

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международная транспортная логистика**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талытовна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Международная транспортная логистика» является:

- формирование у студентов базовых знаний об основных принципах организации логистики в транспортной сфере. Студенты должны иметь представление о работе коммерческих транспортных организаций, функционирования бизнес-структур в данной области. Подготовка должна включать в себя знания о принципах и методах составления бизнес планов для различных видов транспорта, используемого для грузовых и пассажирских перевозок во всем мире.

Задачи дисциплины заключаются:

- изучить теорию и историю международной транспортной логистики
- изучить общие и принципиальные вопросы логистики транспортного процесса и логистики экспедиторского обслуживания
  - понять выстраивание последовательности деятельности транспортников и экспедиторов при международных перевозках
  - изучить процесс смешанной перевозки

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок;

**ПК-6** - Способен разрабатывать цели и задачи компании в операционном направлении международной логистической деятельности, в том числе на основе диагностики изменений в компании;

**ПК-9** - Способен разрабатывать стратегию продаж и улучшения качества логистических услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру;
- сущность и значение логистики в предпринимательской деятельности;
- принципы логистики в управлении материальными потоками;

- объекты логистики;
- классификацию логистических систем и материальных потоков;
- содержание стратегии и планирования в логистике;
- основы теории управления запасами;
- практику функционирования транспортных и складских систем в логистике.

**Уметь:**

- определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов;
- пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики;
- моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности;
- нормировать расход материальных ресурсов.

**Владеть:**

- навыками оценки экономической эффективности методов коммерческой логистики в предпринимательской деятельности;
- инструментами повышения эффективности логистического подхода в предпринимательской деятельности;
- навыками нахождения и эффективного использования источников информации и публикации по проблемам совершенствования управленческой деятельности с учетом логистического подхода.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и деятельности компании. Рассматриваемые вопросы: Понятие международной логистики и ее особенности. Роль и место международной логистики в деятельности компании. Значение международной логистики в экономике страны. Факторы и тенденции развития международной логистики. Потоки и потоковые процессы международной логистики. Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистик.
2	Логистические системы в международной логистике. Рассматриваемые вопросы: Понятие логистической системы, классификация логистических систем. Субъекты логистических систем на международном уровне. Микрологистические системы и этапы их развития на международном рынке. Характеристика мезологистических систем международного рынка. Интеграционные группировки в рамках макрологистических систем.
3	Задачи выбора и принятия решений в международной логистике. Рассматриваемые вопросы: Понятие логистического решения в логистике. Критерии оценки логистических решений.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Выбор поставщика на международном рынке.            Задача и ее решение в международной логистике. Выбор перевозчика.            Критерии выбора перевозчика.            Выбор формы собственности склада и места его расположения.            Определение уровня запасов в международной цепи распределения.</p>
4	<p><b>Распределение в международной логистике.</b>            Рассматриваемые вопросы:            Роль посредников в международной логистике.            Классификация посредников на международном рынке.            Торговые посредники и их характеристика.            Логистические посредники и выполняемые ими функции.            Формирование каналов распределения в логистике международного уровня.            Глобальные логистические системы распределения.</p>
5	<p><b>Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов.</b>            Рассматриваемые вопросы:            Транспортная логистика.            Сущность и задачи транспортной логистики.            Типовые процедуры в управлении транспортировкой грузов.            Основные задачи логистической оптимизации.            Выбор способа транспортного обеспечения.            Критерии выбора.            Сферы использования различных видов транспорта.            Выбор подвижного состава в различных видах транспорта и расчет его количества.            Система международных транспортных коридоров.            Особенности международных поставок грузов.</p>
6	<p><b>Информационные потоки международных логистических систем.</b>            Рассматриваемые вопросы:            Значение информационного обеспечения логистического процесса настолько важно, что многие специалисты выделяют особую информационную логистику, которая имеет самостоятельное значение в бизнесе и управлении информационными потоками и ресурсами. Информация выступает двигателем деятельности логистической системы и держит ее открытой - способной приспосабливаться к новым условиям. В связи с этим одним из ключевых понятий логистики является понятие информационного потока. Материальные потоки обязательно сопровождаются информационными потоками.            Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы, страховые, коммерческие.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Определение оптимальных маршрутов доставки грузов по международным маршрутам.</b>            Составление маршрута на карте для определения быстрой доставки груза</p>
2	<p><b>Международные транспортные организации</b>            специфика, цели, задачи, практическая деятельность транспортных организаций.</p>
3	<p><b>Виды транспорта, специфика, характеристика, особенности.</b>            Преимущества и недостатки видов транспорта;            Определение наиболее выгодного транспорта для организаций</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Международные перевозочные документы. изучение документов, сопровождающих перевозку различными видами транспорта

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам:
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/485699">https://urait.ru/bcode/485699</a>
2	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450332">https://urait.ru/bcode/450332</a>
3	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447544">https://urait.ru/bcode/447544</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.С. Олейников

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

Председатель учебно-методической

комиссии

И.Т. Рустамова

Г.А. Моргунова