

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международная логистика**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровые транспортно-логистические  
системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 24.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теории и практики организации логистических услуг по доставке грузов в международном сообщении, технико-технологическое и инфраструктурное обеспечение устойчивого функционирования трансграничных цепочек поставок;

- изучение студентами передовых методов планирования международных перевозок с участием разных видов транспорта, оптимизации логистических процессов, в том числе, на основе цифровых технологий.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией выбора рационального варианта доставки грузов в международном сообщении;

- формирование навыков выработки решений по повышению эффективности грузовых и транспортных процессов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен использовать методы стратегического планирования для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки грузов в условиях цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

– стратегические цели и задачи развития транспорта и логистики, концептуальные подходы к управлению трансграничными цепями поставок;

– состав и особенности взаимодействия участников рынка международных транспортно-логистических услуг, технологии, подвижной состав и инфраструктурные объекты, используемые для выполнения трансграничных перевозок;

– функциональные характеристики международных транспортных коридоров, основные трансконтинентальные мультимодальные маршруты, используемые для контейнерных перевозок;

– методические решения по повышению эффективности мультимодальной международной доставки грузов.

### **Уметь:**

- планировать международную перевозку с участием разных видов транспорта;
- анализировать эффективность организации логистических услуг по доставке грузов в международном сообщении;
- применять методы оптимизации логистических процессов, в том числе, на основе цифровых технологий.

**Владеть:**

- навыками проектирования мультимодальных транспортно-логистических систем доставки грузов в международном сообщении;
- навыками выбора рационального варианта доставки грузов в международном сообщении;
- навыками выработки практических рекомендаций по повышению эффективности логистических процессов, в том числе, на основе цифровых технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 138 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Основы международной логистики</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегические цели и задачи развития транспорта и логистики;</li> <li>– международная логистика: понятие, функции;</li> <li>– концепция управления глобальными цепями поставок в глобальной экономике;</li> <li>– логистическая интеграция в цепочках поставок: понятие, виды;</li> <li>– логистические посредники: понятие, виды, функции;</li> <li>– модели цепей поставок: понятие, типы, структура;</li> <li>– модель процессной структуры цепей поставок;</li> <li>– модель потоковой структуры цепей поставок;</li> <li>– модель референтной структуры цепей поставок;</li> <li>– модель эталонной структуры цепей поставок;</li> <li>– методы оптимизации логистических бизнес-процессов в междуанродных цепях поставок.</li> </ul>
2	<p><b>Характеристика международных транспортно-логистических систем</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика видов транспорта, используемых для международных перевозок;</li> <li>– взаимодействие разных видов транспорта: предпосылки, формы, уровни, технологии;</li> <li>– методические основы формирования прямых сообщений для доставки грузов в международном сообщении;</li> <li>– методические основы формирования смешанных сообщений для доставки грузов в международном сообщении;</li> <li>– конкуренция на рынке транспортно-логистических услуг;</li> <li>– транспортно-логистические центры: понятие, виды, функции;</li> <li>– использование терминальной технологии для доставки грузов в международном сообщении;</li> <li>– применение мультимодальных технологий для доставки грузов в международном сообщении.</li> </ul>
3	<p><b>Использование международных транспортных коридоров для обслуживания глобальных цепей поставок</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, типы и функции транспортных коридоров;</li> <li>– характеристика евразийских международных транспортных коридоров;</li> <li>– транзитный потенциал российских международных транспортных коридоров.</li> </ul>
4	<p><b>Технологии мультимодальной международной доставки грузов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационные основы международных перевозок;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение цифровых технологий в международной логистике;</li> <li>– правила подготовка груза к перевозке;</li> <li>– технологии автомобильных перевозок;</li> <li>– технологии контейнерных перевозок;</li> <li>– технологии железнодорожных перевозок;</li> <li>– технологии морских перевозок;</li> <li>– коммерческое сопровождение мультимодальной международной доставки грузов.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Конкурентные стратегии на рынке международных логистических услуг</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки влияния внешних факторов на конкурентные возможности транспортно-логистических компаний в доставке грузов в международном сообщении.
2	<b>Логистические услуги и устойчивость цепей поставок</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки влияния качества логистических услуг на эффективность работы цепей поставок.
3	<b>Структура рынка международных логистических услуг</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки классификации и характеристики видов деятельности участников рынка международных логистических услуг.
4	<b>Типология моделей цепей поставок</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки структурирования бизнес-процессов в различных звеньях цепей поставок.
5	<b>Сравнительная характеристика видов транспорта</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки выбора рациональной схемы доставки грузов в международном сообщении с учётом фактических условий.
6	<b>Мультимодальные транспортно-логистические системы</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки организации взаимодействия видов транспорта при перевозках в международном сообщении.
7	<b>Терминальные технологии доставки грузов и транспортно-логистические центры</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки использования терминальной технологии для доставки грузов в международном сообщении.
8	<b>Комбинированные перевозки грузов</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки организации доставки грузов в бесперегрузочном сообщении «от двери до двери».
9	<b>Международный транспортный коридор «Запад – Восток»</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки эффективности использования данного международного транспортного коридора для заданных условий доставки.
10	<b>Международный транспортный коридор «Север – Юг»</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки эффективности использования данного международного транспортного коридора для заданных условий доставки.
11	<b>Транзитный потенциал транспортно-логистических систем</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки выработки конкурентных решений по повышению эффективности транзитных перевозок.
12	<b>Организация доставки груза в прямом международном железнодорожном сообщении</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>по процедуре СМГС</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки документарного оформления доставки груза в прямом международном железнодорожном сообщении по процедуре СМГС.</p>
13	<p>Организация доставки груза в прямом международном железнодорожном сообщении по процедуре ЦИМ/СМГС</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки документарного оформления доставки груза в прямом международном железнодорожном сообщении по процедуре ЦИМ/СМГС.</p>
14	<p>Организация доставки груза в прямом международном железнодорожно-паромном сообщении</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки документарного оформления доставки груза в прямом международном железнодорожно-паромном</p>
15	<p>Организация доставки груза в непрямом международном мультимодальном сообщении</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки документарного оформления доставки груза в непрямом международном мультимодальном сообщении.</p>
16	<p>Пакетные технологии доставки грузов в международном сообщении</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки организации и повышения эффективности перевозки груза в транспортных пакетах.</p>
17	<p>Организация перевозки грузов с участием автомобильного транспорта</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки выбора типа и обоснования количества автотранспортных средств, необходимых для перевозки груза в заданных условиях.</p>
18	<p>Организация перевозки грузов с участием железнодорожного транспорта</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки выбора типа и обоснования количества железнодорожного подвижного состава, необходимого для перевозки груза в заданных условиях.</p>
19	<p>Организация перевозки грузов с участием водного транспорта</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки рационального варианта перевозки грузов с участием водного транспорта.</p>
20	<p>Организация погрузочно-разгрузочных работ на транспортно-складских комплексах</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения оптимального количества погрузочно-разгрузочных машин и механизмов для погрузки / выгрузки груза.</p>
21	<p>Параметры складских объектов на терминале</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения параметров складских объектов и выбора оборудования для хранения груза на терминале.</p>
22	<p>Цифровые технологии в логистике</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки эффективности применения цифровых технологий для совершенствования транспортно-логистических процессов при доставке грузов в международном сообщении.</p>
23	<p>Тарифы на транспортно-логистические услуги по доставке грузов в международном сообщении</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения тарифных ставок на доставку грузов разными видами транспорта в международном сообщении.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Организация доставки груза в контейнерах в непрямом смешанном международном сообщении (на заданном направлении).

Организация доставки груза в контейнерах в прямом смешанном международном сообщении (на заданном направлении).

Организация регулярных международных поставок сырья (для заданной отрасли).

Организация распределения готовой продукции на рынки зарубежных государств (для заданной отрасли и направления).

Организация мультимодальных перевозок транзитных грузов (на заданном направлении).

Организация мультимодальной внешнеторговой перевозки грузов (для заданной отрасли и направления).

Разработка мероприятий по развитию экспорта транспортных услуг при перевозках грузов в контейнерах.

Организация контейнерных перевозок по российским участкам международных транспортных коридоров.

Организация контейнерных перевозок по российским участкам международных транспортных коридоров.

Организация комбинированных перевозок по российским участкам международных транспортных коридоров.

Организация международных железнодорожных перевозок с применением накладной СМГС.

Организация международных железнодорожных перевозок с применением накладной ЦИМ/СМГС.

Организация перевозок грузов в международном прямом железнодорожно-паромном сообщении.

Организация международных перевозок грузов в морском паромном сообщении.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы международной логистики: Учебно-методическое пособие Черенков, В. И. СПб:СПбГУ , 2016	<a href="https://znanium.com/catalog/product/940805">https://znanium.com/catalog/product/940805</a> (дата обращения: 10.03.2022). – Текст : электронный.
2	Логистика: модели и методы : учебное пособие П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский Москва : ИНФРА-М , 2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1216927">https://znanium.com/catalog/product/1216927</a> (дата обращения: 10.03.2022). – Текст : электронный.
3	Фидерные перевозки грузов и их мультипликативный эффект : монография Лебедев, Е.А., Л. Б. Миротин Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия , 2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1832074">https://znanium.com/catalog/product/1832074</a> (дата обращения: 10.03.2022). – Текст : электронный.
4	Международная логистика : учебное пособие для вузов Эмирова А. Е., Н. Д. Эмиров. Москва : Издательство Юрайт , 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/496786">https://urait.ru/bcode/496786</a> (дата обращения: 10.03.2022). – Текст : электронный.
5	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов И. В. Карапетянц Москва : Издательство Юрайт , 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/497814">https://urait.ru/bcode/497814</a> (дата обращения: 10.03.2022). – Текст : электронный.
6	Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов Колик А. В. Москва : Издательство Юрайт , 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/484251">https://urait.ru/bcode/484251</a> (дата обращения: 10.03.2022). – Текст : электронный.
7	Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов — 11-е изд., перераб. и доп. Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. Москва : Издательство Юрайт , 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488783">https://urait.ru/bcode/488783</a> (дата обращения: 10.03.2022). – Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, MailEMISS (Единая межведомственная информационно-статистическая система)



7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD. Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен: Windows XP, Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий должна быть оснащена: Интерактивная панель, 2LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проеторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

О.Н. Ларин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП  
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Нутович

А.С. Сеницына

Н.А. Клычева