МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная транспортная логистика

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями

поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 457859

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада

Талятовна

Дата: 10.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Международная транспортная логистика» является:

- формирование у студентов базовых знаний об основных принципах организации логистики в транспортной сфере. Студенты должны иметь представление о работе коммерческих транспортных организаций, функционирования бизнес-структур в данной области. Подготовка должна включать в себя знания о принципах и методах составления бизнес планов для различных видов транспорта, используемого для грузовых и пассажирских перевозок во всем мире.

Задачи дисциплины заключаются:

- изучить теорию и историю международной транспортной логистики
- изучить общие и принципиальные вопросы логистики транспортного процесса и логистики экспедиторского обслуживания
- понять выстраивание последовательности деятельности транспортников и экспедиторов при международных перевозках
 - изучить процесс смешанной перевозки
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-1** Способен проводить анализ отчетных показателей деятельности логистической компании и ее подразделений, подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок, в том числе и в электронном виде;
- **ПК-3** Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок;
- **ПК-6** Способен разрабатывать цели и задачи компании в операционном направлении международной логистической деятельности, в том числе на основе диагностики изменений в компании;
- **ПК-9** Способен разрабатывать стратегию продаж и улучшения качества логистических услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру;
 - сущность и значение логистики в предпринимательской деятельности;
 - принципы логистики в управлении материальными потоками;
 - объекты логистики;
 - классификацию логистических систем и материальных потоков;
 - содержание стратегии и планирования в логистике;
 - основы теории управления запасами;
- практику функционирования транспортных и складских систем в логистике.

Уметь:

- определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов;
- пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики;
- моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности;
 - нормировать расход материальных ресурсов.

Владеть:

- навыками оценки экономической эффективности методов коммерческой логистики в предпринимательской деятельности;
- инструментами повышения эффективности логистического подхода в предпринимательской деятельности;
- навыками нахождения и эффективного использования источников информации и публикации по проблемам совершенствования управленческой деятельности с учетом логистического подхода.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр №2	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	32	
Занятия семинарского типа	16	16	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

No	T				
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание				
1	Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и				
	деятельности компании.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Понятие международной логистики и ее особенности.				
	Роль и место международной логистики в деятельности компании.				
	Значение международной логистики в экономике страны.				
	Факторы и тенденции развития международной логистики.				
	Потоки и потоковые процессы международной логистики.				
	Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистик.				
2	Логистические системы в международной логистике.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Понятие логистической системы, классификация логистических систем.				
	Субъекты логистических систем на международном уровне.				
	Микрологистические системы и этапы их развития на международном рынке.				
	Характеристика мезологистических систем международного рынка.				
	Интеграционные группировки в рамках макрологистических систем.				
3	Задачи выбора и принятия решений в международной логистике.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Понятие логистического решения в логистике.				

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание				
Π/Π	тематика лекционных занятии / краткое содержание				
	Критерии оценки логистических решений.				
	Выбор поставщика на международном рынке.				
	Задача и ее решение в международной логистике. Выбор перевозчика.				
	Критерии выбора перевозчика.				
	Выбор формы собственности склада и места его расположения.				
	Определение уровня запасов в международной цепи распределения.				
4	Распределение в международной логистике.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Роль посредников в международной логистике.				
	Классификация посредников на международном рынке.				
	Торговые посредники и их характеристика.				
	Логистические посредники и выполняемые ими функции.				
	Формирование каналов распределения в логистике международного уровня.				
	Глобальные логистические системы распределения.				
5	Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Транспортная логистика.				
	Сущность и задачи транспортной логистики.				
	Типовые процедуры в управлении транспортировкой грузов.				
	Основные задачи логистической оптимизации.				
	Выбор способа транспортного обеспечения.				
	Критерии выбора.				
	Сферы использования различных видов транспорта.				
	Выбор подвижного состава в различных видах транспорта и расчет его количества.				
	Система международных транспортных коридоров.				
	Особенности международных поставок грузов.				
6	Информационные потоки международных логистических систем.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Значение информационного обеспечения логистического процесса настолько важно, что многие				
	специалисты выделяют особую информационную логистику, которая имеет самостоятельное значение				
	в бизнесе и управлении информационными потоками и ресурсами. Информация выступает двигателем				
	деятельности логистической системы и держит ее открытой - способной приспосабливаться к новым				
	условиям. В связи с этим одним из ключевых понятий логистики является понятие информационного				
	потока. Материальные потоки обязательно сопровождаются информационными потоками.				
	Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы,				
	страховые, коммерческие.				

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение оптимальных маршрутов доставки грузов по международным
	маршрутам.
2	Международные транспортные организации: специфика, цели, задачи, практическая
	деятельность.
3	Виды транспорта, специфика, зарактеристика, особенности.
4	Междунарожные перевозочные документы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам:
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва:	URL: https://urait.ru/bcode/469192
	Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее	inteps.// urun.nu/beode/ 40/1/2
	образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	
2	Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство	URL: https://urait.ru/bcode/469500
	Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
3	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/476402
4	Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/469209

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
 - 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-

технической библиотеки МИИТ.

- 2. http://rzd.ru/ сайт ОАО «РЖД».
- 3. http://elibrary.ru/ научно-электронная библиотека.
- 4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
- 5. www.library.miit.ru Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы	•
--------	---

А.С. Олейников

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической

комиссии В.В. Васильчев