

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международное право прав человека**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 17.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности, а также овладение знаниями об основных международных договорах в сфере прав человека и об универсальных и региональных механизмах защиты прав человека.

Задачами дисциплины являются:

-Ознакомить с такими проблемами, как становление и развитие основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека;

-Ознакомить с разработкой, согласованием и принятием основных международных договоров в сфере прав человека и деятельностью Конвенционных Контрольных органов в сфере защиты прав человека;

-Привить навыки самостоятельного анализа международных договоров и научить применять полученные знания на практике в сфере защиты прав человека;

-Дать представление об оказании помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов на универсальном и региональном уровнях;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен обеспечивать соблюдение законности, применять меры по предупреждению (профилактике), выявлению и пресечению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические концепции международного права прав человека;

-универсальные международные договоры и региональные международные документы по правам человека как основные источники международного права прав человека;

- универсальные и региональные системы защиты прав и свобод человека.

**Уметь:**

- анализировать принципы и нормы международного права в сфере защиты прав человека;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников международного права прав человека;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности.

**Владеть:**

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, международно-правовых норм и правоотношений в области прав человека;
- навыками проведения исследования по теоретическим и практическим вопросам, связанным с применением источников международного права прав человека;
- навыками составления и оформления документов, связанных с применением норм международного права прав человека, включая жалобы в региональные суды по правам человека и в другие международные контрольные органы.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Становление и развитие принципов и норм в сфере защиты прав человека в международном праве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Становление нового этапа в развитии международного сотрудничества в области прав человека после Второй мировой войны.</li> <li>- Устав ООН и права человека.</li> <li>- Универсальная концепция прав человека.</li> </ul>
2	<p>Источники международного права прав человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав Организации Объединенных Наций и права человека.</li> <li>- Международный Билль о правах человека.</li> <li>- Основные международные документы о защите прав женщин.</li> <li>- Международные документы о правах ребенка.</li> <li>- Основные международные соглашения о правах национальных меньшинств.</li> </ul>
3	<p>Защита прав человека и основных свобод в системе ООН.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления деятельности и полномочия главных органов Организации Объединенных Наций в области прав человека.</li> <li>- Совет по правам человека и его деятельность в области прав человека.</li> <li>- Процедура рассмотрения жалоб в Совете по правам человека.</li> <li>- Специальные процедуры Совета Организации Объединенных Наций по правам человека.</li> <li>- Полномочия и основные направления деятельности Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека.</li> </ul>
4	<p>Договорные органы по правам человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие договорных органов по правам человека.</li> <li>- Деятельность договорных органов по правам человека</li> <li>- Рассмотрение докладов государств — участников международного договора об исполнении его положений.</li> <li>- Рассмотрение межгосударственных жалоб.</li> <li>- Рассмотрение индивидуальных жалоб.</li> <li>- Расследования.</li> <li>- Принятие замечаний общего порядка.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Региональные системы защиты прав человека. Рассматриваемые вопросы: - Европейская система защиты прав человека. Европейская конвенция о правах и свободах человека 1950г. Европейский Суд по правам человека. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и международное сотрудничество в области прав человека. - Межамериканская система защиты прав человека. Организация Американских государств (ОАГ) и Американская конвенция о правах человека.
6	Африканская система защиты прав человека Рассматриваемые вопросы: - становление Африканской системы защиты прав человека и народа. - Африканская хартия прав человека и народа 1981г. - Контрольные механизмы защиты прав человека в Африканской системе.
7	Система защиты прав человека в рамках Содружества Независимых Государств и Арабская система защиты прав человека. Рассматриваемые вопросы: - Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. - Комиссия по правам человека СНГ. - Арабская хартия прав и свобод человека 2004г. - Формирование и развитие арабской системы защиты прав человека. - Арабская комиссия по правам человека и Арабский суд по правам человека
8	Национальные учреждения по правам человека. Рассматриваемые вопросы: - История создания национальных учреждений по поощрению и защите прав человека. - Принципы, касающиеся статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека «Парижские принципы». - Основные функции национальных учреждений в области прав человека. - Состав и методы работы национальных учреждений в области прав человека.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Становление и развитие принципов и норм в сфере защиты прав человека в международном праве. Рассматриваемые вопросы: - Становление нового этапа в развитии международного сотрудничества в области прав человека после Второй мировой войны. - Устав ООН и права человека. - Универсальная концепция прав человека.
2	Источники международного права прав человека. Рассматриваемые вопросы: - Юридическое содержание Всеобщей декларации прав человека. - Международное значение Всеобщей декларации прав человека. - История подготовки ООН пактов о правах человека. Позиции различных групп государств в ООН по вопросу о содержании пактов о правах человека.
3	Защита прав человека и основных свобод в системе ООН Рассматриваемые вопросы: - Совет по правам человека и его деятельность в области прав человека.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Универсальный периодический обзор.</li> <li>- Консультативный комитет Совета Организации Объединенных Наций по правам человека.</li> <li>- Процедура рассмотрения жалоб Совета по правам человека.</li> <li>- Специальные процедуры Совета Организации Объединенных Наций по правам человека</li> </ul>
4	<p><b>Договорные органы по правам человека.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по ликвидации расовой дискриминации</li> <li>- Комитет по правам человека</li> <li>- Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин</li> <li>- Комитет против пыток</li> <li>- Комитет по правам ребенка</li> <li>- Комитет по защите прав трудящихся-мигрантов</li> <li>- Комитет по экономическим, социальным и культурным правам</li> <li>- Комитет по правам инвалидов</li> <li>- Комитет по насильственным исчезновениям</li> <li>- Подкомитет по предупреждению пыток.</li> </ul>
5	<p><b>Региональные системы защиты прав человека.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Европейская система защиты прав человека. Европейская конвенция о правах и свободах человека 1950г. Европейский Суд по правам человека. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и международное сотрудничество в области прав человека.</li> <li>- Межамериканская система защиты прав человека. Организация Американских государств (ОАГ) и Американская конвенция о правах человека</li> </ul>
6	<p><b>Африканская система защиты прав человека.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление Африканской системы защиты прав человека и народа.</li> <li>- Африканская хартия прав человека и народа 1981г.</li> <li>- Контрольные механизмы защиты прав человека в Африканской системе</li> </ul>
7	<p><b>Система защиты прав человека в рамках Содружества Независимых Государств и Арабская система защиты прав человека.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.</li> <li>- Комиссия по правам человека СНГ.</li> <li>- Арабская хартия прав и свобод человека 2004г.</li> <li>- Формирование и развитие арабской системы защиты прав человека.</li> <li>- Арабская комиссия по правам человека и Арабский суд по правам человека</li> </ul>
8	<p><b>Национальные учреждения по правам человека.</b></p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционных материалов, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аль Али Насер Абдель Рахим. Международное право: учебник. — Москва: Юридический институт РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с.	Изд-во Юридического института РУТ (МИИТ)
2	Аль Али Насер Абдель Рахим. Международное право прав человека: учебное пособие. — Москва: Юридический институт РУТ (МИИТ), 2021. — 162 с.	Изд-во Юридического института РУТ (МИИТ)
3	Договорные органы по правам человека системы ООН : учебник для вузов / ответственные редакторы Т. А. Титова, А. А. Лунев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21716-2. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590175">https://urait.ru/bcode/590175</a> (дата обращения: 16.06.2026).
4	Африканская система защиты прав человека и народов : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18688-8. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585133">https://urait.ru/bcode/585133</a> (дата обращения: 16.06.2026).
5	Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585132">https://urait.ru/bcode/585132</a> (дата обращения: 16.06.2026).
6	Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584334">https://urait.ru/bcode/584334</a> (дата обращения: 16.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации –  
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –  
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ Microsoft Office

Интернет-браузер

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

Е.Н. Рудакова