

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Кислицына Наталия Феликсовна, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.Г. Егоров</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Международное право» является формирование знаний о международном праве, а также ознакомлении с его особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями. Оно предполагает также получение навыков работы с международными договорами и другими международными актами, а также их толкование применительно к конкретным ситуациям международной жизни. Все это влечет необходимость самостоятельного изучения студентами специальной литературы по международному праву, его нормативных источников и документов международных организаций.

Несмотря на то, что данная дисциплина изучается в разделе вариативной части, она представляется собой важную составляющую данного профиля «Менеджмент. Международно транспортная логистика. Российско-французская программа», так как речь идет о сотрудничестве государств по вопросам международного права и формировании международно-правовой базы на транспорте. Без серьезных знаний правовых основ международного права невозможно преобрести систематизированные и целостные знания по указанному профилю.

Задачи дисциплины:

Приобретение студентами знаний о месте и роли международного права в системе международных отношений, особенностях и источниках международного права, соотношении международного и национального права, содержании международной правосубъектности, принципах международного права, международно-правовой ответственности и принуждении в соответствии с международным правом, международно-правовых аспектах гражданства, правах человека, дипломатическом и консульском праве, международном морском, воздушном, космическом, гуманитарном, экономическом и экологическом праве, праве международных договоров, международных организаций и конференций, международной безопасности, международно-правовых средствах разрешения международных споров и международно-правовом регулировании сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Правоведение:

Знания: использовать знания законодательства в сфере образования при проектировании и реализации учебных программ

Умения: выделять особенности федеративного устройства РФ; - раскрывать сущность гражданства РФ, анализировать нормы законодательства определяющие порядок его получения

Навыки: поиска, анализа и реализации нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-13 Способность выявлять конкретные несоответствия норм национального законодательства;	ПКР-13.1 Владеть навыками разработки норм, вносящих изменения в национальное законодательство, регулирующее систему классификации и маркировки опасных грузов.
2	ПКС-1 Способен пользоваться информационными правовыми системами и базами данных по вопросам гражданского, транспортного, трудового законодательства Российской Федерации, а также международного права для решения профессиональных задач ;	ПКС-1.1 Способен обобщать и систематизировать информацию в системах Консультант плюс, Гарант, Законодательство России ПКС-1.2 Умеет практически использовать знания международного транспортного права ПКС-1.3 Способен собирать, анализировать и структурировать информацию, образуя информационные ресурсы
3	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	35	35
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Понятие международного права и его особенности	2		2		8	12	
2	4	Раздел 2 История международного права и науки международного права	4		2		8	14	ПК1, Контрольная работа.
3	4	Раздел 3 Источники международного права. Нормы международного права	4		2		8	14	
4	4	Раздел 4 Международное право и внутригосударственное право	2		4		6	12	ПК2, Тестирование
5	4	Раздел 5 Правовые средства решения международных споров	2		4		5	11	
6	4	Экзамен						45	ЭК
7		Всего:	14		14		35	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Понятие международного права и его особенности	Понятие международного права. Предмет международного права. Характеристика международного сообщества. Основные тенденции развития международного сообщества. Основные геополитические характеристики международного сообщества. Общие ценности международного сообщества как фактор, влияющий на формирование международного права. Аксиология международного права. Метод регулирования в международном праве. Сочетание властных и договорных начал в международном праве. Особенности субъектного состава в международном праве. Особенности нормообразования в международном праве. Особенности ответственности и понятие «коллективной ответственности» в международном праве. Особенности международных обязательств и их виды. Вопрос о развитости международного права. Вопрос о существовании международного права. Влияние доктрины на международное право.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	4	РАЗДЕЛ 2 История международного права и науки международного права	История международного права и науки международного права Дискуссия о моменте возникновения международного права. Вопрос о наличии международного права в Древнем Риме. Вопрос о существовании международного права в Средние века. Влияние культурологических факторов на международное право. Международная торговля, миграция населения и мировые религии, как факторы, повлиявшие на международное право. Характеристика отдельных периодов в истории международного права и международных отношений. Первые международные договоры и дипломатические связи в Междуречье, Египте, Индии, Китае, Греции и Риме. Становление институтов международного права в Европе в условиях феодальных отношений. Роль церкви. Международное право в практике Киевской Руси и Московского государства. Формирование буржуазных принципов и институтов международного права. Значение Вестфальского мира 1648 г. Великая французская революция и международное право. Конгрессы, конференции, договоры XIX века - начала XX века. Международное право "цивилизованных наций". Роль России в развитии международного права. Значение Революции 1917 г. Первая мировая война и ее значение для развития международного права. Лига наций. Вторая мировая война и ее значение для развития международного права. Становление системы ООН.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	4	РАЗДЕЛ 3 Источники международного права. Нормы международного права	Источники международного права. Источники международного права: понятие и особенности. Концепция согласования воли. Статья 38 Статута Международного Суда ООН. Материальные источники международного права. Понятие международного договора. Признаки международного договора. Соотношение международного договора и международного обычая. Значение международного договора. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры. Договоры-законы и договоры-сделки. Двусторонние и многосторонние договоры. Другие классификации международных договоров. Понятие права международных договоров. Понятие международного договора. Кодификация права международных договоров. Соотношение международных конвенций и российского законодательства о международных договорах. Порядок (стадии) и процедура заключения договора. Принятие текста международного договора. Метод консенсуса. Установление аутентичности международного договора. Парафирование. Подписание ad referendum. Выражение согласия на обязательность. Ратификация, подписание, принятие, присоединение, утверждение, обмен документами. Вступление договоров в силу.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	4	РАЗДЕЛ 4 Международное право и внутригосударственное право	<p>Международное право и внутригосударственное право</p> <p>Теоретические основы соотношения норм международного и национального права. Теория монизма и теория дуализма. Концепция трансформации: основные положения. Формы трансформации. Критика концепции трансформации. Теория «прямого» применения норм международного права. Значение терминов «рецепция», «имплементация», «инкорпорация». Взаимное влияние и согласование международного права и внутригосударственного права. Роль и функции внутригосударственного права в международном правопорядке. Концепция «фактической» природы норм внутригосударственного права. Разрешение конфликтов между международным правом и внутригосударственным правом в международном правопорядке.</p> <p>Роль и функции международного права во внутригосударственном правопорядке. Имплементация норм международного права. Приведение норм национального законодательства в соответствие с международно-правовыми нормами. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительной деятельности. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры во внутреннем правопорядке. Вопрос о действии международных обычаев, актов международных организаций, решений международных судов во внутригосударственном правопорядке. Методы урегулирования коллизий между международным правом и внутригосударственным правом во внутригосударственном правопорядке.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	4	РАЗДЕЛ 5 Правовые средства решения международных споров	Правовые средства решения международных споров Понятие и виды международных споров. Споры и ситуации. Политические и юридические международные споры. Нормативно-правовое регулирование разрешения международных споров. Способы урегулирования. Согласительные процедуры и их отличие от судебных процедур. Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество. Установление фактов (международное расследование). Примирение. Международный арбитраж: структура, функции, основания юрисдикции, практика деятельности. Арбитражное соглашение и особенности его правового режима. Исполнение решений арбитражных судов. Виды международных судов. Универсальные суды общей компетенции. Универсальные суды специальной компетенции (Международный трибунал по морскому праву). Региональные суды. Административные трибуналы. Международные суды по правам человека. Военные трибуналы и суды.	4
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Международное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Понятие международного права и его особенности	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450312 с. 11-67	8
2	4	РАЗДЕЛ 2 История международного права и науки международного права	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450312 с.78-152	8
3	4	РАЗДЕЛ 3 Источники международного права. Нормы международного права	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450312 с.152-217	8
4	4	РАЗДЕЛ 4 Международное право и внутригосударственное право	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450312 с. 217-302	6
5	4	РАЗДЕЛ 5 Правовые средства решения	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации	5

		международных споров	Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450312 с.302-356	
			ВСЕГО:	35

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Абашидзе А. Х.	М. : Издательство Юрайт, 2017 library.miit.ru - сайт ЭБС Юрайт	Все разделы
2	Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры	А. Х. Абашидзе [и др.]	М. : Издательство Юрайт, 2017 library.miit.ru - сайт ЭБС Юрайт	Все разделы
3	Международное право	Матвеева, Т. Д.	Юрайт, 2020 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	А. Х. Абашидзе [и др.]	М. : Издательство Юрайт, 2017 library.miit.ru - сайт ЭБС Юрайт	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
1. <http://www.un.org/ru/law/> - информационные ресурсы портала Организации объединенных наций.
2. <http://www.mintrans.ru/> - информационные ресурсы портала Министерства транспорта России.
3. <http://www.asmar.ru/> - информационные ресурсы портала Ассоциации международных автомобильных перевозчиков.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Международное право» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Международное право» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой,

систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.