

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная экономическая статистика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Международная экономическая статистика» являются получение студентами теоретических и практических знаний и навыков в использовать международные статистических стандартов и рекомендаций международных статистических организаций для оценки, анализа и сопоставления основных макроэкономических показателей, характеризующих развитие отдельных стран, регионов и мира в целом.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организацией сбора и формирования международной статистики;
- дать представление о системах показателей международной статистики, роли международных специализированных учреждений и других международных организаций в механизме формирования международной статистики;
- ознакомить с методами получения первичной международной статистической информации;
- ознакомить с принципами и методами сбора и обработки результатов статистических наблюдений, содействовать выработке навыков работы с международными статистическими источниками.
- научить критически оценивать статистические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,
- составлять программу сбора международной статистической информации для проведения исследований.
- научить обрабатывать международные статистические данные; систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам; извлекать информацию из различных источников для проведения статистического анализа на уровне мирохозяйственных связей страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методики формирования необходимой информации для решения управленческих задач.

Уметь:

- использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач в международном бизнесе.

Владеть:

- методиками анализа необходимых данных и полученных результатов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 12 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи курса международная экономическая статистика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Возникновение и исторические этапы развития статистики и международной экономической статистики</p> <p>Предмет статистики</p> <p>Методологические основы статистики</p> <p>Задачи статистики</p> <p>Принципы организации статистической деятельности</p>
2	<p>Организация статистики на международном уровне</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Организация международных наблюдений</p> <p>Статистическая система ООН</p> <p>Региональные комиссии ООН</p> <p>Специализированные учреждения ООН</p> <p>Международные стандарты статистики и учета</p>
3	<p>Статистика населения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Население как объект статистического изучения</p> <p>Изучение численности и состава населения</p> <p>Показатели естественного движения населения</p> <p>Изучение механического движения населения</p>
4	<p>Статистика трудовых ресурсов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Трудовые ресурсы и связанные с ними категории</p> <p>Классификация трудовых ресурсов по экономической активности и статусу в занятости.</p> <p>Характеристика рынка труда и его элементов</p> <p>Система показателей статистики рынка труда</p> <p>Показатели численности персонала предприятия</p> <p>Изучение рабочего времени и его использования</p> <p>Фонды рабочего времени</p> <p>Балансы рабочего времени</p> <p>Показатели использования рабочих мест</p>
5	<p>Статистика уровня жизни населения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Статистика доходов населения</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Статистика расходов и потребления населения Статистические методы измерения неравенства населения по доходам Статистика социальной инфраструктуры и условий жизни населения Интегральные показатели уровня жизни населения Статистика цен и инфляции Статистика международного туризма</p>
6	<p>Статистика эффективности экономической деятельности Рассматриваемые вопросы: Понятие и система показателей эффективности экономической деятельности Теоретические основы статистического изучения производительности труда Система показателей производительности в международной статистике Статистическое изучение динамики производительности Экономическая эффективность капиталовложений</p>
7	<p>Статистика государственных финансов Рассматриваемые вопросы: Классификация доходов бюджетной системы Классификация расходов в статистике государственных финансов Основные показатели статистики государственных финансов Статистика оборота наличной национальной и иностранной валюты</p>
8	<p>Статистика внешнеэкономических связей Рассматриваемые вопросы: Платежный баланс Принципы построения платежного баланса Регистрации операций в платежном балансе Статистика международной торговли товарами Система показателей статистики внешней торговли товарами Статистическая стоимость товаров и основные классификации в статистике международной торговли товарами</p>
9	<p>Статистика валютного рынка Рассматриваемые вопросы: Понятие валютного рынка Основные показатели валютного рынка Статистика курсов валют Паритет покупательной способности Статистика девальвации и ревальвации валют</p>
10	<p>Статистика макроэкономических показателей Рассматриваемые вопросы: Производственный метод исчисления ВВП Распределительный метод исчисления ВВП Исчисление ВВП методом конечного использования</p>
11	<p>Международные сопоставления макроэкономических показателей Рассматриваемые вопросы: Важнейшие принципы международных сопоставлений макроэкономических показателей Международные сопоставления производительности труда</p>
12	<p>Международная статистика окружающей среды Рассматриваемые вопросы: Цели, предмет и объект международной статистики окружающей среды Деятельность международных организаций в области статистики окружающей среды Показатели международной статистики полезных ископаемых Показатели международной статистики земельных ресурсов</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Показатели международной статистики лесных ресурсов Показатели международной статистики водных ресурсов Показатели международной статистики охраны атмосферного воздуха Показатели международной статистики обращения твердых отходов производства и потребления Показатели, характеризующие особо охраняемые природные территории, охотничьи животные и рыбные ресурсы, а также виды флоры и фауны, находящиеся под угрозой исчезновения Показатели, характеризующие затраты на охрану окружающей среды на макроуровне Проблемы отражения показателей, характеризующих природные ресурсы и природопользование среды в СНГ

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи курса международная экономическая статистика В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа международной экономической статистики.
2	Организация статистики на международном уровне В результате выполнения практического задания студент получает навык по организации статистики на международном уровне
3	Статистика населения В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа населения.
4	Статистика трудовых ресурсов В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа трудовых ресурсов.
5	Статистика уровня жизни населения В результате выполнения практического задания студент получает навык уровня жизни населения.
6	Статистика эффективности экономической деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке экономической деятельности.
7	Статистика государственных финансов В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке государственных финансов.
8	Статистика внешнеэкономических связей В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке внешнеэкономических связей.
9	Статистика валютного рынка В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке валютного рынка.
10	Статистика макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке макроэкономических показателей.
11	Международные сопоставления макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент получает навык по сопоставлению макроэкономических показателей с целью их анализа.
12	Международная статистика окружающей среды

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке окружающей среды на основе статистики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международная статистика: учебник для вузов Б. И. Башкатов [и др.]; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова Москва: Издательство Юрайт , 2021	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
2	Международная статистика: Конспект лекций. Ч. 1 Е.Е. Солина М.: РУТ (МИИТ) , 2018	Текст : электронный // НТБ РУТ (МИИТ) [сайт] http://library.miit.ru/
3	Международная статистика. Ч.2: Конспект Лекций Е.Е. Солина М.: РУТ (МИИТ) , 2018	Текст : электронный // НТБ РУТ (МИИТ) [сайт] http://library.miit.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы

«Консультант Плюс», «Гарант»;

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

11. Информационного портала polpred.com (<https://polpred.com/>);

12. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. Система автоматизированного проектирования Autocad;

5. Система автоматизированного проектирования Компас;

6. Специализированная программа Mathcad;

7. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3С,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова