

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная экономическая статистика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1180351
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна
Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Международная экономическая статистика» являются получение студентами теоретических и практических знаний и навыков в использовать международные статистических стандартов и рекомендаций международных статистических организаций для оценки, анализа и сопоставления основных макроэкономических показателей, характеризующих развитие отдельных стран, регионов и мира в целом.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организацией сбора и формирования международной статистики;

- дать представление о системах показателей международной статистики, роли международных специализированных учреждений и других международных организаций в механизме формирования международной статистики;

- ознакомить с методами получения первичной международной статистической информации;

- ознакомить с принципами и методами сбора и обработки результатов статистических наблюдений, содействовать выработке навыков работы с международными статистическими источниками.

- научить критически оценивать статистические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,

- составлять программу сбора международной статистической информации для проведения исследований.

- научить обрабатывать международные статистические данные; систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам; извлекать информацию из различных источников для проведения статистического анализа на уровне мирохозяйственных связей страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;

ПК-4 - Способен на основе экономического анализа хозяйственной деятельности компании проектировать структуры управления организации, подготавливать документацию по управлению трансформацией бизнеса и реализовывать ее на основе цифровизации;

ПК-5 - Способен оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла, выявлять потенциальные риски хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разрабатывать и реализовывать проекты по снижению финансово-экономических и производственных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

отечественный и зарубежный опыт по анализу влияния изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании.

Уметь:

выбирать необходимые методики по анализу внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании.

Владеть:

приемами по разработке методик для повышения устойчивости компании

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи курса международная экономическая статистика. Организация статистики на международном уровне Рассматриваемые вопросы: Возникновение и исторические этапы развития статистики и международной экономической статистики. Предмет статистики. Методологические основы статистики. Задачи статистики. Принципы организации статистической деятельности Организация международных наблюдений. Статистическая система ООН. Региональные комиссии ООН. Специализированные учреждения ООН. Международные стандарты статистики и учета
2	Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов Рассматриваемые вопросы: Население как объект статистического изучения. Изучение численности и состава населения. Показатели естественного движения населения. Изучение механического движения населения. Трудовые ресурсы и связанные с ними категории. Классификация трудовых ресурсов по экономической активности и статусу в занятости. Характеристика рынка труда и его элементов. Система показателей статистики рынка труда. Показатели численности персонала предприятия. Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочих мест.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Статистика уровня жизни населения</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Статистические методы измерения неравенства населения по доходам. Статистика социальной инфраструктуры и условий жизни населения. Интегральные показатели уровня жизни населения. Статистика цен и инфляции. Статистика международного туризма</p>
4	<p>Статистика эффективности экономической деятельности. Статистика государственных финансов</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие и система показателей эффективности экономической деятельности. Теоретические основы статистического изучения производительности труда. Система показателей производительности в международной статистике. Статистическое изучение динамики производительности. Экономическая эффективность капиталовложений. Классификация доходов бюджетной системы. Классификация расходов в статистике государственных финансов. Основные показатели статистики государственных финансов. Статистика оборота наличной национальной и иностранной валюты</p>
5	<p>Статистика внешнеэкономических связей</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Платежный баланс. Принципы построения платежного баланса. Регистрации операций в платежном балансе. Статистика международной торговли товарами. Система показателей статистики внешней торговли товарами. Статистическая стоимость товаров и основные классификации в статистике международной торговли товарами</p>
6	<p>Статистика валютного рынка</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие валютного рынка. Основные показатели валютного рынка. Статистика курсов валют. Паритет покупательной способности. Статистика девальвации и ревальвации валют.</p>
7	<p>Статистика макроэкономических показателей. Международные сопоставления макроэкономических показателей</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Производственный метод исчисления ВВП. Распределительный метод исчисления ВВП. Исчисление ВВП методом конечного использования. Важнейшие принципы международных сопоставлений макроэкономических показателей. Международные сопоставления производительности труда</p>
8	<p>Международная статистика окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Цели, предмет и объект международной статистики окружающей среды. Деятельность международных организаций в области статистики окружающей среды. Показатели международной статистики полезных ископаемых. Показатели международной статистики земельных ресурсов. Показатели международной статистики лесных ресурсов. Показатели международной статистики водных ресурсов. Показатели международной статистики охраны атмосферного воздуха. Показатели международной статистики обращения твердых отходов производства и потребления. Показатели, характеризующие особо охраняемые природные территории, охотничьи животные и рыбные ресурсы, а также виды флоры и фауны, находящиеся под угрозой исчезновения. Показатели, характеризующие затраты на охрану окружающей среды на макроуровне. Проблемы отражения показателей, характеризующих природные ресурсы и природопользование среды в СНС</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи курса международная экономическая статистика. Организация статистики на международном уровне В результате выполнения практического задания студент изучит исторические этапы становления статистики, экономической статистики, международной экономической статистики, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.</p>
2	<p>Предмет, метод и задачи курса международная экономическая статистика. Организация статистики на международном уровне В результате выполнения практического задания студент узнает основные международные организации, регулирующие статистику на национальном и мировом уровне, узнает роль региональных и специализированных учреждений в становлении и развитии международной экономической статистики.</p>
3	<p>Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов В результате выполнения практического задания студент изучит статистику населения, показатели анализа статистики населения, проанализирует механическое и естественное движение населения.</p>
4	<p>Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов В результате выполнения практического задания студент изучит статистику трудовых ресурсов, показатели анализа трудовых ресурсов.</p>
5	<p>Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов В результате выполнения практического задания студент изучит статистику рынка труда, показатели анализа статистики персонала предприятия, статистику фонда рабочего времени, статистику использования рабочих мест.</p>
6	<p>Статистика уровня жизни населения В результате выполнения практического задания студент изучит статистику доходов и расходов населения, научится анализировать неравенство населения, согласно реальным доходам.</p>
7	<p>Статистика уровня жизни населения В результате выполнения практического задания студент изучит статистику социальной инфраструктуры населения, статистику цен и инфляции, статистику туризма.</p>
8	<p>В результате выполнения практического задания студент изучит статистику социальной инфраструктуры населения, статистику цен и инфляции, статистику туризма. В результате выполнения практического задания студент изучит статистику показателей эффективности экономической деятельности, статистику производительности и результативности труда в национальном и международном масштабах, статистику эффективности капиталовложений.</p>
9	<p>Статистика эффективности экономической деятельности. Статистика государственных финансов В результате выполнения практического задания студент изучит статистику бюджетной системы в национальном и мировом масштабах, статистику государственных финансов, статистику национальной и мировой валют.</p>
10	<p>Статистика внешнеэкономических связей В результате выполнения практического задания студент изучит принципы формирование платежной системы, статистику международной торговли, статистику внешнеэкономической деятельности.</p>
11	<p>Статистика валютного рынка В результате выполнения практического задания студент научится анализировать валютный рынок, основные показатели валютного рынка, статистику валютного курса, применять паритет покупательной способности, узнает сущность девальвации и ревальвации валют.</p>
12	<p>Статистика макроэкономических показателей. Международные сопоставления макроэкономических показателей</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент изучит основные виды ВВП, научится применять различные методики исчисления ВВП.
13	Статистика макроэкономических показателей. Международные сопоставления макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент узнает основные макроэкономические показатели, составляющие СНС, узнает о трудностях, возникающих при необходимости сопоставления национальных и мировых экономических показателей.
14	Международная статистика окружающей среды В результате выполнения практического задания студент изучит статистику окружающей среды, выяснит основные организации, регулирующие деятельность в области окружающей среды.
15	Международная статистика окружающей среды В результате выполнения практического задания студент изучит статистику полезных ископаемых, статистику земельных, лесных, водных ресурсов.
16	Международная статистика окружающей среды В результате выполнения практического задания студент получит навык анализа показателей статистики твердых отходов, статистики флоры и фауны, статистики охраны окружающей среды в национальном и мировом масштабах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535538 (дата обращения: 24.01.2024).
2	Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. —	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544166 (дата обращения: 24.01.2024).

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный	
3	Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539663 (дата обращения: 24.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
11. Информационного портала polpred.com (<https://polpred.com/>);
12. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова