

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международная экономика и её специфика в условиях транспортного  
рынка**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный транспортный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Международная экономика и её специфика в условиях транспортного рынка» является: ознакомление студентов с основными принципами международной экономики, включающими понимание методов моделирования производственно-экономических систем, развитие у студентов навыков анализа экономических явлений и процессов, освоение эконометрических методов для анализа и прогнозирования экономических процессов, умение применять полученные знания для решения практических экономических задач; основными теориями международной торговли, движения факторов производства и влияния внешнеэкономических ограничений на эффективность экономического роста в национальной экономике. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся также со спецификой международной экономики транспортного сектора.

Основными задачами являются:

- изучение основных теорий и концепций мировой экономики;
- понимание роли и влияния мировой экономики на экономические процессы;
- ознакомление с методами мировой экономики;
- разработка навыков анализа и оценки экономических сценариев и прогнозирования мировой экономики;
- умение строить и использовать эконометрические модели для анализа и прогнозирования экономических явлений в мировой экономике.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен оценивать результаты оперативного и тактического управления бизнесом на основе сбора, мониторинга, анализа и контроля данных с учетом внешнеэкономических изменений;

**ПК-2** - Способен принимать стратегические решения и выявлять их влияние на финансово-экономические результаты корпорации, ее конкурентоспособность и устойчивость при работе на международном рынке транспортных услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-предмет, цели и задачи международной торговли: теория и политика, основные этапы ее развития и особенности как одного из разделов экономической теории;

-особенности и отличительные признаки субъектов международной торговли: потребителя, производителя, работника, фирмы;

-методологические принципы и естественнонаучные основы концепции международной торговли;

-понятийный и категориальный аппарат международной торговли;

-принципы международной торговли оптимизирующего поведения ее субъектов;

-понятийный и категориальный аппарат международной торговли; историю и логику ее становления как науки;

-методологические принципы и инструментарий математического моделирования динамических процессов международной торговли;

-фундаментальные закономерности, связывающие важнейшие показатели международной торговли; тенденции развития представлений о движении факторов производства;

-принципы и механизмы функционирования финансовой и банковской системы, денежного и валютного рынков;

-основы формирования экономической политики и реализации мер государственного регулирования экономического роста международной торговли;

-особенности изучения процессов международной торговли в условиях недостатка и асимметрии информации;

-понятийный и категориальный аппарат теории трансакционных издержек;

-современные представления о способах математического моделирования институциональных факторов в экономике.

### **Уметь:**

-обобщать и систематизировать модели поведения субъектов международной торговли;

-идентифицировать и классифицировать задачи нахождения равновесия экономических субъектов международной торговли;

-анализировать и интерпретировать факторы, влияющие на изменение равновесных значений показателей;

-исследовать взаимосвязь между целевыми функциями субъектов международной торговли и функциями индивидуального и рыночного спроса и предложения;

-решать задачи, связанные с расчетом параметров индивидуального и рыночного равновесия;

-ориентироваться в основных математических методах, используемых для моделирования процессов международной торговли;

-применять теоретические знания к реальным ситуациям поиска оптимального выпуска фирмы и оптимального потребительского выбора в условиях международной торговли;

-устанавливать причинно-следственные связи функционального и статистического типа между параметрами моделей;

-интерпретировать выявленные формальные взаимосвязи между показателями в терминах хозяйственной практики;

-решать задачи, связанные с расчетом параметров равновесных состояний экономических субъектов и стационарных состояний открытой экономики;

-анализировать меры государственного регулирования экономики с точки зрения их соответствия выводам моделей политики экономического роста;

-анализировать и интерпретировать институциональные факторы принятия хозяйственных решений;

-решать задачи, связанные с количественной оценкой влияния транзакционных издержек на равновесие экономических субъектов;

-применять теоретические знания для критического анализа традиционных экономических моделей поведения неоклассического типа.

### **Владеть:**

-методами математического анализа при исследовании оптимизирующего поведения субъектов международной торговли;

-методами геометрического представления целевых функций и линейных ограничений в моделях равновесия субъектов международной торговли;

-навыками расчета параметров равновесия потребителя, фирмы, производителя, фирмы, работника;

-навыками расчета параметров рыночного и общего равновесия с учетом факторов олигополии, асимметричной информации и внешних эффектов в условиях международной торговли;

-навыками исследования рыночного равновесия с использованием коэффициентов эластичности;

-методами расчета текущей ценности ожидаемого потока доходов;

-навыками поиска, обработки и анализа статистической информации, необходимой для анализа макроэкономических явлений;

-навыками системного анализа проблемы транзакционных издержек.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 з.е. (396 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	88	32	32	24
В том числе:				
Занятия лекционного типа	48	16	16	16
Занятия семинарского типа	40	16	16	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 308 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Микроэкономика. Тема 1.1. Учет свойств продуктов при моделировании потребления

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:  Меркантилизм  Теория абсолютного и сравнительного преимущества (А.Смита, Д.Ркардо)  Сравнительное преимущество и альтернативные издержки (Г.Хабермер)  Концепция взаимного спроса (Дж.С.Милли)  Эмпирические проверки моделей</p>
2	<p>Тема 1.2. Неоклассические теории международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка  Рассматриваемые вопросы:  Теория Хекшера-Олина-Самуэльсона:международная тоговля и выравнивание факторных цен  Влияние товарных цен на факторные цены (т.Столпера-Самуэльсона)</p>
3	<p>Тема 1.3. Неоклассические теории международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка  Рассматриваемые вопросы:  Предложение факторов производства и объем выпуска товаров  Теорема Рыбчинского, ее графическая иллюстрация  Использование теоремы Рыбчинского и международная торговля</p>
4	<p>Тема 1.4. Эмпирические проверки теории Хекшера-Олина и их практическое использование  Рассматриваемые вопросы:  Парадокс Леонтьева  Другие эмпирические проверки  Пркладные результаты эмпирической проверки теории Хекшера-Олина</p>
5	<p>Тема 1.5. Стандартная модель международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка  Рассматриваемые вопросы:  Инструменты неоклассического анализа международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка  Границы использования производственных возможностей при возрастающих альтернативных издержках  Предельная норма трансформации</p>
6	<p>Тема 1.6. Стандартная модель международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка  Рассматриваемые вопросы:  Кривые безразличия  Равновесие в условиях авторкии  Равновесие в условиях возрастающих издержек  Выгоды от торговли</p>
7	<p>Тема 1.7. Модель общего равновеси международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка  Рассматриваемые вопросы:  Частичное равновесие международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка  Кривые взаимного предложения в торговле</p>
8	<p>Тема 1.8. Современные проблемы в развитии международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка и их решения  Рассматриваемые вопросы:  Тенденции развития международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка  Оценка проблем международной торговли, теоретических, практических  Сдвиги в мировой экономике и в теории международной экономики и ее специфики в условиях</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	транспортного рынка Ключевые термины
9	Раздел 2. Международная торговая политика. Тема 2.1. Таможенный тариф Рассматриваемые вопросы: Понятие таможенного тарифа Виды и причины таможенных пошлин Экономика малой и большой торговли
10	Тема 2.2. Введение импортного тарифа в малой стране Рассматриваемые вопросы: Равновесие на рынке товара X в стране, вводящий тариф Влияние импортного тарифа на потребителя и производителя в малой стране
11	Тема 2.3. Введение импортного тарифа в большой стране Рассматриваемые вопросы: Равновесие на рынке товара X в большой стране Эффекты введения тарифов в большой стране Оптимальный тариф в большой стране
12	Тема 2.4. Нетарифные барьеры в международной торговле Рассматриваемые вопросы: «Новый протекционизм» и его причины Классификация нетарифных барьеров Импортные квоты как важнейший вид количественных ограничений Теоретический анализ импортных квот «Добровольные» ограничения экспорта Скрытые нетарифные барьеры Финансовые нетарифные методы Демпинг
13	Тема 2.5. Международная торговля система ГАТТ/ВТО Рассматриваемые вопросы: История создания ГАТТ Основные принципы деятельности ГАТТ Раунды ГАТТ Результаты Уругвайского раунда ГАТТ Соглашение о создании Всемирной торговой организации (ВТО) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1994) Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуально собственности – ТРИПС Противоречивые результаты многосторонней либерализации торговли.
14	Тема 2.6. Этапы экономической интеграции Рассматриваемые вопросы: Преференциальные торговые отношения Зона свободной торговли Таможенный союз Общий рынок Экономический и валютный союз.
15	Тема 2.7. Неоклассический подход к анализу экономической интеграции Рассматриваемые вопросы: Статистические эффекты создания и отклонения торговли Динамические эффекты интеграции Попытки изменения выгод от интеграции Экономическая интеграция как торговая политика «второго лучшего»

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	<p>Тема 2.8. Современные союзы и объединения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Терминология и общие показатели</p> <p>Краткая история современных союзов и объединений</p> <p>Институциональная структура и особенности принятия решений</p> <p>Таможенный союз</p> <p>Создание экономического и валютного союза</p>
17	<p>Раздел 3. Международное движение факторов производства. Тема 3.1. Структура и масштабы международного движения капитала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Формы международного движения капитала</p> <p>Инструменты международного заимствования и кредитования</p> <p>Портфельные инвестиции: определение и сложности учета</p> <p>Прямые инвестиции</p>
18	<p>Тема 3.2. Неоклассические теории международного движения капитала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Б.Олин: международные переливы капитала как «исключение из правил»</p> <p>Р.Нурксе: движение капитала вследствие межстрановых различий в ставках процента</p> <p>К.Иверсен: движение капитала вследствие межстрановых различий в ставках процента</p> <p>Р.Мандлелл: международная мобильность капитала как субститут мобильности товаров</p>
19	<p>Тема 3.3. Теории международного производства и прямых иностранных инвестиций, в их числе в развитие транспортно-логистической системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Неоклассические модели как отправная точка теорий международного производства</p> <p>Альтернативные подходы к анализу международного производства</p> <p>Стивен Хаймер: специфические преимущества фирмы в условиях несовершенных рынков</p> <p>Теории территориального (пространственного) размещения производства</p> <p>Транзакционные издержки и интернализация процессе международного производства</p> <p>Д.Даннинг и электрическая парадигма международного производства</p>
20	<p>Тема 3.4. Цели и инструменты макроэкономической политики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Внутренний и внешний баланс как цели макроэкономической политики</p> <p>Инструменты макроэкономической политики</p> <p>Типы международной мобильности капитала</p> <p>Диаграмма Свона: возможность одновременного достижения внутреннего и внешнего баланса</p> <p>Правило Тинбергена</p>
21	<p>Тема 3.5. Построение модели IS-LM-VP.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Построение кривой IS для открытой экономики</p> <p>Построение кривой LM для открытой экономики</p> <p>Построение кривой VP для открытой экономики</p> <p>Равновесие в модели IS-LM-VP</p> <p>Факторы, влияющие на сдвиги кривых IS, LM, VP.</p>
22	<p>Тема 3.6. Внутренний и внешний баланс в условиях вариантов валютных курсов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Денежно-кредитная политика в условиях плавающих валютных курсов</p> <p>Налогово-бюджетная политика в условиях плавающих курсов.</p>
23	<p>Тема 3.7. Модель Манделла-Флеминга</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Ситуация фиксированных валютных курсов и совершенной мобильности капитала Ситуация плавающих валютных курсов и совершенной мобильности капитала.
24	Тема 3.8. Принцип эффективной рыночной классификации. Международная координация макроэкономической политики Рассматриваемые вопросы: Формулировка принципа эффективной рыночной классификации Проблема соответствия инструментов экономической политики.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Международная торговля: теория и политика. Тема 1.1. Классические теории международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка В результате выполнения практического задания студент узнает о концепция взаимного спроса (Дж.С.Милли), эмпирических проверках моделей.
2	Тема 1.2. Неоклассические теории международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка В результате выполнения практических заданий студент освоит теорию Хекшера-Олина-Самуэльсона, влияние товарных цен на факторные цены и об условиях применения моделей.
3	Тема 1.3. Неоклассические теории международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка В результате выполнения практического задания студент узнает теорему Рыбчинского, ее графическую иллюстрацию, условия использования теоремы, прикладные возможности для роешения задач развития транспортной системы.
4	Тема 1.4. Эмпирические проверки теории Хекшера-Олина и их практическое использование. В результате выполнения практических заданий студент освоит прикладные результаты эмпирической проверки теории Хекшера-Олина, возможности применения в задачах транспортной системы.
5	Тема 1.5. Стандартная модель международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка. В результате выполнения практического задания студент узнает о модели общего экономического равновесия Вальраса, существовании, единственности и стабильности равновесия по Вальрасу, функции благосостояния и критерий Парето, первой и второй теоремах экономики благосостояния, возможность применения в задачах.
6	Тема 1.6. Стандартная модель международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка. В результате выполнения практического задания студент узнает о границах использования производственных возможностей при возрастающих альтернативных издержках, предельную норму трансформации. Рассмотреть эти понятия применительно к компаниям транспортной системы.
7	Тема 1.7. Модель общего равновеси международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка В результате выполнения практического задания студент узнает о частичном равновесии

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка, о кривых взаимного предложения в торговле товарами и услугами (в том числе транспортными)
8	<p>Тема 1.8. Современные проблемы в развитии международной экономики и ее специфики в условиях транспортного рынка и их решения</p> <p>В результате выполнения практического задания студент узнает о сдвигах в мировой экономике и в теории международной экономики, а также и ее специфики в условиях транспортного рынка.</p>
9	<p>Раздел 2. Международная торговая политика. Тема 2.1. Таможенный тариф.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент узнает о видах и причинах таможенных пошлин в экономике малой и большой по влиянию пошлин на финансово-экономические показатели транспортных компаний.</p>
10	<p>Тема 2.2. Введение импортного тарифа в малой стране.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент получает навык оценки равновесия на рынке товара X в стране, вводящий тариф. Узнает о влиянии импортного тарифа на потребителя и производителя в малой стране (малой экономики), на спрос в перевозочной работе.</p>
11	<p>Тема 2.3. Введение импортного тарифа в большой стране.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент узнает об эффектах введения тарифов в большой стране, оптимальном тарифе в большой стране, на показатели работы транспортной системы.</p>
12	<p>Тема 2.4. Нетарифные барьеры в международной торговле.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент узнает о скрытых нетарифных барьерах, финансовых нетарифных методах, демпинге, о возможности и специфике использования этих инструментов в работе транспорта.</p>
13	<p>Тема 2.5. Международная торговля система ГАТТ/ВТО.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент получает навык анализа согласования внутринациональных и международных документов, в том числе реализуемых при транспортировке грузов.</p>
14	<p>Тема 2.6. Этапы экономической интеграции.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент узнает о зоне свободной торговли, таможенном союзе, общем рынке, экономическом и валютном союзе.</p>
15	<p>Тема 2.7. Неоклассический подход к анализу экономической интеграции</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент получает навык оценки синергетического эффекта при интеграции, познакомится с формами интеграции в транспортной системе.</p>
16	<p>Тема 2.8. Современные союзы и объединения.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент познакомится с целями, принципами и формами реализации объединений на разном иерархическом уровне хозяйства. Узнает об особенностях транспортных союзов.</p>
17	<p>Раздел 3. Международное движение факторов производства. Тема 3.1. Структура и масштабы международного движения капитала</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент освоит базовые принципы</p>
18	<p>Тема 3.2. Неоклассические теории международного движения капитала.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент освоит алгоритм реализации моделирования прохождения информации в системах принятия решений, специфику анализа транспортных компаний.</p>
19	<p>Тема 3.3. Теории международного производства и прямых иностранных инвестиций, в их числе в развитие транспортно-логистической системы.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент научится решать задачи анализа целей и функций конкретных иерархических структур, в их числе транспортных компаний и их систем.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	Тема 3.4. Цели и инструменты макроэкономической политики. В результате выполнения практических заданий студент освоит алгоритм построения прямого и обратного планов при формировании сценариев развития и выборе вариантов инвестиционных проектов.
21	Тема 3.5. Построение модели IS-LM-BP. В результате выполнения практических заданий студент освоит алгоритм построения диффузных макроэкономических моделей, их использования для развития моделей транспортной системы.
22	Тема 3.6. Внутренний и внешний баланс в условиях вариантов валютных курсов В результате выполнения практических заданий студент проведет анализ влияющих на работу компаний факторов и коррекцию их, освоит алгоритм разработки организационной структуры компании и соответствующей ей информационной системы, познакомится с информационной системой железнодорожного транспорта.
23	Тема 3.7. Модель Манделла-Флеминга В результате выполнения практических заданий студенты освоят прикладные задачи транспортной системы, их решение с использованием модели Манделла-Флеминга
24	Тема 3.8. Принцип эффективной рыночной классификации. Международная координация макроэкономической политики В результате выполнения практических заданий студенты освоят анализ этапов политик роста и их влияния на показатели работы транспорта страны.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая экономика : учебник для вузов / под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17935-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589487">https://urait.ru/bcode/589487</a> (дата обращения: 25.06.2026).
2	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583214">https://urait.ru/bcode/583214</a>

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный	(дата обращения: 25.06.2026).
3	Шубаева, В. Г. Экономика транснациональной компании : учебник для вузов / В. Г. Шубаева, П. Д. Шимко ; под научной редакцией И. А. Максимцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15407-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583501">https://urait.ru/bcode/583501</a> (дата обращения: 25.06.2026).
4	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587070">https://urait.ru/bcode/587070</a> (дата обращения: 25.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <https://library.miit.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Образовательная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
8. Информационный портал Polpred.com <https://polpred.com/>
9. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows;
2. Microsoft Office;
3. Интернет-браузер;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1, 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев