

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная логистика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 22.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Международная логистика» предназначена для формирования у бакалавров совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно анализировать составляющие элементы процесса международной логистики.

Целями освоения учебной дисциплины «Международная логистика» являются:

- выработка у бакалавров навыков по осуществлению выборов различных вариантов транспортировки грузов в международном сообщении;
- формирование у бакалавров профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять анализ рынков логистических услуг компаний в сфере международной логистики и оценку затрат деятельности логистической компании в области международной логистики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение правовых основ функционирования внешнеэкономической деятельности;
- изучение основ функционирования международной логистики;
- особенности организации международных операций;
- специфика осуществления международных перевозок различными видами транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять теоретические основы логистической системы и ее функциональных областей в предпринимательской деятельности организации;

ПК-8 - Способен выполнять управление процессами планирования и организации производства, осуществлять международную кооперацию и управление взаимоотношениями с ключевыми партнерами в цепях поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- правовые основы функционирования международных транспортно-логистических рынков;
- принципы ценообразования на международных рынках транспортных

услуг различных видов транспорта.

Уметь:

- осуществлять оценку вариантов различных операций на международных рынках;
- производить расчет железнодорожных тарифов, морских фрахтовых ставок, стоимости перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении.

Владеть:

- навыками по обработке баз данных по рыночной конъюнктуре на международных логистических рынках;
- осуществлением сравнительного анализа различных схем взаимодействия внешнеэкономической деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности. Рассматриваемые вопросы: - понятие и роль внешнеэкономической деятельности в решении социально-экономических проблем; - сущность и классификация внешнеэкономических связей; - понятие внешнеэкономической политики; - международные организации.
2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Рассматриваемые вопросы: - принципы регулирования внешнеэкономической деятельности; - методы регулирования внешнеторговой деятельности; - таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; - нетарифное регулирование; - органы управления внешнеэкономической деятельности в РФ; - таможенные режимы в РФ; - виды таможенных сборов; - методы определения таможенной стоимости товаров.
3	Внеэкономические операции и условия их осуществления. Рассматриваемые вопросы: - понятие внешнеэкономической сделки; - основные виды внешнеторговых сделок; - сделки по купле-продаже товаров; - сделки по купле-продаже услуг.
4	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Рассматриваемые вопросы: - организация внешнеэкономической деятельности на предприятии; - организация и проведение деловых переговоров с иностранными партнерами; - оценка эффективности ВЭД; - информационное обеспечение ВЭД предприятия; - международные контракты; - правовые аспекты внешнеторгового контракта; - международные правила ИНКОТЕРМС; - структура и содержание внешнеторгового контракта; - особенности различных видов контрактов.
5	Международный маркетинг и менеджмент. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- сущность международного маркетинга и его роль в развитии предпринимательства; - особенности проведения маркетинговых исследований при выходе на зарубежные рынки; - порядок и способы изучения зарубежных рынков; - методы исследования зарубежных рынков; - оценка и выбор зарубежного рынка; - оценка конкурентоспособности предприятия на международных рынках.
6	Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности. Рассматриваемые вопросы: - международный валютный рынок и деятельность банков; - международная валютная система; - этапы развития и институты международной валютной системы; - международные расчеты и их формы; - валютные операции.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности. В результате работы на практическом занятии студент определяет роль внешнеэкономической деятельности в решении социально-экономических проблем.
2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по регулированию внешнеэкономической деятельности.
3	Внешнеэкономические операции и условия их осуществления. В результате работы на практическом занятии студент получает навык организации основных видов внешнеторговых сделок.
4	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации внешнеэкономической деятельности на предприятии и оценки ее эффективности.
5	Международный маркетинг и менеджмент. В результате работы на практическом занятии студент получает навык применения элементов международного маркетинга и менеджмента в развитии предпринимательской деятельности.
6	Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по проведению валютных операций.
7	Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения роли внешнеэкономической деятельности в решении социально-экономических проблем.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Роль международной логистики в международной торговле
2. Международная логистика и логистические системы
3. Транспортные коридоры в международной логистике
4. Оценка эффективности международной логистики по методике Всемирного банка.
5. Балтик Драй Индекс как инструмент анализа международной логистики
6. Оценка эффективности международной логистики по методике UNCTAD
7. Международные конвенции по железнодорожному транспорту
8. Международные конвенции по морскому транспорту
9. Международные конвенции по автомобильному транспорту
10. Международные конвенции по интермодальному транспорту
11. Роль и значение Инкотермс в международной логистике
12. Инкотермс. Условия проставки группы Е. Особенности, специфика
13. Инкотермс. Условия проставки группы F. Особенности, специфика
14. Инкотермс. Условия проставки группы С. Особенности, специфика
15. Инкотермс. Условия проставки группы D. Особенности, специфика
16. Железнодорожная накладная ЦИМ и СМГС
17. Природа чартера. Виды чартеров.
18. Тайм-чартер. Специфика и особенности применения
20. Международное контейнерное сообщение

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Маркетинг на транспорте. Иванова Е.А., Соколов Ю.И., Лавров И.М., Смирнова Ж.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)
2	Управление рисками в международных транспортных	НТБ (МИИТ)

	системах Романова А.Т., Смолякова Е.В. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2019	
1	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности. Романова А.Т., Гришина Н.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2019	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Windows;

3. Microsoft Office (Power Point, Word, Excel).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Логистика и
управление транспортными
системами»

Мухина Инесса
Игорьевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева