

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Володин Алексей Борисович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международная транспортная логистика**



Направление подготовки: 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

|  |   |
|--|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии академии<br>Протокол № 5<br>21 января 2021 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>А.Б. Володин | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 2<br>15 января 2021 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>А.Б. Володин |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович  
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Международная транспортная логистика являются знать структуру транспортной системы страны, основные технико-экономические показатели работы транспортных предприятий, владеть экономическими методами анализа явлений и процессов в сфере транспорта; методами экономического анализа функционирования транспортного рынка; методами разработки и реализации стратегии развития отрасли; основными методами оценки эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий различных вариантов управленческих решений с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Международная транспортная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Организация и технология перевозки грузов:**

**Знания:** Принципы формирования и функционирования современных и перспективных транспортно-логистических систем, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.

**Умения:** Разрабатывать и внедрять современные транспортно-логистические системы, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.

**Навыки:** Методами разработки и внедрения современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.

#### **2.1.2. Теория и практика управления транспортными системами:**

**Знания:** Методы формирования организационной структуры производственных коллективов при производстве гидрографической съёмки, оснащении водных путей средствами навигационного оборудования и составлении навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.

**Умения:** Формировать организационную структуру производственных коллективов при производстве гидрографической съёмки, оснащении водных путей средствами навигационного оборудования и составлении навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.

**Навыки:** Навыками формирования организационной структуры производственных коллективов при производстве гидрографической съёмки, оснащении водных путей средствами навигационного оборудования и составлении навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Управление работой флота и портов**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|----------|--|---|
| 1        | ПК-12 Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта ;   | <p>Знать и понимать: ИД 1.1. Теоретические основы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования транспортно-логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов</p> <p>ИД 1.2. Теоретические основы организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах.</p> <p>ИД 1.3. Систему государственной статистической отчетности Российской Федерации, основные показатели, используемые для оценки деятельности транспорта, теоретические основы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью.</p> <p>Уметь: ИД 3.1. Применять методы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования выбора способов подготовки и транспортировки грузов, в зависимости от их свойств.</p> <p>ИД 3.2. Применять методы организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанном и международном сообщении; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах.</p> <p>ИД 3.3. Применять методы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью.</p> <p>Владеть: ИД 2.1. Методиками организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта.</p> |
| 2        | ПК-13 Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и | Знать и понимать: ИД 1.1. Состав и структуру нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права   |

| №<br>п/п | Код и название компетенции                              | Ожидаемые результаты   |
|----------|---|--|
|          | <p>технический контроль транспортной деятельности .</p> | <p>в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок.</p> <p>ИД 1.2. Состав и структуру нормативно- правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права.</p> <p>ИД 1.3. Состав и структуру нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартов, технических условий, регламентов, правил и технической документации.</p> <p>Уметь: ИД 3.1. Руководствоваться правовыми нормами при организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требованиями законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок.</p> <p>ИД 3.2. Руководствоваться российскими и международными правовыми нормами в области рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права. ИД 3.3.Руководствоваться правовыми нормами производственно-технической деятельности, стандартами, техническими условиями, регламентами, правилами и технической документацией.</p> <p>Владеть: ИД 2.1. Навыками работы с учетом нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требований законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок.</p> <p>ИД 2.2. Навыками работы с учетом нормативно- правового регулирования российского рынка</p> |

| №<br>п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты  |
|----------|----------------------------|---|
|          |                            | <p>транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права.</p> <p>ИД 2.3. Навыками работы с учетом/ с документами нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартах, технических условиях, регламентах, правилах и технической документации.</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа  | 64                      | 64,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 64                      | 64        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 32                      | 32        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 32                      | 32        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 17                      | 17        |
| Экзамен (при наличии)  | 27                      | 27        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК                      | ТК        |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Экзамен                 | Экзамен   |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 6       | Раздел 1<br>Базовые понятия международной транспортной логистики  | 24  |    | 16    |     | 2  | 42    | ТК  |
| 2     | 6       | Тема 1.1<br>Содержание и задачи международной транспортной логистики. Основные части транспортных систем. Политика ЕС и России в совершенствовании транспортных систем. Кодекс видов транспорта. Правила перевозок грузов. Правила размещения грузов в транспортных средствах и на складах.       | 8   |    |       |     |    | 8     |   |
| 3     | 6       | Раздел 2<br>Анализ существующих транспортных процессов и разработка моделей перспективных транспортных процессов  | 8   |    | 16    |     | 15 | 39    |   |
| 4     | 6       | Тема 2.1<br>Провозная способность транспортных средств. Пропускная способность терминалов, подъездных железнодорожных путей, транспортных складов. Применение теории массового обслуживания при расчёте движения и обработки транспорта. Технико-экономические обоснования выбора схем перевозок. | 8   |    |       |     |    | 8     |   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 5     | 6       | Экзамен  |   |    |       |     |    | 27    | Экзамен   |
| 6     |         | Раздел 4<br>Логистика в системе международных экономических отношений  |   |    |       |     |    |       |   |
| 7     |         | Тема 4.1<br>Международная логистика как составная часть мировой торговли. Интеграционные процессы на мировом рынке. Роль международных экономических организаций в регулировании международной логистики. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. |   |    |       |     |    |       |   |
| 8     |         | Раздел 5<br>Логистическая организация международных торговых операций  |   |    |       |     |    |       |   |
| 9     |         | Тема 5.1<br>Виды внешнеторговых операций. Логистические методы осуществления международных торговых операций.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 10    |         | Раздел 6<br>Модели логистики   |   |    |       |     |    |       |   |
| 11    |         | Тема 6.1<br>Сущность логистической концепции построения модели транспортного обслуживания потребителей. Графики доставки продукции потребителям.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 12    |         | Раздел 7<br>Российский опыт внешнеторговой   |   |    |       |     |    |       |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | деятельности   |   |    |       |     |    |       |   |
| 13    |         | Тема 7.1<br>Особенности реализации логистического подхода в операциях внешней торговли России. Таможенно-тарифное. Регулирование внешнеторговых операций на принципах логистики.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 14    |         | Раздел 8<br>Формирование логистической инфраструктуры международной торговли   |   |    |       |     |    |       |   |
| 15    |         | Тема 8.1<br>Логистические системы. Внешнеторговых операций. Виды и функции внешнеторговых посредников. Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли. Логистические цепи в сфере внешней торговли. |   |    |       |     |    |       |   |
| 16    |         | Раздел 9<br>Практика логистики в обеспечении внешнеэкономической деятельности  |   |    |       |     |    |       |   |
| 17    |         | Тема 9.1<br>Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов. Транспортные условия контрактов и транспортно-экспедиторские операции. Особенности логистических структур за рубежом.                              |   |    |       |     |    |       |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Возможности локальных и глобальных сетей в информационном обеспечении перевозок.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 18    |         | Раздел 10<br>Основные проблемы совершенствования логистики внешнеэкономической деятельности   |   |    |       |     |    |       |   |
| 19    |         | Тема 10.1<br>Среда, функции и модель бизнес.<br>Основные организационные формы и цели бизнеса. Теория целей и задачи бизнеса.<br>Экономическая оценка функционирования логистической системы.<br>Современные тенденции развития логистических систем. |   |    |       |     |    |       |   |
| 20    |         | Экзамен   |   |    |       |     |    |       |   |
| 21    |         | Всего:  | 32  |    | 32    |     | 17 | 108   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 1      | 6          | РАЗДЕЛ 1<br>Базовые понятия международной транспортной логистики   | Содержание и задачи транспортной логистики. Основные части транспортных систем. Политика ЕС и России в совершенствовании транспортных систем. Кодекс видов транспорта. Правила перевозок грузов. Правила размещения грузов в транспортных средствах и на складах.                     | 16  |
| 2      | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>Анализ существующих транспортных процессов и разработка моделей перспективных транспортных процессов | Провозная способность транспортных средств. Пропускная способность терминалов, подъездных железнодорожных путей, транспортных складов. Применение теории массового обслуживания при расчёте движения и обработки транспорта. Технико-экономические обоснования выбора схем перевозок. | 16  |
| ВСЕГО: |            |  |   | 32/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся устный и письменный опросы, разбор конкретных ситуаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|--------|------------|--|---|-------------|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1      | 6          | РАЗДЕЛ 1<br>Базовые понятия международной транспортной логистики   | Содержание и задачи международной транспортной логистики. Основные части транспортных систем. Политика ЕС и России в совершенствовании транспортных систем. Кодекс видов транспорта. Правила перевозок грузов. Правила размещения грузов в транспортных средствах и на складах.<br><br>Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к экзамену.[1]; [3]; [2]     | 2           |
| 2      | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>Анализ существующих транспортных процессов и разработка моделей перспективных транспортных процессов | Провозная способность транспортных средств. Пропускная способность терминалов, подъездных железнодорожных путей, транспортных складов. Применение теории массового обслуживания при расчёте движения и обработки транспорта. Техно-экономические обоснования выбора схем перевозок.<br><br>Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к экзамену.[1]; [2]; [3] | 15          |
| ВСЕГО: |            |  |   | 17          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)    | Год и место издания<br>Место доступа                                   | Используется при изучении разделов, номера страниц          |
|-------|--|--------------|--|---|
| 1     | Международная транспортная логистика (на английском языке) | Гаранин С.Н. | М., МГАВТ, 2015<br><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | Раздел 1, Раздел 10, Раздел 2, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 9 |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                     | Автор (ы)    | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц          |
|-------|----------------------------------|--------------|---|---|
| 2     | Логистика. Практические занятия. | Гаранин С.Н. | М.: «Альтаир», 2007<br><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>      | Раздел 1, Раздел 10, Раздел 2, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 9 |
| 3     | Мультимодальные перевозки        | Гаранин С.Н. | М., МГАВТ, Альтаир, 2007<br><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | Раздел 1, Раздел 10, Раздел 2, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 9 |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотека - [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. Минэкономразвития России - [www.econome.gov.ru](http://www.econome.gov.ru);
3. Минфин России - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru);
4. Минрегион России - [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru);
5. Росстат - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
6. Федеральная служба по финансовым рынкам - [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru);
7. Электронное издание об инвестиционных возможностях России - [www.kapital-rus.ru/](http://www.kapital-rus.ru/);
8. Справочная система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
9. Справочная система по ВТ - [www.riverfleet.ru](http://www.riverfleet.ru);
10. Справочная система PPP - [www.rivreg.ru](http://www.rivreg.ru).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Операционная система Microsoft Windows 7. Операционная система. Полная лицензионная версия.
2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Офисный пакет приложений. Полная лицензионная версия.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 414

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 40.

Специализированная мебель.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

11.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям  
Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины. При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, при выполнении самостоятельных заданий.

11.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям  
Для подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

11.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы  
Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, экзамену. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем. Подготовку к зачету необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно- методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету лучше обдумать заранее.