

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная экономическая статистика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 07.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Международная экономическая статистика» являются получение студентами теоретических и практических знаний и навыков в использовать международные статистических стандартов и рекомендаций международных статистических организаций для оценки, анализа и сопоставления основных макроэкономических показателей, характеризующих развитие отдельных стран, регионов и мира в целом.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организацией сбора и формирования международной статистики;
- дать представление о системах показателей международной статистики, роли международных специализированных учреждений и других международных организаций в механизме формирования международной статистики;
- ознакомить с методами получения первичной международной статистической информации;
- ознакомить с принципами и методами сбора и обработки результатов статистических наблюдений, содействовать выработке навыков работы с международными статистическими источниками.
- научить критически оценивать статистические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,
- составлять программу сбора международной статистической информации для проведения исследований.
- научить обрабатывать международные статистические данные; систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам; извлекать информацию из различных источников для проведения статистического анализа на уровне мирохозяйственных связей страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;

ПК-4 - Способен на основе экономического анализа хозяйственной деятельности компании проектировать структуры управления организации, подготавливать документацию по управлению трансформацией бизнеса и реализовывать ее на основе цифровизации;

ПК-5 - Способен оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла, выявлять потенциальные риски хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разрабатывать и реализовывать проекты по снижению финансово-экономических и производственных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы по сбору информации и проведению расчетов показателей мировой экономики.
- основы экономического анализа хозяйственной деятельности международного бизнеса.
- приемы по оценке уровня конкурентоспособности продукции/услуг/международного бизнеса на различных этапах ее жизненного цикла, выявлению потенциальных рисков хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разработке и реализации проектов по снижению финансово-экономических и производственных рисков.

Уметь:

- собирать информацию и проводить расчеты по показателям мировой экономики.
- на основе данных экономического анализа международного бизнеса проектировать структуры управления организации.
- оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/международного бизнеса на различных этапах ее жизненного цикла, выявлять потенциальные риски хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разрабатывать и реализовывать проекты по снижению финансово-экономических и производственных рисков.

Владеть:

- подходами по обработке полученной информации и проведенным расчетам.

- приемами по подготовке документации по управлению трансформацией международного бизнеса и реализовывать ее на основе цифровизации.

- способами по оценке уровня конкурентоспособности продукции/услуг/международного бизнеса на различных этапах ее жизненного цикла, выявлению потенциальных рисков хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разработке и реализации проектов по снижению финансово-экономических и производственных рисков.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи курса международная экономическая статистика.</p> <p>Организация статистики на международном уровне</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Возникновение и исторические этапы развития статистики и международной экономической статистики. Предмет статистики. Методологические основы статистики. Задачи статистики.</p> <p>Принципы организации статистической деятельности</p> <p>Организация международных наблюдений. Статистическая система ООН. Региональные комиссии ООН. Специализированные учреждения ООН. Международные стандарты статистики и учета</p>
2	<p>Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Население как объект статистического изучения. Изучение численности и состава населения.</p> <p>Показатели естественного движения населения. Изучение механического движения населения.</p> <p>Трудовые ресурсы и связанные с ними категории. Классификация трудовых ресурсов по экономической активности и статусу в занятости. Характеристика рынка труда и его элементов.</p> <p>Система показателей статистики рынка труда. Показатели численности персонала предприятия.</p> <p>Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочих мест.</p>
3	<p>Статистика уровня жизни населения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Статистические методы измерения неравенства населения по доходам. Статистика социальной инфраструктуры и условий жизни населения. Интегральные показатели уровня жизни населения. Статистика цен и инфляции. Статистика международного туризма</p>
4	<p>Статистика эффективности экономической деятельности. Статистика государственных финансов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие и система показателей эффективности экономической деятельности. Теоретические основы статистического изучения производительности труда. Система показателей производительности в международной статистике. Статистическое изучение динамики производительности. Экономическая эффективность капиталовложений.</p> <p>Классификация доходов бюджетной системы. Классификация расходов в статистике государственных финансов. Основные показатели статистики государственных финансов.</p> <p>Статистика оборота наличной национальной и иностранной валюты</p>
5	<p>Статистика внешнеэкономических связей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Платежный баланс. Принципы построения платежного баланса. Регистрации операций в платежном балансе. Статистика международной торговли товарами. Система показателей статистики внешней торговли товарами. Статистическая стоимость товаров и основные классификации в статистике международной торговли товарами</p>
6	<p>Статистика валютного рынка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие валютного рынка. Основные показатели валютного рынка. Статистика курсов валют. Паритет покупательной способности. Статистика девальвации и ревальвации валют.</p>
7	<p>Статистика макроэкономических показателей. Международные сопоставления макроэкономических показателей</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Производственный метод исчисления ВВП. Распределительный метод исчисления ВВП.</p> <p>Исчисление ВВП методом конечного использования.</p> <p>Важнейшие принципы международных сопоставлений макроэкономических показателей.</p> <p>Международные сопоставления производительности труда</p>
8	<p>Международная статистика окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели, предмет и объект международной статистики окружающей среды. Деятельность международных организаций в области статистики окружающей среды. Показатели международной статистики полезных ископаемых. Показатели международной статистики земельных ресурсов.</p> <p>Показатели международной статистики лесных ресурсов. Показатели международной статистики водных ресурсов. Показатели международной статистики охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Показатели международной статистики обращения твердых отходов производства и потребления.</p> <p>Показатели, характеризующие особо охраняемые природные территории, охотничьи животные и рыбные ресурсы, а также виды флоры и фауны, находящиеся под угрозой исчезновения.</p> <p>Показатели, характеризующие затраты на охрану окружающей среды на макроуровне. Проблемы отражения показателей, характеризующих природные ресурсы и природопользование среды в СНС</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи курса международная экономическая статистика.</p> <p>Организация статистики на международном уровне</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучит исторические этапы становления статистики, экономической статистики, международной экономической статистики, предмет, объект, цель и задачи дисциплины, узнает основные международные организации, регулирующие статистику на национальном и мировом уровне, узнает роль региональных и специализированных учреждений в становлении и развитии международной экономической статистики.</p>
2	<p>Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучит статистику населения, показатели анализа статистики населения, проанализирует механическое и естественное движение населения, изучит статистику трудовых ресурсов, показатели анализа трудовых ресурсов.</p>
3	<p>Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучит статистику рынка труда, показатели анализа статистики персонала предприятия, статистику фонда рабочего времени, статистику использования рабочих мест.</p>
4	<p>Статистика уровня жизни населения</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучит статистику доходов и расходов населения, научится анализировать неравенство населения, согласно реальным доходам, изучит статистику социальной инфраструктуры населения, статистику цен и инфляции, статистику туризма.</p>
5	<p>Статистика эффективности экономической деятельности. Статистика государственных финансов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучит статистику бюджетной системы в национальном и мировом масштабах, статистику государственных финансов, статистику национальной и мировой валют.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Статистика внешнеэкономических связей В результате выполнения практического задания студент изучит принципы формирование платежной системы, статистику международной торговли, статистику внешнеэкономической деятельности.
7	Статистика валютного рынка. Статистика макроэкономических показателей. Международные сопоставления макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент научится анализировать валютный рынок, основные показатели валютного рынка, статистику валютного курса, применять паритет покупательной способности, узнает сущность девальвации и ревальвации валют, изучит основные виды ВВП, научится применять различные методики исчисления ВВП, узнает основные макроэкономические показатели, составляющие СНС, узнает о трудностях, возникающих при необходимости сопоставления национальных и мировых экономических показателей.
8	Международная статистика окружающей среды В результате выполнения практического задания студент изучит статистику окружающей среды, выяснить основные организации, регулирующие деятельность в области окружающей среды, изучит статистику полезных ископаемых, статистику земельных, лесных, водных ресурсов, получит навык анализа показателей статистики твердых отходов, статистики флоры и фауны, статистики охраны окружающей среды в национальном и мировом масштабах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Сурикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535538 (дата обращения: 24.01.2024).
2	Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. —	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544166 (дата обращения: 24.01.2024).

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный	
3	Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539663 (дата обращения: 24.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru>);
5. Информационно-правовой портал Гарант.Ру (<https://www.garant.ru>);
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>);
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru>);
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>);
9. Информационный портал polpred.com (<https://polpred.com>);
10. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев