

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международная таможенная логистика**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные  
системы и технологии

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 22.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-содействовать приобретению обучающимися знаний в области международной таможенной логистики;

-создать условия для овладения обучающимися методами: управления информационным обеспечением, разработки и принятия управленческих решений, методами и технологиями управления проектами;

-способствовать усвоению обучающимися форм международных экономических отношений, оценки транснационализации бизнеса, методов управления персоналом в рамках холдингов, профессиональной адаптацией и деловой карьерой на предприятиях с иностранными инвестициям.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен к осуществлению контроля и надзора за совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта;

**ПК-9** - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-взаимосвязи развития международной торговли и международной таможенной логистики;

-международную таможенную логистику как фактор повышения конкурентоспособности фирм;

-национальное и международное правовое регулирование международной таможенной логистики;

-глобализацию мировой экономики и международной таможенной логистики;

-инфраструктурное обеспечение международной таможенной логистики;

-логистическую организацию внешнеторговой деятельности;

-риски в международной таможенной логистике;

-таможенные аспекты в международной таможенной логистике.

**Уметь:**

-применять национальное и международное законодательство регулирования международной таможенной логистики;

-использовать таможенные аспекты в международной таможенной логистике;

-решать задачи, связанные с планированием, организацией и управлением трансграничных материальных, финансовых информационных потоков.

**Владеть:**

-оптимизации ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками в международной таможенной логистике;

-оценкой эффективности работы логистических систем и таможенно-логистических операций.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	16	16
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Взаимосвязи развития международной торговли и международной таможенной логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальное производство и международное разделение труда.</li> <li>- Специфические характеристики современного мирового хозяйства.</li> <li>- Стимулирующие факторы и проблемы международной торговли и международной таможенной логистики.</li> </ul>
2	<p>Международная таможенная логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальная и международная таможенная логистика.</li> <li>- Формы и методы организации международной таможенной логистики в международном бизнесе, концепции ее развития.</li> <li>- Национальное и международное правовое регулирование международной таможенной логистики.</li> </ul>
3	<p>Глобализация мировой экономики и международная таможенная логистика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая глобализация и ее влияние на развитие международной таможенной логистики.</li> <li>- Движущие силы глобализации в международной таможенной логистике.</li> <li>- Взаимосвязь глобальной и международной таможенной логистики.</li> </ul>
4	<p>Инфраструктурное обеспечение международной таможенной логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование международной транспортной системы.</li> <li>- Транспортно-логистические центры в международных логистических системах.</li> <li>- Международные логистические посредники в международной таможенной логистике.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Логистическая организация внешнеторговой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности международной торговли и виды международных сделок.</li> <li>- Правовое регулирование внешнеторговых сделок в международной таможенной логистике.</li> <li>- Модели формирования международных логистических систем.</li> </ul>
6	<p>Риски в международной таможенной логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Риски международной таможенной логистики: причины возникновения и виды.</li> <li>- Ключевые риски функционирования международных таможенной логистических систем.</li> <li>- Стратегия управления рисками в международной таможенной логистике.</li> </ul>
7	<p>Свободный порт в международной таможенной логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободный порт как экономическая формация интенсивного роста.</li> <li>- Общие принципы создания свободного порта.</li> <li>- Особенности внешнеэкономической деятельности на территории свободного порта Владивосток.</li> </ul>
8	<p>Таможенные аспекты в международной таможенной логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе.</li> <li>- Электронное предварительное информирование и таможенное декларирование.</li> <li>- Таможенный контроль и межведомственные коммуникации при его осуществлении в международной таможенной логистике.</li> <li>- Определение страны происхождения, кода товара по ТНВЭД ЕАЭС, таможенной стоимости, таможенной процедуры, сертификация и стандартизация и расчет таможенных платежей.</li> <li>- Внешнеторговый контракт, определение контрактной цены, условия поставки товаров в соответствии с Инкотермс 2010, 2020.</li> <li>- Межведомственные коммуникации при оказании государственных услуг в сфере таможенного дела.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Взаимосвязи развития международной торговли и международной таможенной логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет экспортной цены товара при ценовой политике – «ориентация на конкурентов».</li> </ul>
2	<p>Международная таможенная логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет импортной цены товара при ценовой политике – ориентация на соотношение «цена–качество».</li> </ul>
3	<p>Глобализация мировой экономики и международная таможенная логистика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На основе анализа полной стоимости принять решение о целесообразности закупки той или иной позиции в стране N.</li> <li>- Принятие решения о закупке товаров у территориально отдаленного международного поставщика.</li> </ul>
4	<p>Инфраструктурное обеспечение международной таможенной логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опишите роль международных транспортных и логистических посредников во внешнеторговой деятельности предприятия.</li> <li>- Сделайте обзор реализуемых проектов развития международных транспортных систем.</li> <li>- Оцените проекты развития транспортной и логистической инфраструктуры, реализуемые в Российской Федерации и странах ЕАЭС.</li> </ul>
5	<p>Логистическая организация внешнеторговой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведите анализ статистических данных по структуре экспортно-импортных операций Российской Федерации.</li> </ul>
6	<p>Риски в международной таможенной логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привести примеры таможенных рисков, провести анализ и разработать пути их снижения.</li> </ul>
7	<p>Свободный порт в международной таможенной логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести анализ опыта зарубежной практики свободного порта в международной таможенной логистике.</li> <li>- Провести анализ деятельности свободного порта Владивосток.</li> </ul>
8	<p>Таможенные аспекты в международной таможенной логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет контрактной цены и таможенной стоимости товара.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544072">https://urait.ru/bcode/544072</a>
2	Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514131">https://urait.ru/bcode/514131</a>

3	Лазарев, В.А. Международная логистика : учебное пособие / Лазарев В.А., Воронов В.И. — Москва : КноРус, 2022. — 234 с. — Текст : электронный.	URL: <a href="https://book.ru/book/940663">https://book.ru/book/940663</a>
4	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514979">https://urait.ru/bcode/514979</a>
5	Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520183">https://urait.ru/bcode/520183</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

А.В. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова