

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная торговля

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 16.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Международная торговля» формирование у обучающегося компетенций в области организации и стратегическом управлении кооперационными процессами в ТНК, уметь самостоятельно принимать управленческие решения, формировать стратегии предприятия в рамках механизма международной кооперации.

Основными задачами являются:

- анализ понятий: кооперация, международная кооперация, торговля, международная торговля;
- изучение видов промышленной кооперации, существующих кооперационных программах, работе международных компаний;
- анализ факторов, влияющие на развитие международной промышленной кооперации, форм международной кооперации, интеграционных процессах, тенденция развития производственной кооперации в России;
- знакомство с органами, регулирующими международную производственную кооперацию, изучение особенностей регулирования международной кооперации в отношении военной продукции и двойного назначения, изучение наднациональных органов, регулирующих международную производственную кооперацию в мире;
- изучение существующих совместных программах в области международных экономических, политических и военно-политических отношений.
- знакомство с основными этапами реализации международных кооперационных программ в сфере производства и торговли;
- изучение существующих соглашений в области международной производственной кооперации, в частности, в области предпроизводственной (инвестиционно-инжиниринговой); производственно-технологической; сбытового и послепродажного обслуживания; дальнейшего совершенствования произведенной продукции.
- изучение существующих лицензионных соглашений, в том числе в области международной производственной кооперации;
- анализ жизненного цикла лицензионных соглашений и нормативно-правовых актах, регулирующих их;
- анализ основных отраслей промышленности России;
- оценка перспектив по взаимовыгодной их интеграции в глобальную экономику;
- оценка уровня развития наукоемкой промышленности страны;

- определение возможных направлений развития их в гражданских и военных интересах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории.

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

Уметь:

- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач.

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

Владеть:

- инструментарием решения профессиональных задач

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки?

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы международной кооперации и торговли</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность, развитие, характерные черты кооперации международного бизнеса. Сущность, структура, особенности развития корпоративных структур в международном менеджменте. Значение международной промышленной кооперации (МПК) для глобальной экономики и мировой торговли. Ее преимущества по сравнению с торговлей. Структура современной международной торговли. Ведущая роль высокотехнологичной наукоемкой продукции в международной торговле товарами и услугами. Международная торговля главный канал реализации МПК. Роль международного разделения труда, международной внутриотраслевой специализации и кооперирования в развитии</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	МПК. Основные отрасли промышленности, широко использующие МПК. Использование МПК развитыми странами для повышения конкурентоспособности своих экономик и сохранения лидирующего положения в мире. Возможности и ограничения использования МПК развивающимися странами для экономического роста, диверсификации производства и экспорта.
2	<p>Сущность и основные организационные формы международной производственной кооперации. Место кооперации в международных производственных и торговых связях</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Классификация организационных форм международной производственной кооперации. Договорные и корпоративные формы международной кооперации, их преимущества и недостатки. Международные кооперационные программы с одним лидером. Международные кооперационные программы, в которых все партнеры обладают одинаковыми правами. Двусторонние и многосторонние международные кооперационные программы. Особенности выполнения перечисленных программ. Организационные формы международной кооперации, при которых не происходит объединения собственности партнеров. Организационные формы международной кооперации, предусматривающие объединение собственности партнеров из разных стран. Сильные и слабые стороны указанных форм международной кооперации. Международные компании, особенности их деятельности.</p>
3	<p>Движущие силы и тенденции развития организационных форм международной производственной кооперации</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Ключевые факторы, оказывающие влияние на международную производственную кооперацию. Направления изменений этих ключевых факторов. Оценка влияния указанных изменений на развитие международной производственной кооперации. Тенденции развития организационных форм международной производственной кооперации. Роль современных организационных форм указанной международной кооперации в экономической интеграции, а также в процессе глобализации экономики. Оценка значения для России современных тенденций развития организационных форм международной производственной кооперации.</p>
4	<p>Государственное и надгосударственное регулирование международной производственной кооперации</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Анализ условий, необходимых для осуществления международной производственной кооперации. Роль государственных органов в создании указанных условий. Регулирование в Европейском союзе международной производственной кооперации, в том числе в области научных исследований и разработок. Особенности государственного регулирования международной производственной кооперации в области продукции военного и двойного назначения. Наднациональные органы регулирования международной производственной кооперации в области продукции военного и двойного назначения. Законодательная база США и ведущих стран ЕС в области международной научно-технической и производственной кооперации в сфере военной продукции.</p>
5	<p>Основные этапы и проблемы реализации международных программ в области производственной кооперации</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Место совместных кооперационных программ в международных экономических, политических и военно-политических отношениях. Основные этапы реализации международных кооперационных программ в сфере производства и торговли. Выбор партнеров, разработка международных соглашений (меморандумов о взаимопонимании). Цели и краткое содержание указанных меморандумов. Противоречия, возникающие при распределении работ между участниками международных кооперационных программ и передаче технологий.</p>
6	<p>Типы соглашений о международной производственной кооперации. Роль патентно-лицензионной составляющей в них</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Составляющие инновационно-производственного цикла в национальной и глобальной экономике: предпроизводственная (инвестиционно-инжиниринговая); производственно-технологическая; сбытовое и послепродажное обслуживание; дальнейшее совершенствование произведенной продукции. МПК как сотрудничество предприятий по взаимной поставке изделий и оказанию услуг с целью изготовления конечной продукции и ее сбыта на основе договорных отношений. Цели согласования и разграничения условий совместной деятельности партнеров по кооперации.
7	<p>Виды лицензионных соглашений, в т.ч. в МПК и их технико-экономическое содержание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Лицензионное соглашение как правовая форма реализации монопольного права на использование промышленной собственности и монополии секретности на ноу-хау. Классификация лицензионных соглашений. Чистые и сопутствующие лицензионные сделки. Сублицензии. Специфика лицензионных соглашений на ноу-хау, промышленные образцы и товарные знаки. Срок действия и условия прекращения (продления) лицензионного договора. Санкции за невыполнение условий соглашения. Значение патентования за рубежом объектов промышленной собственности для развития экспорта высокотехнологичной продукции и продажи лицензий в рамках МПК. Значение патентования для роста активов интеллектуальной собственности предприятий России. Роль Федерального закона о техническом регулировании и четвертого раздела Гражданского Кодекса РФ для развития МПК на базе интеллектуальной собственности.</p>
8	<p>Международная производственная кооперация российских субъектов хозяйствования: организационные формы и направления развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные отрасли российской промышленности, имеющие перспективы взаимовыгодной интеграции в глобальную экономику при помощи МПК. Оценка в наукоемких отраслях России условий, необходимых для развития международной производственной кооперации, и путей их улучшения. Необходимость, формы и возможные направления развития российскими субъектами хозяйствования международной производственной кооперации в области и гражданской и военной продукции. Проблемы использования Россией во внешних экономических связях со странами СНГ современных форм международной производственной кооперации. Основные направления совершенствования законодательной базы и государственных механизмов регулирования военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основы международной кооперации и торговли</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится анализировать понятия: кооперация, международная кооперация, торговля, международная торговля.</p>
2	<p>Сущность и основные организационные формы международной производственной кооперации. Место кооперации в международных производственных и торговых связях</p> <p>В результате выполнения практического задания студент узнает об видах промышленной кооперации, о существующих кооперационных программах, работе международных компаний.</p>
3	<p>Движущие силы и тенденции развития организационных форм международной производственной кооперации</p> <p>В результате выполнения практического задания студент узнает факторы, влияющие на развитие международной промышленной кооперации, формы международной кооперации, интеграционных</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	процессах, тенденция развития производственной кооперации в России
4	<p>Государственное и надгосударственное регулирование международной производственной кооперации</p> <p>В результате выполнения практического задания студент познакомится с органами, регулирующими международную производственную кооперацию, об особенностях регулирования международной кооперации в отношении военной продукции и двойного назначения, изучит наднациональные органы, регулирующие международную производственную кооперацию в мире.</p>
5	<p>Основные этапы и проблемы реализации международных программ в области производственной кооперации</p> <p>В результате выполнения практического задания студент узнает о существующих совместных программах в международных экономических, политических и военно-политических отношениях. Познакомится с основными этапами реализации международных кооперационных программ в сфере производства и торговли.</p>
6	<p>Типы соглашений о международной производственной кооперации. Роль патентно-лицензионной составляющей в них</p> <p>В результате выполнения практического задания студент познакомится с существующими соглашениями в области международной производственной кооперации, в частности, в области предпроизводственной (инвестиционно-инжиниринговой); производственно-технологической; сбытового и послепродажного обслуживания; дальнейшего совершенствования произведенной продукции.</p>
7	<p>Виды лицензионных соглашений, в т.ч. в МПК и их технико-экономическое содержание</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучит существующие лицензионные соглашения, в том числе в области международной производственной кооперации. О жизненном цикле лицензионных соглашений и нормативно-правовых актах, регулирующих их.</p>
8	<p>Международная производственная кооперация российских субъектов хозяйствования: организационные формы и направления развития</p> <p>В результате выполнения практического задания студент узнает об основных отраслях промышленности России и о перспективах взаимовыгодной их интеграции в глобальную экономику. Оценят уровень развития наукоемкой промышленности страны. Определят возможные направления развития в гражданских и военных интересах.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
2	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
3	Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
4	Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
11. Информационного портала polpred.com (<https://polpred.com/>);
12. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Система автоматизированного проектирования Autocad;
5. Система автоматизированного проектирования Компас;
6. Специализированная программа Mathcad;

7. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга,
- Компьютер,
- Интерактивная доска,
- Проектор,
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами для обжима коннекторов; тестер; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем; Кусачками.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.А. Выгнанов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова