

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Павлова Алла Викторовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная таможенная логистика

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Международная логистика» заключается в овладении студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками для формирования и управления логистической системой организации в рамках осуществления международной экономической деятельности, а также в овладении студентами теоретическими основами таможенной логистики и практическими навыками использования логистического инструментария в таможенной сфере.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

раскрывается экономическая сущность международной сделки и внешнеторговой деятельности в условиях рыночной экономики, показывается роль логистики во внешнеторговой деятельности и специфика логистической системы внешнеторговых операций;

обосновываются роль и значение международной логистики в системе предпринимательства;

обосновывается формирование логистической инфраструктуры в сфере внешней торговли РФ;

системно обобщаются виды логистических издержек при внешнеторговых операциях; освещается специфика логистического управления смешанными внешнеторговыми перевозками;

обобщается логистический подход к управлению рисками в международной торговле и таможенной сфере;

анализируются правовые аспекты регулирования внутренних и международных перевозок грузов, финансово-правовые источники регулирования внешнеторговой деятельности; формируются практические навыки по оптимизации логистической деятельности в осуществлении международной экономической деятельности;

ознакомление с особенностями использования логистического подхода в таможенной сфере;

определяются особенности логистики во внешнеторговой деятельности в РФ и основные направления таможенно-тарифного механизма регулирования внешнеторговых операций; изучение состава и назначения отдельных элементов и объектов таможенной и околотаможенной инфраструктуры;

усвоение логистических процедур таможенного оформления товаров и транспортных средств;

установление особенностей применения таможенных режимов как инструментов таможенной логистики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международная таможенная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Таможенные процедуры:

Знания: -особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры;-правила оформления транспортных, коммерческих, таможенных, разрешительных документов, представляемых для целей таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, и транспортных средств международной перевозки;

Умения: -осуществлять контроль за правильностью осуществления таможенных операций в рамках отдельных таможенных процедур

Навыки: -практическими навыками по осуществлению таможенных процедур;-навыками и умениями юридически грамотного применения актов таможенного законодательства о таможенных процедурах;-навыками правовой квалификации практических ситуаций, возникающих в связи с применением таможенных процедур;-навыками составления документов, используемых в таможенном деле и осуществления документооборота при выполнении таможенных операций

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.;	<p>ПКР-1.1 Знать логику складирования; структуру и функции транспортно-грузовых систем; принципы проектирования и построения транспортно-складских комплексов и терминалов; формы и особенности таможенного контроля; условия внесения/исключения организаций в/из реестр ФТС России.</p> <p>ПКР-1.2 Уметь выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов; работать с информационными системами ФТС России; формировать пакет документов для направления в таможенные органы.</p> <p>ПКР-1.3 Владеть способами проектирования элементов транспортной инфраструктуры; организации грузовых перевозок; навыками применения информационных систем; навыками организации и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.</p>
2	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p>УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.4 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	66	66,15
Аудиторные занятия (всего):	66	66
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	52	52
Самостоятельная работа (всего)	69	69
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	<p>Раздел 1 Международная таможенная логистика как наука и вид управленческой деятельности</p> <p>1. Объект, предмет, содержание дисциплины «Международная таможенная логистика».</p> <p>2. Современное состояние теории международной таможенной логистики.</p> <p>3. Основная цель и задачи международной таможенной логистической деятельности</p>	1		6		2	9	
2	8	<p>Раздел 2 Международная таможенная логистика как базовый элемент системы международного логистического менеджмента</p> <p>1. Основные концепции международной таможенной логистики.</p> <p>2. Целевая функция международного логистического менеджмента.</p> <p>3. Содержание и предметная область международного логистического менеджмента.</p>	1		8		2	11	
3	8	<p>Раздел 3 Международная таможенная логистика как источник глобального конкурентного преимущества</p> <p>1. Ключевые тенденции в развитии международной таможенной логистики.</p> <p>2. Основные проблемы развития международной</p>	1		1		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		таможенной логистики.							
4	8	Раздел 4 Система международных логистических операций 1. Объекты международной таможенной логистики. 2. Основные соглашения в области международных перевозок. 3. Специфика выбора международного перевозчика.	1		1		2	4	
5	8	Раздел 5 Международные бизнес-операции как кросс-граничные интеграторы глобальных цепей поставок 1. Классификация методов и форм международных операций. 2. Характеристика базовых и модифицированных методов международных операций. 3. Характеристика традиционных и мутировавших форм международных операций. Тестирование	2		4		2	8	ТК
6	8	Раздел 6 Особенности международной логистической инфраструктуры 1. Основные элементы и задачи международной логистической инфраструктуры. 2. Специфика международной транспортной инфраструктуры. 3. Логистические центры в контексте международной логистики: сущность,	2		6		11	19	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		структура, аренда площадей.							
7	8	Раздел 7 Интегрированная цепь поставок в международной таможенной логистике 1. Интегрированная система формирования ценности в международной таможенной логистике. 2. Влияние окружения на формирование международной логистической цепи поставок и критерии ее эффективного функционирования. 3. Доверительные отношения в международной логистической цепи поставок и проблемы управления ими.	2		4		8	14	
8	8	Раздел 8 Международные торговые сделки и грузоперевозки: правовые основы, таможенные и логистические аспекты 1. Характеристика организаций, регулирующих общие правила ведения международных торговых сделок и грузоперевозок. 2. Внешнеторговый договор (контракт): порядок заключения, структура и содержание. 3. Основные документы, подтверждающие договор международной перевозки груза.	2		4		8	14	
9	8	Раздел 9 Встречная торговля: таможенные и логистические аспекты 1. Истоки, эволюция, сущность встречной	2		4		8	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		торговли и ее роль в глобальных сетях поставок. 2. Классификации форм встречной торговли. 3. Характеристика основных схем встречной торговли.							
10	8	Раздел 10 Финансовый инжиниринг в международной таможенной логистике 1. Банки в системе расчетов по международным коммерческим операциям. 2. Формы расчетов по международным коммерческим контрактам. 3. Платежные средства в международных расчетах.			4		8	12	ПК2, Тестирование
11	8	Раздел 11 Рационализация таможенных процедур и платежей методами логистики 1. Основные процедуры таможенного оформления товаров и транспортных средств. 2. Критерии выбора оптимального таможенного режима.			6		8	14	
12	8	Раздел 12 Риск-менеджмент в международной таможенной логистике 1. Логистический риск-менеджмент: сущность, содержание, механизм и система обеспечения безопасности логистической деятельности. 2. Организация риск-менеджмента в международной логистической деятельности.			4		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		3. Основные угрозы международной таможенной логистике.								
13	8	Экзамен						45	Экзамен	
14		Всего:	14		52		69	180		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 52 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Международная таможенная логистика как наука и вид управленческой деятельности	1. Характеристика базовых функциональных областей международной таможенной логистики. 2. Специфика объектов международной таможенной логистики как вида управленческой деятельности	6
2	8	РАЗДЕЛ 2 Международная таможенная логистика как базовый элемент системы международного логистического менеджмента	1. Особенности внешнеэкономической деятельности наиболее развитых стран мира (экспорт, импорт, статистика за 2007- 2017 гг.). 2. Специфика внешнеэкономической деятельности Российской Федерации (экспорт, импорт, статистика за 2007-2017 гг.).	8
3	8	РАЗДЕЛ 3 Международная таможенная логистика как источник глобального конкурентного преимущества	1. Текущее состояние, объемы и структура мирового рынка логистических услуг. 2. Текущее состояние, объемы и структура российского рынка логистических услуг.	1
4	8	РАЗДЕЛ 4 Система международных логистических операций	1. Логистические методы осуществления международных торговых операций. 2. Перспективы развития международной таможенной логистики.	1
5	8	РАЗДЕЛ 5 Международные бизнес-операции как кросс-граничные интеграторы глобальных цепей поставок	1. Уровни международного таможенного логистического сервиса: основные положения, преимущества и недостатки, российский опыт. 2. «Виртуальная» логистика как уровень логистического сервиса: международные таможенные аспекты.	4
6	8	РАЗДЕЛ 6 Особенности международной логистической инфраструктуры	1. Порядок заключения, структура и содержание внешнеторгового договора (контракта). 2. Правовое регулирование международных перевозок авиационным транспортом. 3. Правовое регулирование международных перевозок морским транспортом. 4. Правовое регулирование международных перевозок автомобильным транспортом.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	8	РАЗДЕЛ 7 Интегрированная цепь поставок в международной таможенной логистике	1. Специализированные посредники/фасилитаторы международных логистических каналов: виды, характеристика и основные функции. 2. «Чистые» типы коммерческих посредников в глобальных цепях поставок.	4
8	8	РАЗДЕЛ 8 Международные торговые сделки и грузоперевозки: правовые основы, таможенные и логистические аспекты	1. Таможенная и околотаможенная инфраструктура: зарубежный и российский опыт. 2. Основные виды и функции внешнеторговых посредников.	4
9	8	РАЗДЕЛ 9 Встречная торговля: таможенные и логистические аспекты	1. Логистические таможенные аспекты бартера, клиринга, свитча как форм международной встречной торговли. 2. Логистические таможенные аспекты офсета, встречной закупки, байбэка как форм международной встречной торговли.	4
10	8	РАЗДЕЛ 10 Финансовый инжиниринг в международной таможенной логистике	3. Авансовый платеж, аккредитив, документарное инкассо и открытый счет как формы расчетов по внешнеторговым контрактам и инструмент международной финансовой логистики. 4. Банковский перевод, вексель, чек как платежные средства в международной финансовой логистике	4
11	8	РАЗДЕЛ 11 Рационализация таможенных процедур и платежей методами логистики	1. Виды таможенных процедур и их особенности в международной логистической деятельности. 2. «Серые» схемы таможенного оформления и таможенной оценки товаров.	6
12	8	РАЗДЕЛ 12 Риск-менеджмент в международной таможенной логистике	1. «Страновые» угрозы международной логистической деятельности. 2. Угрозы международной логистической деятельности, исходящие от контрагентов по сделке. 3. «Маркетинговые» угрозы международной логистической деятельности. 4. «Финансовые» угрозы международной логистической деятельности. 5. «Таможенные» угрозы международной логистической деятельности.	4
ВСЕГО:				52/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях успешного овладения обучающимися знаниями, навыками, умениями (компетенциями) в области международной таможенной логистики предусмотрено использование в учебном процессе: решение тестовых заданий, комплект заданий для самостоятельной работы.

В целях обеспечения контроля степени усвоения изучаемого материала предусмотрены ответы на контрольные вопросы. При самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала университета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Международная таможенная логистика как наука и вид управленческой деятельности	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	2
2	8	РАЗДЕЛ 2 Международная таможенная логистика как базовый элемент системы международного логистического менеджмента	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Международная таможенная логистика как источник глобального конкурентного преимущества	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	2
4	8	РАЗДЕЛ 4 Система международных логистических операций	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	2
5	8	РАЗДЕЛ 5 Международные бизнес-операции как кросс-границ-ные интеграторы глобальных цепей поставок	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	2
6	8	РАЗДЕЛ 6 Особенности международной логистической инфраструктуры	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	11
7	8	РАЗДЕЛ 7 Интегрированная цепь поставок в международной таможенной	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного	8

		логистике	материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	
8	8	РАЗДЕЛ 8 Международные торговые сделки и грузоперевозки: правовые основы, таможенные и логистические аспекты	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	8
9	8	РАЗДЕЛ 9 Встречная торговля: таможенные и логистические аспекты	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	8
10	8	РАЗДЕЛ 10 Финансовый инжиниринг в международной таможенной логистике	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	8
11	8	РАЗДЕЛ 11 Рационализация таможенных процедур и платежей методами логистики	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	8
12	8	РАЗДЕЛ 12 Риск-менеджмент в международной таможенной логистике	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	8
ВСЕГО:				69

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика во внешнеэкономической деятельности: учебное пособие	И.И.Кретов, К.В.Садченко	4-е изд, перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2018 www.book.ru/	Все разделы
2	Основы международной логистики: Учебно-методическое пособие	В.И.Черенков	СПб: СПбГУ, , 2016 www.book.ru/	Все разделы
3	Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник	А.А.Чурсин, С.Ю.Муртузалиева	М. : ИНФРА-М, 2018 www.book.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник	Г.П.Кузина,	М.: ИНФРА-М, 2018 www.book.ru/	Все разделы
5	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие	А.М.Афонин, В.Е.Афоница, А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев	М.: ФОРУМ : Инфра-М, 2018 www.book.ru/	Все разделы
6	Общий курс транспортной логистики	Л.С.Федоров, В.А.Персианов, И.Б.Мухаметдинов	М.: Кнорус, 2018 www.book.ru/	Все разделы
7	Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление: Учебное пособие	Ю.И.Палагин	М.: Политехника, 2017 www.book.ru/	Все разделы
8	Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах	Л.Б.Миротин, В.А.Гудков и др.	М.: Горячая линия-Телеком, 2010 www.book.ru/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.economy.gov.ru> - Минэкономразвития РФ
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики
- www.customs.ru – официальный сайт ФТС России
- <http://www.tsouz.ru> - официальный сайт Комиссии таможенного союза
- <http://www.tamognia.ru> - сайт «Таможня.ру»
- <http://www.fedstat.ru> - сервер Единой межведомственной информационной статистической системы (Российской Федерации)
- <http://www.wcoomd.org> – официальный сайт Всемирной таможенной организации

- <http://eaeunion.org> - официальный сайт Евразийского экономического союза
- <http://www.evrazes.com> – официальный сайт Евразийского экономического сообщества
- <http://www.evrazes.com/customunion/about> - информационный портал Таможенного союза
- <http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx> - официальный сайт Евразийской экономической комиссии
- <http://www.vch.r> – сайт «Виртуальная таможня»
- <http://www.customsunion.by> - Независимое обозрение «Таможенный союз»
- <http://eurasiancenter.ru/> - евразийский коммуникационный центр
- <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
- <http://www.book.ru> – электронная библиотека

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
- Microsoft Windows, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Access, Powerpoint)
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель данных методических указаний - обеспечить студентам возможность оптимальной организации процесса обучения по дисциплине «Международная таможенная логистика», а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Успешное усвоение материала дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся путем планомерной, повседневной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы специалитета, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского или практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к семинарскому или практическому занятию;
- при подготовке к семинарскому или практическому занятию следует обязательно использовать не только материал лекций, учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельной работы;
- в ходе семинарского или практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Рекомендации по подготовке доклада (реферата)

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка научного доклада (реферата), для обсуждения его на семинарском или практическом занятии. Цель научного доклада (реферата) - развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов (рефератов) также развивает творческий потенциал обучающихся.

Научный доклад (реферат) готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские или практические занятия.

Рекомендации обучающимся:

- перед началом работы по написанию научного доклада (реферата) согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе (реферате);
- представить доклад (реферат) научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском или практическом занятии с 15-минутной презентацией своего научного доклада (реферата), ответить на вопросы студентов группы.

Рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого курса. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать методические разработки кафедры по подготовке докладов (рефератов);
- при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а также выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов (заданий, задач и т.п.) на семинарских занятиях. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Интернет, других источников информации и т.п.

Для эффективного достижения целей обучения процесс изучения курса предполагает интенсивную внеаудиторную самостоятельную работу студентов с рекомендуемой учебной литературой и информационными ресурсами. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы студентов по данному курсу, отводится на подготовку к практическим занятиям (семинарам), текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету). Студенты должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные и научные тексты, выполнить письменные контрольные работы и задания. В процессе изучения курса студентам следует также внимательно изучать публикации в периодической печати и Интернет-материалы, касающиеся рассматриваемой проблематики, однако данные источники следует использовать с некоторой долей осторожности, поскольку они могут содержать некомпетентную субъективную оценку процессов и явлений.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущей аттестации и итогового контроля – в соответствии с учебным планом (расписанием занятий, зачетно-экзаменационной сессии).

Промежуточная оценка степени развития требуемой компетенции проводится с помощью тестовых заданий, контрольных работ (электронных презентаций), устных ответов, написания и защиты рефератов и др.

В качестве текущего контроля используется рейтинговая технология оценивания.

Обучающиеся в течение семестра набирают рейтинговые баллы и на контрольной неделе аттестуются в соответствии с набранными баллами.

Контрольная (внеаудиторная) работа выполняется письменно (или в виде электронной презентации) и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов.

При выведении итоговой оценки по дисциплине обязательно учитываются результаты

самостоятельной работы обучаемого. При этом важно не только и не столько то, как обучаемый воспроизвел материал лекций и прочитанных книг, сколько способность связать освоенный материал с реальной практикой межличностной коммуникации.

Рекомендации по работе с научной литературой

Любая форма самостоятельной работы обучающихся (подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, написание реферата и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, ресурсы сети «Интернет».

Рекомендации обучающимся:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. Следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать более внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

? конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью;

? цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника;

? тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала;

? аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы;

? резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.