

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная среда бизнеса

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление рисками в международных
транспортных системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - развитие знаний, навыков и умений студентов магистратуры в сфере анализа внешней среды, эффективности действующей в организации стратегии, определения сильных и слабых сторон, ресурсного потенциала организации, выявления ее конкурентных преимуществ, создания базы для определения миссии и целей организации, выработки стратегии ее поведения и достижения оптимального взаимодействия с внешней средой.

Задачи курса:

- формирование у студентов целостного представления об основах организации и функционирования международного бизнеса;
- формирование системы знаний о специфике функционирования предприятий в современных условиях действия высокой динамики среды бизнеса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен организовывать и осуществлять выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами права, осуществлять разработку и реализацию исследовательских проектов с учетом требований законодательства, проводить научные исследования с соблюдением прав интеллектуальной собственности;

ПК-1 - Способен определять и осуществлять сбор необходимой информации для анализа источников и характера рисков, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- специфику транспортно-логистических компаний и методы анализа эффективности и устойчивости их стратегического развития.
- основные принципы и требования законодательства, связанные с организацией исследовательских проектов и соблюдением прав интеллектуальной собственности.

- способы определения необходимой информации для анализа источников и характера рисков, а также методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.

Уметь:

- оценить эффективность стратегий развития международных компаний и выбрать методы повышения эффективности и устойчивости развития МК.

- выделить законодательные ограничения и проследить за их реализацией в ходе выполнения профессиональных задач, разработки и реализации исследовательского проекта и формированием интеллектуальной собственности работников и организации.

- проводить анализ источников и характера рисков, выбирать методики управления ими.

Владеть:

- инструментами анализа и управления эффективностью стратегического развития МК в условиях высокодинамичной среды.

- знаниями основных норм права, подходами, позволяющими выбрать нормы права в соответствии с характером решаемых задач и условиями деятельности производственных групп.

- методиками формирования, системой средств, снижающих риски интегрированных МТС.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |

| | | |
|---------------------------|----|----|
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |
|---------------------------|----|----|

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Исторические предпосылки возникновения международных организаций. Этапы становления и развития международных организаций. Возникновение международных организаций как важный этап международного переговорного и нормотворческого процесса. Деятельность международных организаций в первой половине XX в. Правовые основы функционирования международных организаций. Вторая мировая война и ее влияние на деятельность международных организаций. Роль и значение международных организаций в решение задач послевоенного устройства. Роль и место международных организаций в современных международных отношениях. Теоретические источники и концептуальные подходы к регулированию международных отношений на многосторонней основе. Правовое обеспечение деятельности современных международных организаций.</p> |
| 2 | <p>Понятие права международных организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Право международных организаций как комплексная отрасль международного права. Роль и источники права международных организаций. Учредительные акты международных организаций или соглашения об их создании. Универсальные Конвенции. Регламенты и акты, устанавливающие статус персонала международных организаций. Соглашения с государствами. Соглашения с другими международными организациями. Некоторые решения самих организаций.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>Членство в международных организациях и механизм их работы. Классификация органов международных организаций по характеру членства: межправительственные, межпарламентские, административные, состоящие из лиц в личном качестве, с участием представителей различных социальных групп.</p> <p>Функции международных организаций: регулирующая, контролирующая, оперативная. Признаки межгосударственной организации (согласование волей заинтересованных государств, конвенционная основа, наличие целей, внутренняя структура и наличие органов, действующих на постоянной основе, производная и функциональная правосубъектность, учреждение в соответствии с нормами международного права). Основные и дополнительные признаки международной организации. Вопросы правопреемства в практике межгосударственных организаций.</p> |
| 3 | <p>Основные признаки и современная классификация международных организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Межгосударственные (межправительственные, межведомственные) и неправительственные международные организации. Классификация межгосударственных организаций и её критерии. Организации общей компетенции и специализированные организации. Координационные и наднациональные международные организации. Универсальные и региональные межгосударственные организации.</p> |
| 4 | <p>Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы. Структура и система ООН</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Исторические предпосылки появления международной Организации Безопасности и ее высшей формы ? Организации Объединенных Наций. Главные этапы создания ООН. Цели и принципы деятельности ООН. Органы и специализированные учреждения ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Общая компетенция Генеральной Ассамблеи. Правовой статус и функции Генеральной Ассамблеи. Основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи. Главные комитеты Генеральной Ассамблеи: Комитет по политическим вопросам и вопросам безопасности, включая вопросы разоружения; Социальный политический комитет; Комитет по экономическим и финансовым вопросам; Комитет по социальным, гуманитарным вопросам и вопросам культуры; Комитет по вопросам международной опеки и самоуправляющихся территорий; Комитет по административным и бюджетным вопросам; Комитет по правовым вопросам. Совет Безопасности ООН. Правовой статус Совета Безопасности. Функции и полномочия Совета Безопасности: превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира, миростроительство в конфликтный период. Вспомогательные органы Совета Безопасности. Соотношение компетенции Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи. Порядок функционирования Совета Безопасности. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Роль ЭКОСОС в содействии экономическому и социальному развитию государств, обеспечению их независимости и суверенитета как важнейшего условия международной стабильности и законности. Вспомогательные органы ЭКОСОС: девять функциональных комиссий, пять региональных комиссий и четыре постоянных комитета. Совет по опеке, цели создания и порядок деятельности. Международный суд ООН. Компетенция: рассмотрение правовых вопросов и дача консультативных заключений по любому юридическому вопросу любому учреждению ООН. Секретариат ООН, состав и функции. Становление института Генерального секретаря. Роль Генерального секретаря ООН в мирном урегулировании споров и конфликтов между государствами. Вспомогательные органы ООН: Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Программа развития ООН (ПРООН),</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ), Комиссия международного права (КМП). Специализированные учреждения ООН: специализированные учреждения экономического характера и специализированные учреждения социального характера. |
| 5 | Управление финансами и инвестициями в международных организациях Рассматриваемые вопросы: Финансовые и инвестиционные решения в международном бизнесе Оценка и анализ зарубежных рынков Социальная ответственность и этические аспекты международного бизнеса Стратегия фирмы в международном бизнесе |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях В результате выполнения практического задания студент изучит историю становления и развития международных организаций. |
| 2 | Понятие права международных организаций В результате выполнения практического задания студент изучит права международных организаций. |
| 3 | Основные признаки и современная классификация международных организаций В результате выполнения практического задания студент приобретет навык по специфике видов международных организаций. |
| 4 | Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы. Структура и система ООН В результате выполнения практического задания студент изучит ООН. |
| 5 | Управление финансами и инвестициями в международных организациях В результате выполнения практического задания студент получит навык по управлению финансами в международных организациях. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом и литературой |
| 3 | Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. Москва : Издательство Юрайт , 2021 | ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/ |
| 2 | Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов Черненко, В. А. Москва : Издательство Юрайт , 2021 | ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/ |
| 3 | Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов Тебекин, А. В. Москва : Издательство Юрайт , 2021 | ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта.

Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3С,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN

тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международный
бизнес»

Романова Алина
Терентьевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МБ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Т. Романова

Г.А. Моргунова