

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международная транспортная логистика**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика  
(российско-китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1051085  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана  
Глебовна  
Дата: 03.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Международная транспортная логистика» является формирование у студентов базовых знаний об основных принципах организации логистики в транспортной сфере. Студенты должны иметь представление о работе коммерческих транспортных организаций, функционирования бизнес-структур в данной области. Подготовка должна включать в себя знания о принципах и методах составления бизнес-планов для различных видов транспорта, используемого для грузовых и пассажирских перевозок во всем мире.

Задачи дисциплины заключаются:

- изучить теорию и историю международной транспортной логистики
- изучить общие и принципиальные вопросы логистики транспортного процесса и логистики экспедиторского обслуживания
  - понять выстраивание последовательности деятельности транспортников и экспедиторов при международных перевозках
  - изучить процесс смешанной перевозки

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы УЦП, принципы и методологию построения логистических систем и международных цепей поставок;
- основных логистических посредников в цепях поставок;
- классификацию и декомпозицию логистических систем.

### **Уметь:**

- ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии компании-участника цепи поставок и всей цепи поставок в целом;
- планировать и реализовывать мероприятия по видам перевозок;
- оценивать эффективность запланированных мероприятий в цепи поставок;

- собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки логистического решения.

**Владеть:**

- современными технологиями построения и моделирования цепей поставок интегрированного планирования;

- методами оценки эффективности цепей поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические и исторические аспекты международной транспортной логистики.</p> <p>Основные понятия международной транспортной логистики.  Развитие международной логистики в свете глобализации  Роль международной логистики в развитии бизнеса  Экономическая сущность международной транспортной логистики.  Цели, задачи и принципы транспортной логистики.</p>
2	<p>Международные транспортные коридоры (МТК)</p> <p>Россия в системе международных транспортных коридоров  Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов с учетом транзитного потенциала России.</p>
3	<p>Международные транспортные договоры</p> <p>Правовое регулирование перевозок грузов в международном железнодорожном сообщении на территории России  Правовое регулирование перевозок грузов в международном железнодорожном сообщении между Россией и странами Западной Европы  Международный договор (контракт) купли-продажи товаров как основа внешнеторговой сделки</p>
4	<p>Логистика смешанных перевозок.</p> <p>Понятие и сущность смешанных перевозок.  Отличие смешанной, мультимодальной и комбинированной перевозки  Операторы смешанной перевозки. ИНКОТЕРМС 2020.</p>
5	<p>Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки.</p> <p>Общие принципы терминальной технологии транспортировки  Классификация терминалов и их функции  Автотранспортные терминалы  Интермодальные терминалы  Логистические центры  Грузовые деревни</p>
6	<p>Транспортные операторы и услуги транспорта</p> <p>Структуризация транспортной деятельности и основные типы операторов  Экспедиторы и их роль на рынке транспортных услуг  3PL и 4PL-провайдеры на рынке транспортных услуг</p>
7	<p>Логистика будущего в цепях поставок</p> <p>Глобальные цепи поставок  Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть  Международный межотраслевой стандарт планирования и контроля цепей поставок</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические и исторические аспекты транспортной логистики.  История развития транспортной логистики и ее роль в обеспечении функционирования бизнеса. История транспортной логистики в Европе и США.
2	Международные транспортные коридоры (МТК)  Расчет логистических показателей перевозки различными видами транспорта. Влияние характеристик транспортных коридоров на стоимость перевозки.
3	Международные транспортные договоры  Договорные основания обеспечения осуществления международных перевозок Транспортные условия в международном торговом контракте Понятие договора международной перевозки груза
4	Логистика смешанных перевозок.  Затраты и риски при доставке груза грузоотправителя и грузополучателя в зависимости от типа сделки.
5	Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки.  Изучение основных транспортных терминалов России и Европы Решение задачи
6	Транспортные операторы и услуги транспорта  Критерии выбора 3PL или 4PL оператора
7	Логистика будущего в цепях поставок  Подготовка к презентациям на темы: «Перевозка дронами» «5PL оператор» «Беспилотные транспортные средства», «Конфигарции сетевой структуры цепей поставок».

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469192">https://urait.ru/bcode/469192</a>
2	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469500">https://urait.ru/bcode/469500</a>
3	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469209">https://urait.ru/bcode/469209</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.А. Мамедова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев