

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 953460  
Подписал: заведующий кафедрой Гуцуляк Василий  
Николаевич  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Международное право» являются:

Основными целями освоения дисциплины «Международное право» являются:

- изучение студентами содержания международного права (МП), овладение теоретическими положениями о современном международном праве, действующими нормами, их назначением и порядком применения;
- формирование целостных взглядов на роль и место международного права в регулировании международных отношений, убеждения необходимости соблюдать требования международных договоров, непримиримости к нарушениям норм международного права.

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, принципы, метод, объект и источники международного права; определить место международного права в общей системе права;
- обеспечить обучающихся знаниями теории правового регулирования и практики в области международных отношений и международного права;
- привить выпускникам умения и навыки осуществления предусмотренных международным правом действий в принятии законных и обоснованных решений в соответствии с международно-правовыми принципами и нормами;
- сформировать убежденность в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед обществом и государством.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-11** - Способен обеспечивать развитие правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе - транспортных отношений и отношений, родственных транспортным;

**ПК-12** - Способен толковать различные нормативные правовые акты транспортного права и формировать выводы о правильном и единообразном их применении в транспортной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

приемами публичной дискуссии по вопросам международного права; навыками анализа норм международного права и их использовании в практической деятельности юриста.

**Знать:**

основные теоретические проблемы формирования и развития международного права как науки, место международного права в системе международных отношений, источники международного права, принципы международного права, институт международно-правовой ответственности, международные стандарты прав человека, право международных договоров, международных организаций и конференций, международной безопасности, международно-правовые средства разрешения международных споров, сотрудничество государств в борьбе с преступностью, дипломатическое и консульское право, международное морское, воздушное, космическое, гуманитарное, экономическое и экологическое право, международное транспортное право.

**Уметь:**

грамотно толковать внешнюю политику страны, юридически грамотно толковать действующие международно-правовые нормы; выражать и обосновывать собственную правовую позицию.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14

Занятия семинарского типа	42	42
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 16 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, источники, субъекты и принципы МП.
2	Международные организации и конференции.
3	Международное уголовное право.
4	Международное транспортное право.
5	Право международных договоров.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1  1. Особенности международного права по сравнению с национальной правовой системой. 2. Особенность международных обычаев и актов международных конференций и международных организаций как источников международного права. 3. Содержание основных (императивных) принципов международного права 4. Содержание правосубъектности (правоспособности, дееспособности) и деликтоспособности субъектов международного права.
2	Тема 2

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>1. Правосубъектность и признаки международной организации. Историю создания ООН и структуру ее.</p> <p>2. Международная организация уголовной полиции «Интерпол» .</p> <p>3. Изучить структуру, цели и задачи основных международных экономических, военных, политических, кредитных, валютно-финансовых и торговых организаций.</p>
3	<p>Тема 3</p> <p>1. Международные преступления и преступления международного характера.</p> <p>2. Международный терроризм</p> <p>3. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.</p>
4	<p>Тема 4</p> <p>1. Понятие международных транспортных правоотношений.</p> <p>2. Понятие международной перевозки, ее признаки и виды.</p> <p>3. Понятие транспортного обеспечения международной торговли .</p> <p>4. Транспортные особенности базиса поставки товаров ( Инкотермс 2020).</p> <p>5. Понятие договора международной перевозки груза.</p>
5	<p>Тема 5</p> <p>1. Понятие, юридическая природа и правовая сущность международного договора. Изучите содержание Конвенции ООН о праве международных договоров 1969 г..</p> <p>2. Способы (формы) выражения согласия государства на обязательность международного договора: подписание договора, ратификация, утверждение, принятие, присоединение.</p> <p>3. Каковы правовые основания для прекращения договора? Приведите примеры.</p> <p>4. Международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации. Изучите Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Какие международные договоры Российской Федерации подлежат обязательной ратификации?</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционных материалов, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Самостоятельное изучение тем
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Подготовка к зачету
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Аль Али Насер. Международное право: учебник. — Москва: Юридический институт РУТ ( МИИТ), 2020. — 398 с.	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
2	Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/470385">https://urait.ru/bcode/470385</a>
3	Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с	<a href="https://urait.ru/bcode/451969">https://urait.ru/bcode/451969</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
- <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
- <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Морское  
право» Юридического института

Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПИиМП

А.И. Сидоркин

Заведующий кафедрой МП

В.Н. Гуцуляк

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова