

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное и национальное спортивное право

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель: освоение аспектов трудового регулирования в области физической культуры и спорта и уяснение особенностей возникающих в указанной области правоотношений как международного, так и национального характера.

К основным задачам учебного курса относятся:

1. Всестороннее обобщение, изучение и прогнозирование основных правовых понятий и терминологий в области физической культуры и спорта;
2. Уяснение основных принципов международного и национального спортивного права;
3. Особенности регулирования международного и национального сотрудничества в области физической культуры и спорта;
4. Определение перспектив и тенденций развития международного и национального спортивного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен обеспечить условия для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные концептуальные положения международного и национального спортивного права, истории их развития и современных подходов, места в системе российской правовой науки.

Уметь:

использовать полученные знания на практике; анализировать нормативно-правовые акты в спорте; проводить анализ правового регулирования и саморегулирования в области спорта в России и зарубежных странах.

Владеть:

специальной терминологией спортивного права; достаточным уровнем

профессионального правосознания; навыками обобщения и анализа материалов по конкретным ситуациям, связанным с правонарушениями в спортивной сфере.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Правовые основы физической культуры и спорта</p> <p>1.1. Исторические предпосылки для создания нового направления в юриспруденции – спортивного права</p> <p>1.2. Личность, право, закон, государство – как базовые положения правовой науки и ее выражение в международных и российских правовых актах</p> <p>1.3. Историко-правовые аспекты развития физической культуры и спорта за рубежом и в РФ</p>
2	<p>Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования</p> <p>2.1. Цели, задачи и принципы системы физического воспитания в РФ, реализуемые в правах граждан и организаций</p> <p>2.2. Профессиональный и любительский спорт и их правовое определение</p> <p>2.3. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта</p> <p>2.4. Международное признание спорта внешних достижений</p> <p>2.5. Совершенствование и оптимизация системы государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>2.6. Создание эффективного спортивного законодательства. Спортивное право – комплексное право</p> <p>2.7. Создание системы подготовки специалистов, улучшение образовательного и научно-методического обеспечения</p>
3	<p>Основные положения спортивного права</p> <p>3.1. Особенности отрасли физическая культура и спорт, которые находят отражение в спортивном законодательстве и нормах</p> <p>3.2. Принципы спортивного права: общеправовые и специальные</p> <p>3.3. Место спортивного права в Российской правовой системе</p> <p>3.4. Зарубежное и российское законодательство о физической культуре и спорте</p> <p>3.5. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения</p> <p>3.6. Спортивные правоотношения</p>
4	<p>Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта</p> <p>4.1. Профессиональный спорт: понятия и положения правового регулирования</p> <p>4.2. Ассоциация спортсменов-профессионалов</p> <p>4.3. Регулирование труда в профессиональном спорте</p> <p>4.4. Социальная гарантия и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организация</p>
5	<p>Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта</p> <p>5.1. Общая характеристика и правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений</p> <p>5.2. Сеть сооружений для большого спорта и любительского спорта</p> <p>5.3. Финансирование физической культуры и спорта</p> <p>5.4. Налогообложение в сфере физической культуры и спорта</p>
6	<p>Преступления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>6.1. Экономические преступления</p> <p>6.2. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности</p> <p>6.3. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта</p> <p>6.4. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований</p> <p>6.5. Физическая культура и спорт, как фактор профилактики наркомании и преступности</p>
7	<p>Правовые основы спортивной травматологии</p> <p>7.1. Виды травм в физкультурно-спортивной практике</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	7.2. Судебно-медицинская травматологическая экспертиза 7.3. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений
8	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров 8.1. Организация деятельности спортивных арбитражных судов за рубежом и России 8.2. Основные принципы третейского разбирательства 8.3. Специфика решений Спортивного арбитража 8.4. Порядок исполнения решений спортивного арбитража 8.5. Структура и деятельность TAS 8.6. Арбитражная процедура в Палате adhoc 8.7. Арбитражная процедура посредничества и консультаций

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Правовые основы физической культуры и спорта 1. Коллективное рассмотрение вопроса о базовых понятиях правовой науки; справедлива ли запись «Не делай другому то, что не желаешь себе, а делай то, что желаешь себе» (групповая дискуссия) 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – В связи с чем в международной и Российской юриспруденции возникло направление спортивное право – Когда и почему были приняты такие документы, как билль о правах человека в США и декларация о правах человека и гражданина во Франции 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных с: – Конституцией РФ и какие свободы она гарантирует – Историей возникновения физической культуры и спорта – развитие и регулирование
2	Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования 1. Коллективное обсуждение вопроса о целях, задачах и принципах системы физического воспитания, реализуемых в правах граждан и организаций (групповое обсуждение) 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Профессиональный и любительский спорт, их правовое определение – Международное признание спорта внешних достижений, создание МОК – Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных с совершенствованием и оптимизацией государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта. Нормативная основа в виде ГТО и квалификация
3	Основные положения спортивного права. 1. Коллективное обсуждение вопроса об особенностях отрасли физическая культура и спорт и их отражение в спортивном законодательстве и нормах (групповая дискуссия) 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: –Общеправовые и специальные принципы спортивного права –Зарубежное и российское законодательство о физической культуре и спорте – Место спортивного права в Российской правовой системе 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных с правоприменением законодательства, регулирующего спортивные отношения, в выделенных организациях, находящихся в спортивных отношениях
4	Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта. 1. Коллективное обсуждение вопроса о понятиях и положениях правового регулирования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>профессионального спорта, влияние органов государственной исполнительной власти на профессиональный спорт в различных странах(групповая дискуссия)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Регулирование труда в профессиональном спорте – Ассоциация спортсменов-профессионалов</p> <p>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных с социальными гарантиями и социальной защитой спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций в нашей стране и за рубежом</p>
5	<p>Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>1. Коллективное обсуждение вопроса об общих характеристиках и правовом статусе физкультурно-оздоровительных, спортивных организаций и спортивно-технических сооружений (групповая дискуссия)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Сети сооружений для большого спорта и любительского спорта – Финансирование физической культуры и спорта</p> <p>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных с особенностями налогообложения в сфере физической культуры и спорта</p>
6	<p>Преступления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>1. Коллективное обсуждение вопроса о классификации преступлений в сфере физической культуры и спорта и причинность столь широкого класса преступлений в отрасли (групповое обсуждение)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов на темы: – Экономические преступления – Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод в сфере физической культуры и спорта – Нарушения общественного порядка и осознанности при проведении соревнований</p> <p>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных с использованием средств физической культуры и спорта для профилактики наркомании и преступности. Общее обсуждение</p>
7	<p>Правовые основы спортивной травматологии</p> <p>1. Коллективное рассмотрение вопроса о классификации травм в физкультурно-спортивной практике, лицах и организациях, ответственных за причинение вреда здоровью физкультурников и спортсменов (групповое обсуждение)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов об особенностях создания и работы судебно-медицинской травматологической экспертизы</p> <p>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных с гражданско-правовой ответственностью за вред, причиненный жизни и здоровью занимающимся физической культурой и спортом. Общее обсуждение</p>
8	<p>Правовое регулирование, рассмотрение и разрешение спортивных споров</p> <p>1. Коллективное рассмотрение вопроса об организации спортивных арбитражных судов за рубежом и в России, особенности их работы, состав, принимаемые дела и решения (групповое обсуждение)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов на темы: – Основные принципы третейского разбирательства и специфика решений спортивного арбитража – Структура и деятельность TAS – Арбитражная процедура в Палате adhoc</p> <p>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных с арбитражной процедурой посредничества и консультаций, выполняемых арбитражными судами. Общее обсуждение</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Правовые основы физической культуры и спорта» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии об историко-правовых аспектах развития физической культуры за рубежом и РФ – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
2	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии, связанной с совершенствованием и оптимизацией государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
3	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Основные положения спортивного права» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии, связанной с правоприменением законодательства, регулирующего спортивные отношения, и выделении организаций, находящихся в зоне спортивных правоотношений – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
4	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии о социальных гарантиях и социальной защите спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
5	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии об особенностях налогообложения в сфере физической культуры и спорта – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
6	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Преступления в сфере физической культуры и спорта» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии, связанной с использованием средств физической культуры и спорта для профилактики наркомании и преступности – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
7	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Правовые основы спортивной травматологии» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	– Подготовка к групповой дискуссии, связанной с гражданско-правовой ответственностью за вред, причиненный здоровью и жизни занимающихся физической культурой и спортом – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
8	Подготовка к практическим занятиям: – Работа с лекционным материалом по теме: «Правовое регулирование, рассмотрение и разрешение спортивных споров» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии, связанной с организацией арбитражной процедуры, посредничества и консультаций, выполняемых арбитражным судом – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Спортивное право России. 3-е издание [Элек. ресурс] учебник для студентов Алексеев С.В. ЮНИТИ-ДАНА , 2015	iprbookshop.ru/52565
2	Международное спортивное право [Текст]: учебник для ВУЗов С.В. Алексеев ЮНИТИ-ДАНА , 2013	znanium.com/catalog/document?id=340901
3	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте. Учебник Алексеев С.В. ЮНИТИ-ДАНА , 2014	iprbookshop.ru/20999

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-портал «Спортивное право» sportslaw.ru Сайт спорта и спортивного права sportivivia.ru Сайт «Спорт и право» sportipravo.ru Академия спортивного права aiasl.org Спортивный арбитражный суд при АНО «Спортивная арбитражная палата» law.infosport.ru Спортивный арбитраж при торгово-промышленной палате РФ sport.tpprf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используются: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер / ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Сервис и туризм»

В.Д. Миронов

Согласовано:

Заведующий кафедрой СТ

И.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян