

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная транспортная логистика

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талытовна
Дата: 10.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Международная транспортная логистика» является:

- формирование у студентов базовых знаний об основных принципах организации логистики в транспортной сфере. Студенты должны иметь представление о работе коммерческих транспортных организаций, функционирования бизнес-структур в данной области. Подготовка должна включать в себя знания о принципах и методах составления бизнес планов для различных видов транспорта, используемого для грузовых и пассажирских перевозок во всем мире.

Задачи дисциплины заключаются:

- изучить теорию и историю международной транспортной логистики
- изучить общие и принципиальные вопросы логистики транспортного процесса и логистики экспедиторского обслуживания
 - понять выстраивание последовательности деятельности транспортников и экспедиторов при международных перевозках
 - изучить процесс смешанной перевозки

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ПК-1 - Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-2 - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру;
- сущность и значение логистики в предпринимательской деятельности;
- принципы логистики в управлении материальными потоками;
- объекты логистики;
- классификацию логистических систем и материальных потоков;
- содержание стратегии и планирования в логистике;
- основы теории управления запасами;
- практику функционирования транспортных и складских систем в логистике.

Уметь:

- определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов;
- пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики;
- моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности;
- нормировать расход материальных ресурсов.

Владеть:

- навыками оценки экономической эффективности методов коммерческой логистики в предпринимательской деятельности;
- инструментами повышения эффективности логистического подхода в предпринимательской деятельности;
- навыками нахождения и эффективного использования источников информации и публикации по проблемам совершенствования управленческой деятельности с учетом логистического подхода.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	32	24	24
В том числе:				
Занятия лекционного типа	48	16	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 352 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и деятельности компании. Рассматриваемые вопросы: Понятие международной логистики и ее особенности. Роль и место международной логистики в деятельности компании. Значение международной логистики в экономике страны. Факторы и тенденции развития международной логистики. Потоки и потоковые процессы международной логистики. Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистик.
2	Логистические системы в международной логистике. Рассматриваемые вопросы: Понятие логистической системы, классификация логистических систем. Субъекты логистических систем на международном уровне. Микрологистические системы и этапы их развития на международном рынке. Характеристика мезологистических систем международного рынка. Интеграционные группировки в рамках макрологистических систем.
3	Задачи выбора и принятия решений в международной логистике. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Понятие логистического решения в логистике. Критерии оценки логистических решений. Выбор поставщика на международном рынке. Задача и ее решение в международной логистике. Выбор перевозчика. Критерии выбора перевозчика. Выбор формы собственности склада и места его расположения. Определение уровня запасов в международной цепи распределения.</p>
4	<p>Распределение в международной логистике. Рассматриваемые вопросы: Роль посредников в международной логистике. Классификация посредников на международном рынке. Торговые посредники и их характеристика. Логистические посредники и выполняемые ими функции. Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения.</p>
5	<p>Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов. Рассматриваемые вопросы: Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Типовые процедуры в управлении транспортировкой грузов. Основные задачи логистической оптимизации. Выбор способа транспортного обеспечения. Критерии выбора. Сферы использования различных видов транспорта. Выбор подвижного состава в различных видах транспорта и расчет его количества. Система международных транспортных коридоров. Особенности международных поставок грузов.</p>
6	<p>Информационные потоки международных логистических систем. Рассматриваемые вопросы: Значение информационного обеспечения логистического процесса настолько важно, что многие специалисты выделяют особую информационную логистику, которая имеет самостоятельное значение в бизнесе и управлении информационными потоками и ресурсами. Информация выступает двигателем деятельности логистической системы и держит ее открытой - способной приспосабливаться к новым условиям. В связи с этим одним из ключевых понятий логистики является понятие информационного потока. Материальные потоки обязательно сопровождаются информационными потоками. Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы, страховые, коммерческие.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение оптимальных маршрутов доставки грузов по международным маршрутам.
2	Международные транспортные организации: специфика, цели, задачи, практическая деятельность.
3	Виды транспорта, специфика, характеристика, особенности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Международные перевозочные документы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам:
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Контейнер и его виды.
2. Характеристика каждого из видов транспорта: отличительные черты, типовые грузы и ситуации использования, преимущества, недостатки, проблемы, услуги.
3. Сущность и принципы международной транспортной логистики.
4. Задачи и особенности планирования работы подвижного состава.
5. Особенности транспортировки по железной дороге в России.
6. Элементы международных цепей поставок.
7. Инфраструктурные мощности транспорта.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
9. Понятие 3PL и 4PL провайдера.
10. Особенности морских перевозок грузов. Крупные мировые морские порты.
11. Виды коносаментов.
12. Воздушный транспорта. Достоинства и недостатки.
13. Понятия демередж, диспач, стивидорные работы и расходы, связанные с ними. Функции тальмана.
14. Понятие и особенности международного морского права.
15. Эволюция логистики. Понятие материального, финансового и информационного потоков и логистической операции.
16. Задачи, принципы, функции транспортной логистики.
17. Порядок разработки автотранспортного плана.
18. Ассоциация международных перевозчиков (АСМАП).

19. Документальное сопровождение логистики международных поставок: страховые документы
20. Организационные, технические и правовые мероприятия, повышающие сохранность грузов.
21. Актово-претензионная работа при организации перевозок. Понятие хищения, недостачи и порчи грузов при перевозках. Основные причины утраты грузов при перевозках.
22. Транспортные тарифы и правила их применения на автомобильном и железнодорожном транспорте.
23. Договор перевозки по КДПГ.
24. Автомобильный транспорт. Достоинства и недостатки.
25. ФИАТА и ее роль для экспедиции.
26. Понятие цепей поставок и их эволюция.
27. СМГС и КОТИФ – основные понятия и условия.
28. Задачи управления цепями поставок.
29. Посредничество и агентирование в транспортных операциях.
30. Основные виды транспортировки.
31. Транспортные услуги: классификация.
32. Транспортный сервис.
33. Структура железнодорожного транспорта России.
34. Критерии оценки логистических решений.
35. Сервис в пассажирских перевозках.
36. Конвенция МДП и сфера ее применения.
37. Материально-техническая база автомобильного транспорта. Виды грузовых автомобилей.
38. Виды железнодорожных отправок грузов.
39. Классификация самолетов по назначению.
40. Функции и особенности транспортно-экспедиционной деятельности в логистике.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	URL: https://urait.ru/bcode/469192
2	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/469500
3	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/476402
4	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/469209

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.

Зачет в 1, 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.С. Олейников

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев