

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международная логистика**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы транспортного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков для формирования и управления логистической системой организации в рамках осуществления международной предпринимательской деятельности, включая организацию международных перевозок.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знаний и навыков решения оперативных и тактических задач в сфере международной экономической деятельности на основе принципов логистики ;
- знаний и навыков реализации проектов в сфере логистики на основе анализа тенденции развития мировой экономики с учетом развития цифровой среды и конъюнктуры рынка.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортного бизнеса и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- современное состояние и направления развития рынка логистических услуг в условиях цифровизации отечественной и мировой экономики;
- основной инструментарий для разработки, выбора и реализации решений по совершенствованию аспектов управления организацией на основе концепции логистики ;
- основные особенности применения инструментария логистики для решения задач в управлении бизнесом в т. ч. в условиях формирования цифровой среды.

### **Уметь:**

- осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для

оценки современного состояния и перспектив развития бизнеса с учетом складывающейся конъюнктуры рынка и мировой экономики;

- разрабатывать и реализовывать решения, повышающие эффективность и результативность управления организацией на основе концепции логистики;
- использовать инструментарий логистики для решения профессиональных задач с учетом цифровой среды.

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для совершенствования управления бизнесом на основе концепции логистики;
- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально-экономических показателей мировой экономики, характеризующих логистическое управление бизнесом;
- навыками оценки экономической эффективности совершенствования управления цепями поставок в мировой экономике.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методологические основы формирования и совершенствования логистических систем международного товародвижения.</p> <p>Роль логистики в организации систем международного товародвижения. Функции управления системами международного товародвижения. Уровни управления системами международного товародвижения. Перспективы развития международной логистики.</p>
2	<p>Логистика в системе международных экономических отношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Международная логистика как составная часть мировой экономической системы. Интеграционные процессы на мировом рынке. Международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики.</p>
3	<p>Структурно-функциональная характеристика логистических систем международного товародвижения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Логистические системы международного товародвижения: характеристика, особенности. Железнодорожный, морской, речной, автомобильный и воздушный транспорт в логистических системах международного товародвижения. Смешанные перевозки в логистических системах международного товародвижения.</p>
4	<p>Система управления логистическими системами международного товародвижения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Мировая экономическая система. Тенденции экономической глобализации и международная логистика. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифный механизм регулирования внешнеторговых операций.</p>
5	<p>Логистическая организация международных торговых операций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Внешнеторговые операции. Логистические методы осуществления международных торговых операций. Транспортные потоки в системах международного товародвижения. Транспортно-технологические схемы перевозки грузов в системах международного товародвижения. Подходы к выбору транспортно-технологических схем доставки грузов. Транспортная экспедиция в системах международного товародвижения.</p>
6	<p>Глобальные логистические системы в международном товародвижении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Формы организации транспортных потоков в международном товародвижении. Глобализация бизнеса как фактор повышения конкурентоспособности. Понятие глобальной логистической системы. Масштабы глобальной логистики. Объекты и посредники в глобальной логистике. Опыт построения глобальных логистических систем.</p>
7	<p>Логистическая организация внешнеторговой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Логистический подход в операциях внешней торговли России. Характеристика внешнеторговых потоков и потоковых процессов. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций на принципах логистики.</p> <p>Формирование логистической инфраструктуры международной торговли. Современные информационные технологии в системах международного товародвижения. Российский опыт применения логистики в внешнеторговой деятельности.</p>
8	<p>Логистические издержки в системах международного товародвижения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Структура логистических издержек внешнеторговых операций. Транспортно-заготовительные расходы внешнеторговых операций. Затраты на формирование и хранение товарных запасов. Издержки на выполнение таможенных процедур и уплату таможенных платежей. Затраты по страхованию международных перевозок. Издержки на оплату услуг внешнеторговых посредников.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Роль международного товародвижения в экономике страны.</p> <p>В результате работы студент осваивает основной понятийный аппарат дисциплины, дает характеристику роли международного товародвижения в экономике страны, изучает методологические основы решения исследовательских и практических задач при управлении логистикой в бизнесе организации, показатели сферы международного товародвижения.</p>
2	<p>Особенности управления цепями поставок в мировой экономике.</p> <p>В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики управления цепями поставок в мировой экономике включая качество, эффект и эффективность в системах международного товародвижения.</p>
3	<p>Логистика в системе экономических отношений.</p> <p>В результате работы студент изучает особенности формирования логистических цепей в сфере внешней торговли, дает характеристику объектам и посредникам в системе международных экономических отношений, разрабатывает пути совершенствования управления системой товародвижения международных экономических отношений.</p>
4	<p>Экономические аспекты микрологистических цепей поставок.</p> <p>В результате работы студент изучает субъекты микрологистических цепей на отечественном и международном уровне, микрологистические системы и этапы их развития рынке, отрабатывает навыки экономической характеристики микрологистических цепей отечественного и международного рынка.</p>
5	<p>Экономические аспекты макрологистических цепей поставок.</p> <p>В результате работы студент изучает субъекты макрологистических цепей на отечественном и международном уровне, макрологистические системы и этапы их развития рынке, отрабатывает навыки экономической характеристики макрологистических цепей отечественного и международного рынка.</p>
6	<p>Экономические аспекты транспортной логистики.</p> <p>В результате работы студент изучает показатели, характеризующие транспортировку как комплексную логистическую услугу, транспортное обслуживание и его качество. Отрабатывает навыки экономической характеристики транспортных посредников и учета технико-экономических особенностей видов транспорта в системе экономических отношений мировой экономики.</p>
7	<p>Логистика в управлении смешанными внешнеторговыми перевозками.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы студент изучает показатели, характеризующие внешнеторговые смешанные перевозки. Отрабатывает навыки экономической характеристики логистического управления смешанными перевозками.
8	Экономические аспекты логистики международного транспортного узла. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие транспортный узел в системах международного товародвижения и влияние ее качества на результативность деятельности организации. Отрабатывает навыки экономической характеристики логистики транспортного узла.
9	Экономические аспекты информатизации в логистике международного товародвижения. В результате работы студент изучает роль информационных технологий в развитии логистики международного товародвижения, овладевает навыками оценки экономических аспектов состояния межличностных коммуникаций, учится распознавать и устранять преграды на пути их осуществления, овладевает навыками формировать информационную базу для анализа стратегических аспектов совершенствования логистики в т. ч. с учетом использования цифровизации.
10	Диагностика управления бизнесом международного товародвижения. В результате работы на практическом занятии студент изучает основные методы диагностики состояния логистики и управления цепями поставок международного товародвижения с точки зрения планирования результатов и затрагиваемых ресурсов организации.
11	Эффект и эффективность логистики и управления цепями поставок международного товародвижения. В результате работы студент учится подбирать необходимую информацию и выполняет расчеты для оценки эффекта, эффективности и рисков ошибок в управлении цепями поставок международного товародвижения и их влияние на результаты деятельности организации с учётом затрачиваемых ресурсов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов.
4	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. —	<a href="https://urait.ru/bcode/519825">https://urait.ru/bcode/519825</a> (дата обращения:

	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2.	07.05.2023). — Текст : электронный.
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/520326">https://urait.ru/bcode/520326</a> (дата обращения: 07.05.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Информационно-справочная система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян