) " Международная логистика закупок и распределения" являются:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента, используя современные концепции закупочной и распределительной деятельности;

- овладение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении современных теоретических представлений в области логистики закупок и распределения;

- в оценке места и роли логистики закупок и распределения в общей системе логистики;

- в рассмотрении вопросов организации надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;

- в усвоении методов формирования логистических систем закупок и распределения;

- в получении навыков расчетно-аналитических, планово-проектных и других работ в процессе функционирования систем логистики закупок и распределения;

- в анализе поведения рынка поставок; выборе критериев и методов отбора поставщиков продукции;

- в оценке результативности снабженческой и распределительной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- сущность и содержание хозяйственных связей в закупках и распределении;
- систему планирования потребностей в материалах;
- методы и концепции ведения бизнеса в сферах снабжения и распределения;
- теоретические основы организации закупочной и распределительной деятельности на принципах логистики;
- особенности электронного снабжения с использованием международных цепей поставок;
- стратегические альтернативы в снабжении

**Уметь:**

- решать задачу выбора поставщика;
- применять стратегию логистического управления снабжением;
- рассчитать оптимальный размер заказа;
- оформить договор поставки;
- составить претензионное письмо (рекламацию) на товар при его несоответствии по количеству, качеству или цене;
- использовать современные методы планирования потребности в продукции;
- анализировать процессы и результаты деятельности в сфере снабжения;
- применять правила успешных переговоров с иностранными партнерами;
- анализировать процессы и разрабатывать и реализовывать проекты в сфере снабжения и распределения

**Владеть:**

- методами принятия решений по выбору поставщика;
- методами ABC и XYZ-анализа в закупочной и распределительной деятельности;
- использовать навыки учета запасов материальных ресурсов;
- выбирать стратегию закупок

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Основные принципы закупок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении.</p> <p>Функциональные области логистики и место закупочной и распределительной логистики.</p> <p>Цель логистики снабжения.</p> <p>Определение, задачи.</p> <p>Функции закупок.</p> <p>Основные принципы закупок.</p> <p>Особенности закупки услуг.</p> <p>Закупочная деятельность крупнейших транспортных компаний.</p> <p>Содержание хозяйственных связей в закупках.</p> <p>Виды хозяйственных связей.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Формы поставок.  Методы и концепции ведения бизнеса в снабжении.  Концепция «всеобщего управления качеством».  Концепция «точно в срок».  Сорсинг.  Бенчмаркинг.  Анализ процессов и результатов деятельности в сфере снабжения</p>
2	<p><b>Тема 2. Электронное снабжение</b>  Рассматриваемые вопросы:  Стратегии закупок с использованием Интернета: электронные закупки.  Тендер. Схема проведения тендера.  Тендерное законодательство. Способы закупок по 44-ФЗ.  Запрос котировок. Конкурс.  Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ОАО «РЖД».  Закупки по 223-ФЗ.  Электронное снабжение с использованием международных цепей поставок.  Особенности госзакупок в зарубежных странах.  Международные законодательные документы по закупкам.</p>
3	<p><b>Тема 3. Планирование закупок</b>  Рассматриваемые вопросы:  Система планирования потребностей в материалах.  Положения о закупочной деятельности на транспорте.  Методы закупок.  Оптовые закупки, их преимущества и недостатки.  Договор поставки товара, его структура и содержание.  Стратегия логистического управления снабжением.  Стратегические альтернативы: «производить или покупать», «централизованное или децентрализованное снабжение», «закупать глобально или локально».  Предметы закупочной деятельности и номенклатура закупаемых ресурсов.  Закупки у зарубежных поставщиков.</p>
4	<p><b>Тема 4. Эффективное взаимодействие с поставщиками</b>  Рассматриваемые вопросы:  Алгоритм закупочной деятельности.  Анализ рынка поставщиков.  Оценка и выбор поставщика.  Критерии и методы отбора поставщиков продукции.  Методы и характеристики закупок.  Документация при закупке.  Управление взаимоотношениями с поставщиками.</p>
5	<p><b>Тема 5. Переговоры.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Стратегии переговоров.  Правила успешных переговоров с иностранными бизнес-партнерами.  Рекламация.  Алгоритм работы с рекламацией.  Урегулирование рекламации.  Ответ на рекламацию.</p>
6	<p><b>Тема 6. Особенности процесса закупок</b>  Рассматриваемые вопросы:  Основные формы закупочной деятельности компании.  Классификация закупок.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Основные способы закупок и условия их выбора.            Проблемы, связанные с управлением закупками в организациях.            Создание стоимости за рамками традиционной деятельности в сфере закупок.            Оптимизация закупок.            Ресурсы, которые необходимы для эффективной закупочной деятельности.            Стратегические аспекты лидирующих компаний в снабжении.</p>
7	<p>Тема 7. Служба поставок и закупок            Рассматриваемые вопросы:            Организационные структуры для управления закупками и поставками.            Организация групп закупок и поставок.            Деятельность и участки ответственности</p>
8	<p>Тема 8. Задачи и функции распределительной логистики. Уровень логистического сервиса            Рассматриваемые вопросы:            Задачи распределительной логистики.            Каналы и цепи в распределительной логистике.            Логистические посредники распределения.            Региональные логистические центры.            Определение мест расположения региональных дистрибьюторов.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные понятия логистики снабжения.            Роль снабжения в логистике. Цель и задачи снабжения. Факторы совершенствования закупок.            Прогнозирование поставок ресурсов</p>
2	<p>Определение брутто- и нетто-потребности.            Определение потребности в закупках. Виды потребностей в закупках. Расчетные задачи:            определение брутто- и нетто-потребности.</p>
3	<p>Определение экономичного размера заказа.            Расчетные задачи: определение экономичного размера заказа. Формула Вилсона</p>
4	<p>Форвардные сделки.            Выбор стратегии закупок. Расчетные задачи.</p>
5	<p>Стратегия осреднения цены.            Сущность стратегии осреднения цены. Расчетные задачи.</p>
6	<p>Рейтинг поставщика.            Выбор поставщика по критерию минимальных суммарных затрат. Рейтинговая оценка. Расчетные задачи.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Методы отбора поставщиков продукции по негативным характеристикам. Выбор поставщика по негативным характеристикам. Расчетные задачи.
8	Договор поставки. Уровень логистического сервиса. Документы в логистике снабжения. Понятие и этапы составления договора поставки. Разделы договора. Исполнение договора поставки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение теоретического материала порекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям
3	Составление договора поставки, используя материалы лекции
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544544">https://urait.ru/bcode/544544</a>
2	Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511320">https://urait.ru/bcode/511320</a>
3	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555948">https://urait.ru/bcode/555948</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miiit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащённая набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с подключением к сети интернет и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев