

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международная экономическая статистика**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина  
Терентьевна  
Дата: 15.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Международная экономическая статистика» являются получение студентами теоретических и практических знаний и навыков в использовать международные статистических стандартов и рекомендаций международных статистических организаций для оценки, анализа и сопоставления основных макроэкономических показателей, характеризующих развитие отдельных стран, регионов и мира в целом.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организацией сбора и формирования международной статистики;
- дать представление о системах показателей международной статистики, роли международных специализированных учреждений и других международных организаций в механизме формирования международной статистики;
- ознакомить с методами получения первичной международной статистической информации;
- ознакомить с принципами и методами сбора и обработки результатов статистических наблюдений, содействовать выработке навыков работы с международными статистическими источниками.
- научить критически оценивать статистические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,
- составлять программу сбора международной статистической информации для проведения исследований.
- научить обрабатывать международные статистические данные; систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам; извлекать информацию из различных источников для проведения статистического анализа на уровне мирохозяйственных связей страны.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методики формирования необходимой информации для решения управленческих задач.

**Уметь:**

- использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач в международном бизнесе.

**Владеть:**

- методиками анализа необходимых данных и полученных результатов.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 60               | 60         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 30               | 30         |
| Занятия семинарского типа                                 | 30               | 30         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Предмет, метод и задачи курса международная экономическая статистика<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Возникновение и исторические этапы развития статистики и международной экономической статистики<br>Предмет статистики<br>Методологические основы статистики<br>Задачи статистики<br>Принципы организации статистической деятельности                                                                                                                                                    |
| 2        | Организация статистики на международном уровне<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Организация международных наблюдений<br>Статистическая система ООН<br>Региональные комиссии ООН<br>Специализированные учреждения ООН<br>Международные стандарты статистики и учета                                                                                                                                                                                                                            |
| 3        | Статистика населения<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Население как объект статистического изучения<br>Изучение численности и состава населения<br>Показатели естественного движения населения<br>Изучение механического движения населения                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4        | Статистика трудовых ресурсов<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Трудовые ресурсы и связанные с ними категории<br>Классификация трудовых ресурсов по экономической активности и статусу в занятости.<br>Характеристика рынка труда и его элементов<br>Система показателей статистики рынка труда<br>Показатели численности персонала предприятия<br>Изучение рабочего времени и его использования<br>Фонды рабочего времени<br>Балансы рабочего времени<br>Показатели использования рабочих мест |
| 5        | Статистика уровня жизни населения<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Статистика доходов населения<br>Статистика расходов и потребления населения<br>Статистические методы измерения неравенства населения по доходам<br>Статистика социальной инфраструктуры и условий жизни населения<br>Интегральные показатели уровня жизни населения<br>Статистика цен и инфляции<br>Статистика международного туризма                                                                                      |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6        | <p>Статистика эффективности экономической деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие и система показателей эффективности экономической деятельности</p> <p>Теоретические основы статистического изучения производительности труда</p> <p>Система показателей производительности в международной статистике</p> <p>Статистическое изучение динамики производительности</p> <p>Экономическая эффективность капиталовложений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7        | <p>Статистика государственных финансов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Классификация доходов бюджетной системы</p> <p>Классификация расходов в статистике государственных финансов</p> <p>Основные показатели статистики государственных финансов</p> <p>Статистика оборота наличной национальной и иностранной валюты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8        | <p>Статистика внешнеэкономических связей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Платежный баланс</p> <p>Принципы построения платежного баланса</p> <p>Регистрации операций в платежном балансе</p> <p>Статистика международной торговли товарами</p> <p>Система показателей статистики внешней торговли товарами</p> <p>Статистическая стоимость товаров и основные классификации в статистике международной торговли товарами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9        | <p>Статистика валютного рынка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие валютного рынка</p> <p>Основные показатели валютного рынка</p> <p>Статистика курсов валют</p> <p>Паритет покупательной способности</p> <p>Статистика девальвации и ревальвации валют</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10       | <p>Статистика макроэкономических показателей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Производственный метод исчисления ВВП</p> <p>Распределительный метод исчисления ВВП</p> <p>Исчисление ВВП методом конечного использования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11       | <p>Международные сопоставления макроэкономических показателей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Важнейшие принципы международных сопоставлений макроэкономических показателей</p> <p>Международные сопоставления производительности труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12       | <p>Международная статистика окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели, предмет и объект международной статистики окружающей среды</p> <p>Деятельность международных организаций в области статистики окружающей среды</p> <p>Показатели международной статистики полезных ископаемых</p> <p>Показатели международной статистики земельных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики лесных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики водных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики охраны атмосферного воздуха</p> <p>Показатели международной статистики обращения твердых отходов производства и потребления</p> <p>Показатели, характеризующие особо охраняемые природные территории, охотничьи животные и рыбные ресурсы, а также виды флоры и фауны, находящиеся под угрозой исчезновения</p> |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Показатели, характеризующие затраты на охрану окружающей среды на макроуровне<br>Проблемы отражения показателей, характеризующих природные ресурсы и природопользование среды в СНГ |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Предмет, метод и задачи курса международная экономическая статистика<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа международной экономической статистики.           |
| 2        | Организация статистики на международном уровне<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык по организации статистики на международном уровне                               |
| 3        | Статистика населения<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа населения                                                                           |
| 4        | Статистика трудовых ресурсов<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа трудовых ресурсов.                                                          |
| 5        | Статистика уровня жизни населения<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык уровня жизни населения.                                                                      |
| 6        | Статистика эффективности экономической деятельности<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке экономической деятельности.                                      |
| 7        | Статистика государственных финансов<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке государственных финансов.                                                        |
| 8        | Статистика внешнеэкономических связей<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке внешнеэкономических связей.                                                    |
| 9        | Статистика валютного рынка<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке валютного рынка.                                                                          |
| 10       | Статистика макроэкономических показателей<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке макроэкономических показателей.                                            |
| 11       | Международные сопоставления макроэкономических показателей<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык по сопоставлению макроэкономических показателей с целью их анализа. |
| 12       | Международная статистика окружающей среды<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке окружающей среды на основе статистики.                                     |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                             |
|----------|--------------------------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям                     |
| 2        | Работа с лекционным материалом и литературой           |
| 3        | Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                 |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.                        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                            | Место доступа                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Международная статистика: учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.]; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. - Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт]<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   |
| 2        | Солина, Е.Е. Международная статистика: Конспект лекций. Ч. 1 / Е.Е. Солина. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 96 с. - Текст : электронный                                                                                                                                     | НТБ РУТ (МИИТ)<br>[сайт]<br><a href="http://library.mii.ru/">http://library.mii.ru/</a> |
| 3        | Солина, Е.Е. Международная статистика. Ч.2: Конспект Лекций / Е.Е. Солина. – М.: РУТ (МИИТ), 2017. – 114 с. - Текст : электронный                                                                                                                                     | НТБ РУТ (МИИТ)<br>[сайт]<br><a href="http://library.mii.ru/">http://library.mii.ru/</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru/>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
11. Информационного портала polpred.com (<https://polpred.com/>);
12. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Система автоматизированного проектирования Autocad;
5. Система автоматизированного проектирования Компас;
6. Специализированная программа Mathcad;
7. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга,
- Компьютер,
- Интерактивная доска,
- Проектор,
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами для обжима коннекторов; тестер; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем; Кусачками.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова