

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Нуриманов Ренат Няжипович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная финансовая отчетность (F7)

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
---	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Международная финансовая отчетность (F7)» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний (компетенций) и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности согласно МСФО. В процессе обучения студенты должны овладеть умением адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Международная финансовая отчетность (F7)»:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, её интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учёта;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с её международными стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, взаимосвязь отдельных стандартов;
- сравнить международные стандарты финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- ознакомить с порядком перехода от РСБУ и составления отчетности согласно МСФО, посредством:
 - о - трансформации форм отчетности;
 - о - методом конверсии, т.е. ведения параллельного учёта;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международная финансовая отчетность (F7)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: - теоретические основы составления бухгалтерских записей;

Умения: -отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;

Навыки: -навыками ведения бухгалтерского учета в организации;

2.1.2. Бухгалтерский финансовый учет (F 3):

Знания: -нормативно-правовые основы ведения бухгалтерского учета;

Умения: -применять нормативно-правовые документы при составлении бухгалтерских записей;

Навыки: -навыками обобщения экономической информации на счетах бухгалтерского учета;

2.1.3. Роль бухгалтерского учета в бизнесе (F 1):

Знания: -понятийный аппарат курса;-теоретические основы ведения бизнеса;

Умения: -определять роль бухгалтерского учета в бизнесе;

Навыки: -способностью определять роль бухгалтерского учета как языка перевода бизнес-процессов в цифры;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-10 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПКС-10.1 Способен отражать в учетных регистрах факты хозяйственной деятельности организации для формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам. ПКС-10.2 Способен определять способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, разрабатывать формы первичных документов и регистров бухгалтерского учета. ПКС-10.3 Способен применять знания нормативно-правовых документов в области бухгалтерского учета и МСФО, судебной практики по вопросам бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	140	84,15	56,15
Аудиторные занятия (всего):	140	84	56
В том числе:			
лекции (Л)	62	34	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	78	50	28
Самостоятельная работа (всего)	148	132	16
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	216	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	6.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учёта в РФ в соответствии с МСФО	2		2		24	28	
2	7	Раздел 2 Концепции подготовки и представления финансовой отчётности	2		2		28	32	
3	7	Раздел 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и общие требования, предъявляемые к финансовой отчётности	4		4		28	36	
4	7	Раздел 4 Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики	4		4		20	28	ПК1, ТЕСТИРОВАНИЕ
5	7	Раздел 5 Учет событий после отчётной даты. Учёт резервов, условных обязательств и условных активов	4		4		38	46	
6	7	Раздел 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	18		18		10	46	ПК2, ТЕСТИРОВАНИЕ
7	7	Раздел 7 Зачет с оценкой						0	ЗаО
8	7	Раздел 7 Курсовая работа						0	КР
9	8	Раздел 8 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)			4		10	14	
10	8	Раздел 9 Стандарты			8		2	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Г П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		формирования финансовых результатов							
11	8	Раздел 10 Стандарт формирования отчёта о движении денежных средств	12		8		2	22	ТЕСТИРОВАНИЕ
12	8	Раздел 11 Стандарты консолидированной отчётности	16		8		2	26	ПК1
13	8	Раздел 12 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
14		Всего:	62		62		164	288	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 78 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учёта в РФ в соответствии с МСФО	Реформирование бухгалтерского учёта в РФ в соответствии с МСФО	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Концепции подготовки и представления финансовой отчётности	Определение даты перехода на МСФО и отчётной даты по МСФО	1
3	7	РАЗДЕЛ 2 Концепции подготовки и представления финансовой отчётности	Характеристика элементов отчетности	1
4	7	РАЗДЕЛ 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и общие требования, предъявляемые к финансовой отчётности	Принятие к учету и оценка	2
5	7	РАЗДЕЛ 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и общие требования, предъявляемые к финансовой отчётности	Выявление расхождений в учёте по РСБУ и МСФО	2
6	7	РАЗДЕЛ 4 Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики	Дополнение и изменение учетной политики	2
7	7	РАЗДЕЛ 4 Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики	Обоснование выбора вариантов	2
8	7	РАЗДЕЛ 5 Учет событий после отчётной даты. Учёт резервов, условных обязательств и условных активов	Идентификация событий после отчетной даты, раскрытие информации	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	7	РАЗДЕЛ 5 Учет событий после отчётной даты. Учёт резервов, условных обязательств и условных активов	Оценка резервов и условных обязательств, раскрытие информации	2
10	7	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Раскрытие информации об основных средствах	2
11	7	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Обесценение основных средств	2
12	7	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Переоценка основных средств	2
13	7	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Арендные основные средства	2
14	7	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Раскрытие информации о нематериальных активах	2
15	7	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Раскрытие информации о запасах	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
16	7	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Раскрытие информации о финансовых активах	2
17	7	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Раскрытие информации о финансовых обязательствах	2
18	7	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Раскрытие информации о капитале	2
19	8	РАЗДЕЛ 8 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Выверка капитала	2
20	8	РАЗДЕЛ 8 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Выверка задолженностей	2
21	8	РАЗДЕЛ 9 Стандарты формирования финансовых результатов	Оценка доходов	2
22	8	РАЗДЕЛ 9 Стандарты формирования финансовых результатов	Взаимосвязь с отчетом о финансовом положении	2
23	8	РАЗДЕЛ 9 Стандарты формирования финансовых результатов	Классификация и оценка расходов	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
24	8	РАЗДЕЛ 10 Стандарт формирования отчёта о движении денежных средств	Способы представления информации о движении денежных средств	4
25	8	РАЗДЕЛ 10 Стандарт формирования отчёта о движении денежных средств	Движение денежных средств	4
26	8	РАЗДЕЛ 11 Стандарты консолидированной отчётности	Составление консолидированного ОФП. Составление консолидированного ОСД	4
27	8	РАЗДЕЛ 11 Стандарты консолидированной отчётности	Корректировка статей капитала. Гудвилл	4
ВСЕГО:				62/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Цель курсовой работы - закрепить теоретические знания международных стандартов финансовой отчетности в процессе сравнения требований к формированию отчетных показателей, предъявляемых МСФО и российскими стандартами бухгалтерского учета (РСБУ).

Примерные темы курсовых работ.

1. Сравнение общих требований МСФО и РСБУ к раскрытию отчетной информации.
2. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о запасах.
3. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о движении денежных средств.
4. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации об основных средствах.
5. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о нематериальных активах.
6. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о финансовых вложениях.
7. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о дебиторской и кредиторской задолженности.
8. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о расчетах по налогу на прибыль.
9. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о деятельности по сегментам.
10. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о событиях после отчетной даты.
11. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации об оценочных обязательствах.
12. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о

вознаграждениях работникам.

13. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о затратах по займам.

14. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия информации в отчете о финансовом положении.

15. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о доходах и расходах.

Возможна выдача студентам заданий на курсовую работу по материалам отчетности и др. информации, собранной, например, во время прохождения производственной практики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий.

Практические занятия проводятся в традиционной и в интерактивной форме.

Традиционные практические занятия предусматривают ответы на контрольные вопросы о содержании стандартов МСФО, о порядке раскрытия информации об объектах учета согласно МСФО. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение способов раскрытия бухгалтерской информации о различных объектах учета в отчетности в рамках решения ситуационных задач, рассмотрение конкретных ситуаций на примере ОАО «РЖД» и других компаний. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с текстом стандартов и учебными изданиями, бухгалтерской отчетностью ОАО «РЖД» и других компаний.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учёта в РФ в соответствии с МСФО	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме[1]	24
2	7	РАЗДЕЛ 2 Концепции подготовки и представления финансовой отчётности	Изучение Framework (Концептуальных основ подготовки финансовой отчетности). Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме[1]	28
3	7	РАЗДЕЛ 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и общие требования, предъявляемые к финансовой отчётности	Изучение содержания стандартов: IAS 1 (ПБУ 4/99), IAS 7 (ПБУ 23/2011), IAS 29, IAS 34, IFRS 1, IFRS 13. Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме[2]	28
4	7	РАЗДЕЛ 4 Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики	Изучение содержания стандартов: IAS 8 (ПБУ 1/2008, 21/2008, 22/2010). Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме[2]	20
5	7	РАЗДЕЛ 5 Учет событий после отчётной даты. Учёт резервов, условных обязательств и условных активов	Изучение содержания стандартов: IAS 10 (ПБУ 7/98), IAS 37 (ПБУ 8/2010). Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме[2]	18
6	7	РАЗДЕЛ 5 Учет событий после отчётной даты. Учёт резервов, условных обязательств и условных активов	Изучение содержания стандартов: IAS 10 (ПБУ 7/98), IAS 37 (ПБУ 8/2010). Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме[2]	20
7	7	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Изучение содержания стандартов: IAS 2 (ПБУ 5/01), IAS 16 (ПБУ 6/01), IAS 17, IAS 36, IAS 38 (ПБУ 14/2007), IAS 39 (ПБУ 19/02), IFRS 7, IFRS 9. Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме[2]	10
8	8	РАЗДЕЛ 8 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Выполнение соответствующего раздела курсовой работы [1]	10

9	8	РАЗДЕЛ 9 Стандарты формирования финансовых результатов	Изучение содержания стандартов: IAS 1 (ПБУ 4/99), IFRS 15 (ПБУ 9/99), IAS 23 (ПБУ 15/2008). Чтение учебников, учебных пособий, статей по те-ме.Решение ситуационных за-дач.Выполнение раздела курсовой ра-боты[2]	2
10	8	РАЗДЕЛ 10 Стандарт формирования отчёта о движении денежных средств	Изучение содержания стандартов: IAS 27, IAS 28, IFRS 3, IFRS 10, IFRS 11. Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме.Решение ситуационных задач[1]	2
11	8	РАЗДЕЛ 11 Стандарты консолидированной отчётности	Изучение содержания стандартов: IAS 27, IAS 28, IFRS 3, IFRS 10, IFRS 11. Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме Решение ситуационных задач[1]	2
ВСЕГО:				164

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	МСФО: теория и практика применения	Рожнова О.В., Богопольский А.Б.	Москва : Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/934925	345 с. — ISBN 978-5-4365-2353-8.
2	Кейсы для изучения МСФО : учебное пособие	Рожнова, О.В.	Москва : Русайнс, 2020 ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/book/URL:https://book.ru/book/934125918690	207 с. — ISBN 978-5-4365-2291-3.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	МСФО в России как новая интеллектуальная среда. Взгляд профессионального сообщества	Домбровская Е.Н.	Москва : Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/934947	198 с. — ISBN 978-5-4365-2453-5.
4	МСФО и федеральные стандарты бухгалтерского учета: системное развитие, проблемы взаимодействия	Алексеева Г.И., Домбровская Е.Н.	Москва : Русайнс,, 2019 URL: https://book.ru/book/932582	205 с. — ISBN 978-5-4365-3466-4.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания нацелены на закрепление и систематизацию полученных теоретических знаний по дисциплине, и направлены на получение практических умений и навыков согласно рабочей программе. В процессе выполнения практических занятий студенты должны научиться самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному выпускнику. В зависимости от поставленных целей формируется Учебно-методический материал (УММ) для студентов. В состав УММ занятий включаются:

? План проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме, а также часов для самостоятельной работы студентов. (См. рабочую учебную программу дисциплины пункт 4.3 и 4.4).

? Теоретические положения и учебно-методические материалы по каждой теме, указания к выполнению, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью задач, решаемых на занятиях (см. «Методические указания»).

? Вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к занятию.

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Рабочей программой учебной дисциплины «Международная финансовая отчетность (F7)» предусмотрено проведение следующих видов занятий в интерактивной форме: решение ситуационных задач (12 ч.)

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению МСФО для соответствующего раскрытия информации в финансовой отчетности.

Студентам выдается исходная информация, описывающая практическую ситуацию, и объясняется условие задачи. Решение задачи студенты излагают устно или письменно. Работа над решением ситуационных задач ведется индивидуально.

При оценке решения задач анализируется правильность представленного решения и понимание студентом конкретной ситуации.