

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная логистика

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы транспортного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков для формирования и управления логистической системой организации в рамках осуществления международной предпринимательской деятельности, включая организацию международных перевозок.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знаний и навыков решения оперативных и тактических задач в сфере международной экономической деятельности на основе принципов логистики ;
- знаний и навыков реализации проектов в сфере логистики на основе анализа тенденции развития мировой экономики с учетом развития цифровой среды и конъюнктуры рынка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортного бизнеса и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современное состояние и направления развития рынка логистических услуг в условиях цифровизации отечественной и мировой экономики;
- основной инструментарий для разработки, выбора и реализации решений по совершенствованию аспектов управления организацией на основе концепции логистики ;
- основные особенности применения инструментария логистики для решения задач в управлении бизнесом в т. ч. в условиях формирования цифровой среды.

Уметь:

- осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для

оценки современного состояния и перспектив развития бизнеса с учетом складывающейся конъюнктуры рынка и мировой экономики;

- разрабатывать и реализовывать решения, повышающие эффективность и результативность управления организацией на основе концепции логистики;
- использовать инструментарий логистики для решения профессиональных задач с учетом цифровой среды.

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для совершенствования управления бизнесом на основе концепции логистики;
- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально-экономических показателей мировой экономики, характеризующих логистическое управление бизнесом;
- навыками оценки экономической эффективности совершенствования управления цепями поставок в мировой экономике.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Методологические основы формирования и совершенствования логистических систем международного товародвижения.</p> <p>Роль логистики в организации систем международного товародвижения. Функции управления системами международного товародвижения. Уровни управления системами международного товародвижения. Перспективы развития международной логистики.</p> |
| 2 | <p>Логистика в системе международных экономических отношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Международная логистика как составная часть мировой экономической системы. Интеграционные процессы на мировом рынке. Международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики.</p> |
| 3 | <p>Структурно-функциональная характеристика логистических систем международного товародвижения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Логистические системы международного товародвижения: характеристика, особенности. Железнодорожный, морской, речной, автомобильный и воздушный транспорт в логистических системах международного товародвижения. Смешанные перевозки в логистических системах международного товародвижения.</p> |
| 4 | <p>Система управления логистическими системами международного товародвижения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Мировая экономическая система. Тенденции экономической глобализации и международная логистика. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифный механизм регулирования внешнеторговых операций.</p> |
| 5 | <p>Логистическая организация международных торговых операций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Внешнеторговые операции. Логистические методы осуществления международных торговых операций. Транспортные потоки в системах международного товародвижения. Транспортно-технологические схемы перевозки грузов в системах международного товародвижения. Подходы к выбору транспортно-технологических схем доставки грузов. Транспортная экспедиция в системах международного товародвижения.</p> |
| 6 | <p>Глобальные логистические системы в международном товародвижении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Формы организации транспортных потоков в международном товародвижении. Глобализация бизнеса как фактор повышения конкурентоспособности. Понятие глобальной логистической системы. Масштабы глобальной логистики. Объекты и посредники в глобальной логистике. Опыт построения глобальных логистических систем.</p> |
| 7 | <p>Логистическая организация внешнеторговой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | <p>Логистический подход в операциях внешней торговли России. Характеристика внешнеторговых потоков и потоковых процессов. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций на принципах логистики.</p> <p>Формирование логистической инфраструктуры международной торговли. Современные информационные технологии в системах международного товародвижения. Российский опыт применения логистики в внешнеторговой деятельности.</p> |
| 8 | <p>Логистические издержки в системах международного товародвижения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Структура логистических издержек внешнеторговых операций. Транспортно-заготовительные расходы внешнеторговых операций. Затраты на формирование и хранение товарных запасов. Издержки на выполнение таможенных процедур и уплату таможенных платежей. Затраты по страхованию международных перевозок. Издержки на оплату услуг внешнеторговых посредников.</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Роль международного товародвижения в экономике страны.</p> <p>В результате работы студент осваивает основной понятийный аппарат дисциплины, дает характеристику роли международного товародвижения в экономике страны, изучает методологические основы решения исследовательских и практических задач при управлении логистикой в бизнесе организации, показатели сферы международного товародвижения.</p> |
| 2 | <p>Особенности управления цепями поставок в мировой экономике.</p> <p>В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики управления цепями поставок в мировой экономике включая качество, эффект и эффективность в системах международного товародвижения.</p> |
| 3 | <p>Логистика в системе экономических отношений.</p> <p>В результате работы студент изучает особенности формирования логистических цепей в сфере внешней торговли, дает характеристику объектам и посредникам в системе международных экономических отношений, разрабатывает пути совершенствования управления системой товародвижения международных экономических отношений.</p> |
| 4 | <p>Экономические аспекты микрологистических цепей поставок.</p> <p>В результате работы студент изучает субъекты микрологистических цепей на отечественном и международном уровне, микрологистические системы и этапы их развития рынке, отрабатывает навыки экономической характеристики микрологистических цепей отечественного и международного рынка.</p> |
| 5 | <p>Экономические аспекты макрологистических цепей поставок.</p> <p>В результате работы студент изучает субъекты макрологистических цепей на отечественном и международном уровне, макрологистические системы и этапы их развития рынке, отрабатывает навыки экономической характеристики макрологистических цепей отечественного и международного рынка.</p> |
| 6 | <p>Экономические аспекты транспортной логистики.</p> <p>В результате работы студент изучает показатели, характеризующие транспортировку как комплексную логистическую услугу, транспортное обслуживание и его качество. Отрабатывает навыки экономической характеристики транспортных посредников и учета технико-экономических особенностей видов транспорта в системе экономических отношений мировой экономики.</p> |
| 7 | <p>Логистика в управлении смешанными внешнеторговыми перевозками.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | В результате работы студент изучает показатели, характеризующие внешнеторговые смешанные перевозки. Отрабатывает навыки экономической характеристики логистического управления смешанными перевозками. |
| 8 | Экономические аспекты логистики международного транспортного узла. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие транспортный узел в системах международного товародвижения и влияние ее качества на результативность деятельности организации. Отрабатывает навыки экономической характеристики логистики транспортного узла. |
| 9 | Экономические аспекты информатизации в логистике международного товародвижения. В результате работы студент изучает роль информационных технологий в развитии логистики международного товародвижения, овладевает навыками оценки экономических аспектов состояния межличностных коммуникаций, учится распознавать и устранять преграды на пути их осуществления, овладевает навыками формировать информационную базу для анализа стратегических аспектов совершенствования логистики в т. ч. с учетом использования цифровизации. |
| 10 | Диагностика управления бизнесом международного товародвижения. В результате работы на практическом занятии студент изучает основные методы диагностики состояния логистики и управления цепями поставок международного товародвижения с точки зрения планирования результатов и затрагиваемых ресурсов организации. |
| 11 | Эффект и эффективность логистики и управления цепями поставок международного товародвижения. В результате работы студент учится подбирать необходимую информацию и выполняет расчеты для оценки эффекта, эффективности и рисков ошибок в управлении цепями поставок международного товародвижения и их влияние на результаты деятельности организации с учётом затрачиваемых ресурсов. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. |
| 3 | Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов. |
| 4 | Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — | https://urait.ru/bcode/519825 (дата обращения: |

| | | |
|---|---|--|
| | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. | 07.05.2023). — Текст : электронный. |
| 2 | Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. | https://urait.ru/bcode/520326 (дата обращения: 07.05.2023). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Информационно-справочная система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян