

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная транспортная логистика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 28.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Международная транспортная логистика» является формирование у студентов базовых знаний об основных принципах организации логистики в транспортной сфере. Студенты должны иметь представление о работе коммерческих транспортных организаций, функционирования бизнес-структур в данной области. Подготовка должна включать в себя знания о принципах и методах составления бизнес-планов для различных видов транспорта, используемого для грузовых и пассажирских перевозок во всем мире.

Задачи дисциплины заключаются:

- изучить теорию и историю международной транспортной логистики
- изучить общие и принципиальные вопросы логистики транспортного процесса и логистики экспедиторского обслуживания
 - понять выстраивание последовательности деятельности транспортников и экспедиторов при международных перевозках
 - изучить процесс смешанной перевозки

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы УЦП, принципы и методологию построения логистических систем и международных цепей поставок;
- основных логистических посредников в цепях поставок;
- классификацию и декомпозицию логистических систем.

Уметь:

- ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии компании-участника цепи поставок и всей цепи поставок в целом;
- планировать и реализовывать мероприятия по видам перевозок;
- оценивать эффективность запланированных мероприятий в цепи поставок;

собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки логистического решения.

Владеть:

- современными технологиями построения и моделирования цепей поставок интегрированного планирования;

- методами оценки эффективности цепей поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические и исторические аспекты международной транспортной логистики.</p> <p>Основные понятия международной транспортной логистики. Развитие международной логистики в свете глобализации Роль международной логистики в развитии бизнеса Экономическая сущность международной транспортной логистики. Цели, задачи и принципы транспортной логистики.</p>
2	<p>Международные транспортные коридоры (МТК)</p> <p>Россия в системе международных транспортных коридоров Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов с учетом транзитного потенциала России.</p>
3	<p>Международные транспортные договоры</p> <p>Правовое регулирование перевозок грузов в международном железнодорожном сообщении на территории России Правовое регулирование перевозок грузов в международном железнодорожном сообщении между Россией и странами Западной Европы Международный договор (контракт) купли-продажи товаров как основа внешнеторговой сделки</p>
4	<p>Логистика смешанных перевозок.</p> <p>Понятие и сущность смешанных перевозок. Отличие смешанной, мультимодальной и комбинированной перевозки Операторы смешанной перевозки. ИНКОТЕРМС 2020.</p>
5	<p>Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки.</p> <p>Общие принципы терминальной технологии транспортировки Классификация терминалов и их функции Автотранспортные терминалы Интермодальные терминалы Логистические центры Грузовые деревни</p>
6	<p>Транспортные операторы и услуги транспорта</p> <p>Структуризация транспортной деятельности и основные типы операторов Экспедиторы и их роль на рынке транспортных услуг 3PL и 4PL-провайдеры на рынке транспортных услуг</p>
7	<p>Логистика будущего в цепях поставок</p> <p>Глобальные цепи поставок Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть Международный межотраслевой стандарт планирования и контроля цепей поставок</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические и исторические аспекты транспортной логистики. История развития транспортной логистики и ее роль в обеспечении функционирования бизнеса. История транспортной логистики в Европе и США.
2	Международные транспортные коридоры (МТК) и международные транспортные договоры Расчет логистических показателей перевозки различными видами транспорта. Влияние характеристик транспортных коридоров на стоимость перевозки. Договорные основания обеспечения осуществления международных перевозок. Транспортные условия в международном торговом контракте.
3	Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки. Транспортные операторы и услуги транспорта. Изучение основных транспортных терминалов России и Европы. Решение задачи. Критерии выбора 3PL или 4PL оператора.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536187
2	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511634
3	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный	— URL: https://urait.ru/bcode/511214
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miiit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

И.А. Мамедова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев