

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международная транспортная логистика**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1051085  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана  
Глебовна  
Дата: 24.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Международная транспортная логистика» является формирование у студентов базовых знаний об основных принципах организации логистики в транспортной сфере. Студенты должны иметь представление о работе коммерческих транспортных организаций, функционирования бизнес-структур в данной области. Подготовка должна включать в себя знания о принципах и методах составления бизнес планов для различных видов транспорта, используемого для грузовых и пассажирских перевозок во всем мире.

Задачи дисциплины заключаются:

- изучить теорию и историю международной транспортной логистики
- изучить общие и принципиальные вопросы логистики транспортного процесса и логистики экспедиторского обслуживания
  - понять выстраивание последовательности деятельности транспортников и экспедиторов при международных перевозках
  - изучить процесс смешанной перевозки

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основных логистических посредников в цепях поставок;
- классификацию и декомпозицию логистических систем.

### **Уметь:**

- планировать и реализовывать мероприятия по видам перевозок;
- оценивать эффективность запланированных мероприятий в цепи поставок;
- собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки логистического решения.

### **Владеть:**

современными технологиями построения и моделирования цепей поставок интегрированного планирования; методами оценки эффективности цепей поставок.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Теоретические и исторические аспекты международной транспортной логистики.</p> <p>Основные понятия международной транспортной логистики.<br/> Развитие международной логистики в свете глобализации<br/> Роль международной логистики в развитии бизнеса<br/> Экономическая сущность международной транспортной логистики.<br/> Цели, задачи и принципы транспортной логистики.</p> |
| 2        | <p>Международные транспортные коридоры (МТК)</p> <p>Россия в системе международных транспортных коридоров<br/> Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов с учетом транзитного потенциала России.</p>                                                                                                                                                                     |
| 3        | <p>Международные транспортные договоры</p> <p>Правовое регулирование перевозок грузов в международном железнодорожном сообщении на территории России<br/> Правовое регулирование перевозок грузов в международном железнодорожном сообщении между Россией и странами Западной Европы<br/> Международный договор (контракт) купли-продажи товаров как основа внешнеторговой сделки</p>  |
| 4        | <p>Логистика смешанных перевозок.</p> <p>Понятие и сущность смешанных перевозок.<br/> Отличие смешанной, мультимодальной и комбинированной перевозки<br/> Операторы смешанной перевозки. ИНКОТЕРМС 2020.</p>                                                                                                                                                                           |
| 5        | <p>Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки.</p> <p>Общие принципы терминальной технологии транспортировки<br/> Классификация терминалов и их функции<br/> Автотранспортные терминалы<br/> Интермодальные терминалы<br/> Логистические центры<br/> Грузовые деревни</p>                                                                                        |
| 6        | <p>Транспортные операторы и услуги транспорта</p> <p>Структуризация транспортной деятельности и основные типы операторов<br/> Экспедиторы и их роль на рынке транспортных услуг<br/> 3PL и 4PL-провайдеры на рынке транспортных услуг</p>                                                                                                                                              |
| 7        | <p>Логистика будущего в цепях поставок</p> <p>Глобальные цепи поставок<br/> Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть<br/> Международный межотраслевой стандарт планирования и контроля цепей поставок</p>                                                                                                                                                            |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Теоретические и исторические аспекты транспортной логистики.<br><br>История развития транспортной логистики и ее роль в обеспечении функционирования бизнеса.<br>История транспортной логистики в Европе и США.                |
| 2        | Международные транспортные коридоры (МТК)<br><br>Расчет логистических показателей перевозки различными видами транспорта.<br>Влияние характеристик транспортных коридоров на стоимость перевозки.                              |
| 3        | Международные транспортные договоры<br><br>Договорные основания обеспечения осуществления международных перевозок<br>Транспортные условия в международном торговом контракте<br>Понятие договора международной перевозки груза |
| 4        | Логистика смешанных перевозок.<br><br>Затраты и риски при доставке груза грузоотправителя и грузополучателя в зависимости от типа сделки.                                                                                      |
| 5        | Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки.<br><br>Изучение основных транспортных терминалов России и Европы<br>Решение задачи                                                                           |
| 6        | Транспортные операторы и услуги транспорта<br><br>Критерии выбора 3PL или 4PL оператора                                                                                                                                        |
| 7        | Логистика будущего в цепях поставок<br><br>Подготовка к презентациям на темы: «Перевозка дронами» «5PL оператор» «Беспилотные транспортные средства», «Конфигарции сетевой структуры цепей поставок».                          |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы         |
|----------|------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим работам: |
| 2        | Подготовка к практическим работам: |
| 3        | Подготовка к практическим работам: |
| 4        | Подготовка к практическим работам: |

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 5        | Подготовка к практическим работам:     |
| 6        | Подготовка к практическим работам:     |
| 7        | Подготовка к практическим работам:     |
| 8        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 9        | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Место доступа                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]                                                                                      | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/469192">https://urait.ru/bcode/469192</a> |
| 2        | Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                         | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/469500">https://urait.ru/bcode/469500</a> |
| 3        | Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                          | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/476402">https://urait.ru/bcode/476402</a> |
| 4        | Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/469209">https://urait.ru/bcode/469209</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru) - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.А. Мамедова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев