

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международное инновационное сотрудничество**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Международное инновационное сотрудничество» является формирование компетенций – знаний и навыков в области инновационной деятельности и ее особенностей при организации международного сотрудничества, позволяющих магистру успешно работать в сфере международных отношений; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистрантов понимания сущности и задач международного инновационного сотрудничества;
- в выработке навыков классификации и оценки нововведений на транспорте;
- в ознакомлении обучающихся с опытом международного инновационного сотрудничества, в т. ч. в сфере транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-8** - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### **Уметь:**

Заинтересовать представителей государств, международных организаций и бизнеса принимать участие в совместных встречах, затрагивающие вопросы транспорта

### **Владеть:**

Навыками по составлению повестки дня встреч различного уровня, в частности, определения круга вопросов, подлежащих обсуждению, с целью укрепления сотрудничества в транспортной сфере

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1.</p> <p>Основные понятия инноватики Научно-технические достижения как основа экономического роста. Проблемы, стоящие на пути переориентации России на инновационное развитие. Содержание понятий: «инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность». Классификация инноваций. Основные критерии выделения различных типов инноваций. Базисные и улучшающие инновации. Замещающие, отменяющие, возвратные, открывающие инновации. Производственные и управленческие инновации. Продуктовые и процессные инновации. Инновационные процессы. Инновации как объект интеллектуальной собственности</p>
2	<p>Тема 2.</p> <p>Участники международной инновационной деятельности Основные этапы становления государственной инновационной политики. Инновационная деятельность стран-лидеров инновационного развития в Европе, Северной Америке и Азии. Особенности государственной инновационной политики некоторых стран. Состояние инновационного развития России и стран СНГ. Источники, объемы и механизмы государственного финансирования инновационной деятельности в странах мира. Инфраструктура поддержки инновационного развития. Нормативно-правовая база поддержки инновационной деятельности. Проведение программ и практических мероприятий по развитию инновационной сферы.</p>
3	<p>Тема 3.</p> <p>Особенности международных инновационных проектов в сфере железнодорожного транспорта Программа ЕС по научным исследованиям и инновациям «Горизонт-2020». Инновационный центр ЕврАзЭС в сфере железнодорожного транспорта. Развитие транспортных коридоров ЕврАзЭС. Внедрение в России гармонизированных с европейскими стандартов и лучшего европейского опыта в создании ВСМ. Сотрудничество с зарубежными партнерами-разработчиками подвижного состава нового поколения для ОАО «РЖД». Международный проект «Организация контрейлерного сообщения на территории государств-членов ЕврАзЭС».</p>
4	<p>Тема 4.</p> <p>Международное научно-техническое сотрудничество Развитие взаимодействия между российскими и зарубежными научно-исследовательскими центрами и бизнес-структурами для распространения новейших научных достижений и инноваций. Проведение исследований международными научными коллективами. Международные гранты и проекты. «Горизонт2020» – Рамочная программа Европейского Союза по развитию научных исследований и технологий. Российский Научный Фонд «Проведение исследований международными научными коллективами». Российский фонд фундаментальных исследований и проекты фундаментальных научных исследований совместно с научными фондами зарубежных стран. Международное сотрудничество в области образования и науки с зарубежными высшими учебными заведениями, исследовательскими организациями и промышленными компаниями.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1.</p> <p>Классификация инноваций</p>
2	<p>Тема 2.</p> <p>Сотрудничество с компанией "Сименс АГ" в рамках Программы развития скоростного и высокоскоростного движения на сети российских железных дорог</p>
3	<p>Тема 3.</p> <p>Международные гранты и проекты</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Тема 4. Классификация рисков инновационной деятельности

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1.
2	Тема 2.
3	Тема 3.
4	Тема 4.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационная политика Назин К.Н., Кокурин Д.И. Юрайт , 2021	
2	Управление инновациями Спиридонова Е.А. Юрайт , 2021	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

[www.m-economy.ru](http://www.m-economy.ru)

[www.positivemanagement.ru](http://www.positivemanagement.ru)

[www.social.ru](http://www.social.ru)

[www.strategy.bos.ru/](http://www.strategy.bos.ru/)

МИД РФ: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Европейский Союз: <http://europa.eu>

НАТО: [www.nato.int](http://www.nato.int)

Журнал «Россия в глобальной политике» [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)

Интернет-журнал «Вся Европа» [www.alleurora.ru](http://www.alleurora.ru)  
Журнал «Международные процессы» [www.inertrends.ru](http://www.inertrends.ru)  
Российский совет по международным делам (РСМД)  
[www.russiancouncil.ru](http://www.russiancouncil.ru)  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - КонсультантПлюс  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Гарант

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия) Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Международные  
отношения и геополитика  
транспорта»

В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова