

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международная финансовая отчетность (F7)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и  
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 28.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических и практических аспектов формирования отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
- изучение теоретических и практических вопросов ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о подходах и принципах составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- формирование умений по отражению в отчетности по МСФО отдельных объектов учета;
- формирование навыков интерпретации информации из отчетов, составленных в соответствии с МСФО.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;

**ПК-6** - Способен использовать цифровые технологии при формировании финансовой отчетности хозяйствующего субъекта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- концептуальные основы финансовой отчетности;
- принципы составления финансовой отчетности;
- отдельные стандарты МСФО;
- состав отчетности по МСФО и основные отчеты.

### **Уметь:**

- отражать в учете и отчетности в соответствии с требованиями МСФО отдельные объекты бухгалтерского учета;
- применять интерпретации к международным стандартам финансовой отчетности в финансовом учете и при составлении финансовой отчетности организации.

### **Владеть:**

- навыками ведения финансового учета по МСФО, на примерах отдельных операций;
- навыками составления финансовой отчетности, на примере Отчета о финансовом положении и Отчета о прибыли или убытках и прочем совокупном доходе;
- навыком интерпретации финансовой информации в отчетности, составленной по МСФО.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предпосылки возникновения Международных стандартов финансовой отчетности;</li><li>- эволюционные этапы развития Фонда МСФО;</li><li>- цели Фонда МСФО и его структура;</li><li>- порядок разработки и принятия МСФО;</li><li>- применение МСФО.</li></ul>
2	<p>Фундаментальные принципы разработки МСФО</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение и роль Концептуальных основ МСФО;</li><li>- качественные характеристики полезной финансовой информации;</li><li>- элементы финансовой отчетности;</li><li>- концепции капитала.</li></ul>
3	<p>Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные аспекты представления финансовой отчетности;</li><li>- состав финансовой отчетности.</li></ul>
4	<p>Дисконтирование и временная стоимость денег</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- процесс дисконтирования и приведенная стоимость;</li><li>- коэффициент дисконтирования.</li></ul>
5	<p>Оценка справедливой стоимости</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение и роль стандарта МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»;</li><li>- методика оценки справедливой стоимости.</li></ul>
6	<p>Понятие учетной политики, ее формирование и применение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные требования МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»;</li><li>- изменения в бухгалтерских оценках;</li><li>- исправление ошибок;</li><li>- МСФО (IAS) 10 «События после отчетной даты».</li></ul>
7	<p>«МСФО (IAS) 2 «Запасы»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и сфера применения МСФО (IAS) 2;</li><li>- критерии признания запасов;</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка запасов при признании;</li> <li>- оценка запасов после признания.</li> </ul>
8	<p>МСФО (IAS) 16 «Основные средства»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и сфера применения МСФО (IAS) 16;</li> <li>- критерии признания основных средств;</li> <li>- оценка основных средств при признании;</li> <li>- оценка основных средств после признания;</li> <li>- амортизация основных средств.</li> </ul>
9	<p>МСФО (IAS) 40 "Инвестиционная недвижимость"</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и сфера применения МСФО (IAS) 40;</li> <li>- критерии признания инвестиционной недвижимости;</li> <li>- оценка инвестиционной недвижимости при признании;</li> <li>- оценка инвестиционной недвижимости после признания;</li> <li>- амортизация инвестиционной недвижимости.</li> </ul>
10	<p>МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия капитализации затрат по займам;</li> <li>- учет затрат по займам.</li> </ul>
11	<p>МСФО (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификация и оценка внеоборотных активов, предназначенных для продажи;</li> <li>- прекращение классификации актива как предназначенного для продажи;</li> <li>- представление прекращенной деятельности в отчете о совокупном доходе.</li> </ul>
12	<p>МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и сфера применения МСФО (IAS) 38;</li> <li>- критерии признания НМА;</li> <li>- оценка НМА при признании;</li> <li>- оценка НМА после признания;</li> <li>- амортизация НМА.</li> </ul>
13	<p>МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения обесценения;</li> <li>- восстановление убытка от обесценения.</li> </ul>
14	<p>МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и условия признания оценочного обязательства;</li> <li>- оценка оценочного обязательства;</li> <li>- определение условного обязательства;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- определение условного актива.
15	<p>Учет обременительных договоров и реструктуризации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание резерва на обременительный договор;</li> <li>- создание резерва на реструктуризацию.</li> </ul>
16	<p>МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы признания выручки;</li> <li>- определение цены сделки;</li> <li>- затраты по договору;</li> <li>- представление в отчете о финансовом положении.</li> </ul>
17	<p>МСФО (IFRS) 16 «Аренда»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение аренды;</li> <li>- актив в форме права пользования;</li> <li>- обязательство по аренде;</li> <li>- учет аренды у арендатора;</li> <li>- учет аренды у арендодателя.</li> </ul>
18	<p>МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление денежных потоков от операционной деятельности;</li> <li>- представление денежных потоков от инвестиционной деятельности;</li> <li>- представление денежных потоков от финансовой деятельности.</li> </ul>
19	<p>Назначение и основные требования к формированию консолидированной финансовой отчетности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Федерального закона от 27.07.2010 N 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»;</li> <li>- необходимость формирования консолидированной финансовой отчетности;</li> <li>- роль международных стандартов финансовой отчетности при формировании консолидированной финансовой отчетности на территории РФ.</li> </ul>
20	<p>Методы формирования консолидированной финансовой отчетности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запись операций;</li> <li>- метод приобретения;</li> <li>- метод долевого участия.</li> </ul>
21	<p>Консолидационные стандарты: МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка неконтролирующей доли по справедливой стоимости;</li> <li>- упрощенная консолидация при оценке неконтролирующей доли по справедливой стоимости;</li> <li>- оценка неконтролирующей доли пропорционально доле участия в признанных чистых активах компании.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
22	<p>Консолидационные стандарты: МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнесов»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка гудвила при покупке бизнеса;</li> <li>- порядок обесценения гудвила;</li> <li>- оценка по справедливой стоимости переданного возмещения и чистых активов приобретенного предприятия.</li> </ul>
23	<p>Консолидационные стандарты: МСФО (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сфера применения стандарта;</li> <li>- подготовка отдельной финансовой отчетности;</li> <li>- раскрытие информации.</li> </ul>
24	<p>Консолидационные стандарты: МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сфера применения стандарта;</li> <li>- применение метода долевого участия;</li> <li>- отдельная финансовая отчетность.</li> </ul>
25	<p>Консолидационные стандарты: МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды совместного предпринимательства;</li> <li>- совместные операции и совместный контроль;</li> <li>- финансовая отчетность сторон соглашения о совместном предпринимательстве.</li> </ul>
26	<p>Консолидационные стандарты: МСФО (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статус инвестиционной организации;</li> <li>- участие в дочерних организациях;</li> <li>- участие в неконсолидируемых структурированных организациях.</li> </ul>
27	<p>Состав консолидированной финансовой отчетности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет о финансовом положении;</li> <li>- отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе;</li> <li>- иные документы, входящие в состав консолидированной финансовой отчетности.</li> </ul>
28	<p>Первичная консолидация (консолидация на дату покупки)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы консолидации материнской и дочерней компании;</li> <li>- стоимость объединения (приобретения);</li> <li>- оценка гудвила при покупке бизнеса.</li> </ul>
29	<p>Последующая консолидация: консолидация отчета о финансовом положении</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построчное суммирование статей ОФП;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение чистых активов дочерних/ассоциированных компаний на отчетную дату;</li> <li>- определение суммы гудвилла на отчетную дату;</li> <li>- определение неконтролирующей доли участия на отчетную дату;</li> <li>- выверка и исключение внутригрупповых расчетов и нереализованной прибыли в остатках;</li> <li>- консолидационные корректировки;</li> <li>- определение нераспределенной прибыли.</li> </ul>
30	<p>Последующая консолидация: консолидация отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исключение внутригрупповых доходов и расходов;</li> <li>- построчное сложение одноименных статей индивидуальных отчетов, подлежащих консолидации;</li> <li>- исключение нереализованной прибыли;</li> <li>- отражение в консолидированном отчете обесценения гудвилла;</li> <li>- расчет неконтролируемой доли участия в прибыли группы.</li> </ul>
31	<p>Требования по представлению консолидированной финансовой отчетности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки представления консолидированной финансовой отчетности;</li> <li>- общие требования представления консолидированной финансовой отчетности;</li> <li>- особенности представления консолидированной финансовой отчетности.</li> </ul>
32	<p>Применение информационных систем для формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трансформация финансовой отчетности;</li> <li>- специализированные системы формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности;</li> <li>- применение хранилищ данных.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО</p> <p>В результате выполнения практического задания студент анализирует влияние МСФО на реформирование бухгалтерского учета в РФ и процесс конвергенции МСФО и РСБУ.</p>
2	<p>Фундаментальные принципы разработки МСФО</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет роль Концептуальных основ МСФО в системе стандартов МСФО, анализирует ключевые положения Концептуальных основ МСФО и сравнивает их с аналогичными нормами РСБ.</p>
3	<p>Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент знакомится со структурой основных финансовых отчетов МСФО и принципами их формирования.</p>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Дисконтирование и временная стоимость денег</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык распределения амортизируемого обязательства на долгосрочную и краткосрочную части.</p>
5	<p>Оценка справедливой стоимости</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык определения справедливой стоимости объектов учета различными методами в соответствии с МСФО.</p>
6	<p>Понятие учетной политики, ее формирование и применение</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык идентификации событий после отчетного периода, отнесения их к корректирующим (некорректирующим) событиям, определения влияния этих событий на отчетность влияние на отчетность, отражения в отчетности изменений в бухгалтерских оценках, исправления ошибок в финансовой отчетности.</p>
7	<p>МСФО (IAS) 2 «Запасы»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык оценки запасов при признании, оценки запасов после признания.</p>
8	<p>МСФО (IAS) 16 «Основные средства»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык оценки основных средств при признании, оценки основных средств после признания.</p>
9	<p>МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык оценки инвестиционной недвижимости при признании; оценки инвестиционной недвижимости после признания.</p>
10	<p>МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык капитализации затрат по займам.</p>
11	<p>МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык оценки нематериальных активов при признании, оценки нематериальных активов после признания.</p>
12	<p>МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык идентификации ситуации, при которой следует проводить обесценение, проведения обесценения.</p>
13	<p>Обесценение генерирующей единицы</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык обесценения активов, входящих в генерирующую единицу.</p>
14	<p>МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык определение размера оценочного обязательства, идентификации оценочного обязательства, условного обязательства, условного актива и отражения их в финансовой отчетности.</p>
15	<p>Учет обременительного договора и реструктуризации</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент приобретает навык формирования резерва на обременительный договор и реструктуризацию.
16	МСФО (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»  В результате выполнения практического задания студент приобретает навык квалификации и оценкивнеоборотных активов, предназначенных для продажи.
17	МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»  В результате выполнения практического задания студент приобретает навык идентификации договора с покупателем и определение обязанностей к исполнению, определения размера выручки и затрат по договору.
18	МСФО (IFRS) 16 «Аренда»  В результате выполнения практического задания студент приобретает навык первоначальной и последующей оценки актива в форме права пользования, первоначальной и последующей оценки обязательства по аренде.
19	МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»: оценка неконтролирующей доли по справедливой стоимости  В результате выполнения практического задания студент осуществляет: оценку неконтролирующей доли по справедливой стоимости.
20	МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»: оценка неконтролирующей доли пропорционально доле участия в признанных чистых активах компании  В результате выполнения практического задания студент осуществляет оценку неконтролирующей доли пропорционально доле участия в признанных чистых активах компании.
21	МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнесов»: оценка гудвила  В результате выполнения практического задания студент осуществляет: оценку гудвила при покупке бизнеса и порядок его обесценения.
22	МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнесов»: оценка переданного возмещения  В результате выполнения практического задания студент осуществляет: оценку по справедливой стоимости переданного возмещения и чистых активов приобретенного предприятия.
23	МСФО (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность»  В результате выполнения практического задания студент осуществляет: раскрытие информации об инвестициях в дочерние, совместные и ассоциированные предприятия в отдельной финансовой отчетности.
24	МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия»  В результате выполнения практического задания студент знакомится с методом долевого участия в консолидированной отчетности, а также определением ассоциированной компании и совместного предприятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
25	Внутригрупповые задолженности, операции предоставления услуг и займы В результате выполнения практического задания студент осуществляет: элиминирование внутригрупповых задолженностей.
26	Внутригрупповые продажи товаров В результате выполнения практического задания студент осуществляет: элиминирование внутригрупповых продаж товаров.
27	Внутригрупповые продажи основных средств В результате выполнения практического задания студент осуществляет: элиминирование внутригрупповых продаж основных средств.
28	МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство» В результате выполнения практического задания студент знакомится с особенностями подготовки отчетности для предприятий, имеющих долю в совместной деятельности.
29	МСФО (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях» В результате выполнения практического задания студент знакомится с порядком раскрытия информации об участии предприятия в дочерних организациях, совместном предпринимательстве, ассоциированных организациях, структурированных организациях.
30	Консолидация отчета о финансовом положении В результате выполнения практического задания студент приобретает навык формирования консолидированного отчета о финансовом положении.
31	Консолидация отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе В результате выполнения практического задания студент приобретает навык формирования консолидированного отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе.
32	Консолидация отчета об изменениях капитала В результате выполнения практического задания студент приобретает навык формирования консолидированного отчета об изменениях капитала.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Сравнение общих требований МСФО и РСБУ к раскрытию отчетной информации.

2. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о запасах.

3. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о движении денежных средств.

4. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации об основных средствах.

5. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о нематериальных активах.

6. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о финансовых вложениях.

7. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о дебиторской и кредиторской задолженности.

8. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о расчетах по налогу на прибыль.

9. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о деятельности по сегментам.

10. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о событиях после отчетной даты.

11. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации об оценочных обязательствах.

12. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о вознаграждениях работникам.

13. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о затратах по займам.

14. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия информации в отчете о финансовом положении.

15. Сравнение требований МСФО и РСБУ в части раскрытия отчетной информации о доходах и расходах.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :	<a href="https://urait.ru/bcode/536257">https://urait.ru/bcode/536257</a> (дата обращения: 18.03.2024).— Текст : электронный

	Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8.	
2	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/535727">https://urait.ru/bcode/535727</a> (дата обращения: 18.03.2024).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

О.В. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян