

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

Кафедра

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Автор **Ирошников Денис Владимирович, к.ю.н., доцент**
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 13 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  В.Н. Гуцуляк
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 953460
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Гуцуляк Василий Николаевич
Дата: 13.05.2020

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями освоения дисциплины «Международное право» являются:

- изучение студентами содержания международного права (МП), овладение теоритическими положениями о современном международном праве, действующими нормами, их назначением и порядком применения;
- формирование целостных взглядов на роль и место международного права в регулировании международных отношений, убеждения необходимости соблюдать требования международных договоров, непримиримости к нарушениям норм международного права.

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, принципы, метод, объект и источники международного права; определить место международного права в общей системе права;
- обеспечить обучающихся знаниями теории правового регулирования и практики в области международных отношений и международного права;
- привить выпускникам умения и навыки осуществления предусмотренных международным правом действий в принятии законных и обоснованных решений в соответствии с международно-правовыми принципами и нормами;
- сформировать убеждённость в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед обществом и государством.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История государства и права зарубежных стран:

Знания: методологии, основных понятий и категорий, концепций и доктрин истории государства и права зарубежных стран.

Умения: применять закономерности функционирования и развития государства и права, открытые в политико-правых теориях, к явлениям в современном государстве и праве.

Навыки: теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов.

2.1.2. Конституционное право России:

Знания: основ конституционного строя, системы административного управления, общего понятийного аппарата и терминологии.

Умения: сравнивать и объяснять основные объекты правового регулирования в деятельности государства и муниципальных образований.

Навыки: ориентироваться в системе различных видов правоотношений и их регулировании в законодательстве.

2.1.3. Теория государства и права:

Знания: правовых систем, правовых институтов РФ и различных государств.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных государственных систем.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гос.Экзамен и/или защита ВКР

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать и понимать: сущность международного права, основные этапы его развития, отрасли, объекты и субъекты, источники. Уметь: анализировать национальные и международные нормативные правовые акты, толковать и применять нормы права в процессе своей деятельности; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Владеть: теоретическими знаниями о содержании, особенностях международного права, его взаимодействии с другими отраслями права; навыками анализа международных правовых документов.
2	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать и понимать: общепризнанные принципы и нормы международного права и их теоретические вопросы их применения в Российской Федерации. Уметь: анализировать национальные и международные нормативные правовые акты, толковать и применять нормы права в процессе своей деятельности. Владеть: навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.
3	ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать и понимать: специфику функционирования системы международного права, механизм и средства его реализации. Уметь: исследовать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять международные нормы. Владеть: навыками проведения правовой экспертизы международных нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
4	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать и понимать: содержание международных правовых актов по правам человека, а также систему международных

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		организаций, обладающих полномочиями по защите прав и свобод человека. Уметь: анализировать, толковать, правильно применять международные правовые нормы. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и средствами международного права.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	53	53
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Международное право, его сущность и система. Международное право как особая правовая система со специфическим предметом и методом правового регулирования.	2		8		14	24	
2	10	Раздел 2 Отрасли международного права. Специфика воздействия международно- правовых норм на отдельные сферы взаимодействия государств в международных отношениях.	2		8		9	19	ПК1, опрос, ситуационные задачи, тестирование
3	10	Раздел 3 Международно- правовые средства обеспечения безопасности в международных отношениях. Правовое обеспечение двухстороннего и многостороннего сотрудничества государств, деятельности международных организаций в вопросах обеспечения международной безопасности.	4		4		30	38	ПК2, тестирование
4	10	Раздел 4 экзамен						27	ЭК
5		Всего:	8		20		53	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Международное право, его сущность и система.	№ 1. «Основные понятия и общие институты международного права». Семинар в диалоговом режиме, решение ситуационных задач.	4
2	10	РАЗДЕЛ 1 Международное право, его сущность и система.	№ 2. «Субъекты международного права» Семинар в диалоговом режиме, решение ситуационных задач.	4
3	10	РАЗДЕЛ 2 Отрасли международного права.	№ 3. «Основные источники международного права» «Дипломатическое и консульское право» Дискуссии, решение ситуационных задач.	4
4	10	РАЗДЕЛ 2 Отрасли международного права.	№ 4. «Международное право окружающей среды» «Право вооружённых конфликтов» Дискуссии, решение ситуационных задач.	4
5	10	РАЗДЕЛ 3 Международно-правовые средства обеспечения безопасности в международных отношениях.	№ 5. «Право международной безопасности» Дискуссии, решение ситуационных задач.	2
6	10	РАЗДЕЛ 3 Международно-правовые средства обеспечения безопасности в международных отношениях.	№ 6. «Международные споры и принцип их мирного разрешения» «Совет безопасности ООН» Дискуссии, решение ситуационных задач.	2
ВСЕГО:				20/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по учебной дисциплине «Международное право» применяются активные и интерактивные формы обучения:

- а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;
- б) при проведении практических занятий - дискуссии, семинары в диалоговом режиме, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий индивидуально и в группах.
- в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Международное право, его сущность и система.	Вид самостоятельной работы: конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативно-правовыми актами, работа с тестами, подготовка к практическому занятию. Международное право. Отв. ред. К.А. Бекяшев. М.: Проспект, 2015 Шумилов В.М. Международное право. М: Юстиция, 2016	14
2	10	РАЗДЕЛ 2 Отрасли международного права.	Вид самостоятельной работы: изучение оригинальных научных текстов, подготовка к практическому занятию, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий. Международное право. Отв. ред. К.А. Бекяшев. М.: Проспект, 2015 Шумилов В.М. Международное право. М: Юстиция, 2016	9
3	10	РАЗДЕЛ 3 Международно- правовые средства обеспечения безопасности в международных отношениях.	Вид самостоятельной работы: изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий. Международное право. Отв. ред. К.А. Бекяшев. М.: Проспект, 2015 Шумилов В.М. Международное право. М: Юстиция, 2016	30
ВСЕГО:				53

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международное право	Отв.ред. К.А. Бекашев	Проспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 3-352
2	Международное право	Шумилов В.М.	Юстиция, 2016 ЭБС BOOK.RU - http://www.book.ru	Все разделы, стр. 1-523

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международное частное право	Отв.ред. Г.К. Дмитриева	Проспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр.3-30, 68-78, 175-241
4	Международное частное право. Краткий курс	Е.Н. Романенкова	Проспект, 2015 ЭБС BOOK.RU - http://www.book.ru	Все разделы, стр. 3-30, 68-102
5	Будущее международного права. Сборник статей	Бекашев К.А., ред.	Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU - http://www.book.ru	Все разделы, стр. 3-224

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Московский журнал Международного права - <http://www.mjil.ru>
2. Журнал «Международное публичное и частное право» -
<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/mezhdunarodnoe-publichnoe-i-chastnoe-pravo>
3. Российская газета - <http://www.rg.ru>
4. Газета.ru - <http://www.gazeta.ru>
5. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>
7. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
9. Электронная библиотека «eLibrary»: www.eLibrary.ru
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»:
<http://biblioclub.ru>
11. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblioonline.ru>

12. Электронный каталог вузовской библиотеки на платформе Oracle
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере международного права. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклада, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения.

Готовиться к семинару и практическому занятию следует заранее, а не накануне его проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал. Прежде всего студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении ответов студентов группы (3-5 минут).

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут

быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

Активность каждого участника на семинаре и практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.