

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная логистика закупок и распределения

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) " Международная логистика закупок и распределения" являются:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента, используя современные концепции закупочной и распределительной деятельности;
- овладение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении современных теоретических представлений в области логистики закупок и распределения;
- в оценке места и роли логистики закупок и распределения в общей системе логистики;
- в рассмотрении вопросов организации надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;
- в усвоении методов формирования логистических систем закупок и распределения;
- в получении навыков расчетно-аналитических, планово-проектных и других работ в процессе функционирования систем логистики закупок и распределения;
- в анализе поведения рынка поставок; выборе критериев и методов отбора поставщиков продукции;
- в оценке результативности снабженческой и распределительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы разработки и реализации проектов в сфере международного снабжения и распределения;
- методы планирования закупок, управления запасами, сроками, затратами и рисками в международных цепях поставок.

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать проекты в сфере международного снабжения и распределения;
- оценивать поставщиков, планировать потребность в ресурсах и контролировать достижение запланированных результатов.

Владеть:

- методами разработки, реализации и контроля проектов в сфере международного снабжения и распределения;
- навыками оценки поставщиков, управления запасами, сроками, затратами и рисками в международных цепях поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Основные принципы закупок Рассматриваемые вопросы: Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении. Функциональные области логистики и место закупочной и распределительной логистики. Цель логистики снабжения. Определение, задачи. Функции закупок. Основные принципы закупок. Особенности закупки услуг. Закупочная деятельность крупнейших транспортных компаний. Содержание хозяйственных связей в закупках. Виды хозяйственных связей. Формы поставок. Методы и концепции ведения бизнеса в снабжении. Концепция «всеобщего управления качеством». Концепция «точно в срок». Сорсинг. Бенчмаркинг. Анализ процессов и результатов деятельности в сфере снабжения
2	Тема 2. Электронное снабжение Рассматриваемые вопросы: Стратегии закупок с использованием Интернета: электронные закупки. Тендер. Схема проведения тендера. Тендерное законодательство. Способы закупок по 44-ФЗ. Запрос котировок. Конкурс. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ОАО «РЖД». Закупки по 223-ФЗ. Электронное снабжение с использованием международных цепей поставок. Особенности госзакупок в зарубежных странах. Международные законодательные документы по закупкам.
3	Тема 3. Планирование закупок Рассматриваемые вопросы: Система планирования потребностей в материалах. Положения о закупочной деятельности на транспорте. Методы закупок. Оптовые закупки, их преимущества и недостатки.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Договор поставки товара, его структура и содержание. Стратегия логистического управления снабжением. Стратегические альтернативы: «производить или покупать», «централизованное или децентрализованное снабжение», «закупать глобально или локально». Предметы закупочной деятельности и номенклатура закупаемых ресурсов. Закупки у зарубежных поставщиков.
4	Тема 4. Эффективное взаимодействие с поставщиками Рассматриваемые вопросы: Алгоритм закупочной деятельности. Анализ рынка поставщиков. Оценка и выбор поставщика. Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Методы и характеристики закупок. Документация при закупке. Управление взаимоотношениями с поставщиками.
5	Тема 5. Переговоры. Рассматриваемые вопросы: Стратегии переговоров. Правила успешных переговоров с иностранными бизнес-партнерами. Рекламация. Алгоритм работы с рекламацией. Урегулирование рекламации. Ответ на рекламацию.
6	Тема 6. Особенности процесса закупок Рассматриваемые вопросы: Основные формы закупочной деятельности компании. Классификация закупок. Основные способы закупок и условия их выбора. Проблемы, связанные с управлением закупками в организациях. Создание стоимости за рамками традиционной деятельности в сфере закупок. Оптимизация закупок. Ресурсы, которые необходимы для эффективной закупочной деятельности. Стратегические аспекты лидирующих компаний в снабжении.
7	Тема 7. Служба поставок и закупок Рассматриваемые вопросы: Организационные структуры для управления закупками и поставками. Организация групп закупок и поставок. Деятельность и участки ответственности
8	Тема 8. Задачи и функции распределительной логистики. Уровень логистического сервиса Рассматриваемые вопросы: Задачи распределительной логистики. Каналы и цепи в распределительной логистике. Логистические посредники распределения. Региональные логистические центры. Определение мест расположения региональных дистрибьюторов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия логистики снабжения. Роль снабжения в логистике. Цель и задачи снабжения. Факторы совершенствования закупок. Прогнозирование поставок ресурсов
2	Определение брутто- и нетто-потребности. Определение потребности в закупках. Виды потребностей в закупках. Расчетные задачи: определение брутто- и нетто-потребности.
3	Определение экономичного размера заказа. Расчетные задачи: определение экономичного размера заказа. Формула Вилсона
4	Форвардные сделки. Выбор стратегии закупок. Расчетные задачи.
5	Стратегия осреднения цены. Сущность стратегии осреднения цены. Расчетные задачи.
6	Рейтинг поставщика. Выбор поставщика по критерию минимальных суммарных затрат. Рейтинговая оценка. Расчетные задачи.
7	Методы отбора поставщиков продукции по негативным характеристикам. Выбор поставщика по негативным характеристикам. Расчетные задачи.
8	Договор поставки. Уровень логистического сервиса. Документы в логистике снабжения. Понятие и этапы составления договора поставки. Разделы договора. Исполнение договора поставки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение теоретического материала порекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям
3	Составление договора поставки, используя материалы лекции
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544544
2	Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511320
3	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555948

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащённая набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Д.Г. Кахриманова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев