

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная практика применения таможенных процедур

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний об истории становления и принципах деятельности зарубежных таможенных администраций в части применения таможенных процедур;

- развитие навыков и умений взаимодействия с таможенными администрациями государств с использованием информационных систем и информационных таможенных технологий, основанных на электронных способах обмена информацией в части применения таможенных процедур;

- освоение студентами опыта в части применения таможенных процедур в ЕС и других странах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей;

ПК-4 - Способен к осуществлению контроля и надзора за совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта;

ПК-9 - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные принципы международного таможенного сотрудничества; принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела, формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли.

Уметь:

анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; функции и полномочия таможенных органов при применении таможенных процедур

Владеть:

навыками проведения анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенных процедур, навыками анализа деятельности международных институтов, в рамках которых регламентировано применение таможенных процедур.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	44	44
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль Всемирной таможенной организации в интегрировании международного опыта таможенного администрирования Рассматриваемые вопросы: создание ВТаМО; органы управления; стратегический план, цели, видение и ценности организации; основные правовые инструменты ВТаМО.
2	Роль таможенного кодекса ЕС в развитии таможенного администрирования в Евросоюзе Рассматриваемые вопросы: таможенный союз ЕС; централизованный выпуск; статус товаров; таможенные информационные системы ЕС.
3	Ввоз товаров и временное хранение Рассматриваемые вопросы: международная цепь поставок при ввозе товаров; последовательность действий при ввозе товаров; предварительной информирование; роль таможенных органов; временное хранение; прибытие товаров
4	Выпуск товаров для свободного обращения действия декларанта; действия таможенного органа; стандартный процесс выпуска; случаи освобождения от уплаты таможенных пошлин; статус товара
5	Определение происхождения товаров в международной торговле Рассматриваемые вопросы: определение происхождения товаров; виды правил происхождения, их значение при применении мер регулирования торговли; отличия преференциальных и непреференциальных правил определения происхождения товаров

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Таможенная оценка использование таможенной стоимости товаров; методы таможенной оценки товаров; декларирование таможенной стоимости; контроль таможенной стоимости

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль Всемирной таможенной организации в интегрировании международного опыта таможенного администрирования Рассматриваемые вопросы: создание ВТаМО; органы управления; стратегический план, цели, видение и ценности организации; основные правовые инструменты ВТаМО.
2	Роль таможенного кодекса ЕС в развитии таможенного администрирования в Евросоюзе Рассматриваемые вопросы: таможенный союз ЕС; централизованный выпуск; статус товаров; таможенные информационные системы ЕС.
3	Ввоз товаров и временное хранение Рассматриваемые вопросы: международная цепь поставок при ввозе товаров; последовательность действий при ввозе товаров; предварительной информирование; роль таможенных органов; временное хранение; прибытие товаров
4	Выпуск товаров для свободного обращения действия декларанта; действия таможенного органа; стандартный процесс выпуска; случаи освобождения от уплаты таможенных пошлин; статус товара
5	Определение происхождения товаров в международной торговле Рассматриваемые вопросы: определение происхождения товаров; виды правил происхождения, их значение при применении мер регулирования торговли; отличия преференциальных и непреференциальных правил определения происхождения товаров.
6	Таможенная оценка использование таможенной стоимости товаров; методы таможенной оценки товаров; декларирование таможенной стоимости; контроль таможенной стоимости

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Афонин, П.Н. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-	ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/112401 (дата обращения: 09.04.2022)

	4383-0049-6.	
2	<p>Костин, А. А.</p> <p>Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / А. А. Костин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 472 с. — ISBN 978-5-4383-0066-3.</p>	<p>ЭБС Лань. — URL: URL: https://e.lanbook.com/book/112416 (дата обращения: 09.04.2022).</p>
3	<p>Бойкова М.В.</p> <p>Зарубежный опыт таможенного администрирования / М.В. Бойкова; под общ.ред. В.В. Макрусева. — М.: РИО</p>	<p>https://макрусев.рф/wp-content/uploads/2018/03/%D0%97%D0%9E%D0%A2%D0%90_%D0%91%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf (дата обращения: 04.04.2022)</p>

<p>Российской таможенной академии, 2017 — 130 с. — ISBN 978-5- 9590- 0935-9</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Таможенное право и организация
таможенного дела»

А.В. Губин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова