

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

14 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Морское право» Юридического института

Автор Ирошинов Денис Владимирович, д.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международное право**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 13 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  В.Н. Гуцуляк
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 953460  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Гуцуляк Василий  
Николаевич  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными целями освоения дисциплины «Международное право» являются:

- изучение студентами содержания международного права (МП), овладение теоритическими положениями о современном международном праве, действующими нормами, их назначением и порядком применения;
- формирование целостных взглядов на роль и место международного права в регулировании международных отношений, убеждения необходимости соблюдать требования международных договоров, непримиримости к нарушениям норм международного права.

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, принципы, метод, объект и источники международного права; определить место международного права в общей системе права;
- обеспечить обучающихся знаниями теории правового регулирования и практики в области международных отношений и международного права;
- привить выпускникам умения и навыки осуществления предусмотренных международным правом действий в принятии законных и обоснованных решений в соответствии с международно-правовыми принципами и нормами;
- сформировать убеждённость в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед обществом и государством.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Международное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История государства и права зарубежных стран:**

Знания: методологии, основных понятий и категорий, концепций и доктрин истории государства и права зарубежных стран.

Умения: применять закономерности функционирования и развития государства и права, открытые в политико-правых теориях, к явлениям в современном государстве и праве.

Навыки: теоретического обоснования происходящих в государстве политico-правовых процессов.

#### **2.1.2. Конституционное право России:**

Знания: основ конституционного строя, системы административного управления, общего понятийного аппарата и терминологии.

Умения: сравнивать и объяснять основные объекты правового регулирования в деятельности государства и муниципальных образований.

Навыки: ориентироваться в системе различных видов правоотношений и их регулировании в законодательстве.

#### **2.1.3. Теория государства и права:**

Знания: правовых систем, правовых институтов РФ и различных государств.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных государственных систем.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

### **2.2.1. Конституционное право зарубежных стран**

### **2.2.2. Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	OK-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	<p>Знать и понимать: сущность международного права, основные этапы его развития, отрасли, объекты и субъекты, источники.</p> <p>Уметь: анализировать национальные и международные нормативные правовые акты, толковать и применять нормы права в процессе своей деятельности; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями о содержании, особенностях международного права, его взаимодействии с другими отраслями права; навыками анализа международных правовых документов.</p>
2	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: общепризнанные принципы и нормы международного права и их теоретические вопросы их применения в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: анализировать национальные и международные нормативные правовые акты, толковать и применять нормы права в процессе своей деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.</p>
3	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	<p>Знать и понимать: содержание международных правовых актов по правам человека, а также систему международных организаций, обладающих полномочиями по защите прав и свобод человека.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать, правильно применять международные правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и средствами международного права.</p>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	35	35
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

**4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Г П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Международное право, его сущность и система.  Международное право как особая правовая система со специфическим предметом и методом правового регулирования.	2		4/3		13	19/3	
2	8	Раздел 2 Отрасли международного права.  Специфика воздействия международно- правовых норм на отдельные сфера взаимодействия государств в международных отношениях.	4		8/5		13	25/5	TK, опрос, ситуационные задачи,тестирование
3	8	Раздел 3 Международно- правовые средства обеспечения безопасности в международных отношениях.  Правовое обеспечение двухстороннего и многостороннего сотрудничества государств, деятельности международных организаций в вопросах обеспечения международной безопасности.	2		8/4		9	19/4	ПК2, опрос, ситуационные задачи,тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Г П	КСР	СР	Всег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	8	Экзамен						45	Экзамен
5		Всего:	8		20/12		35	108/12	

#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Международное право, его сущность и система.	Основные понятия и общие институты международного права.  Семинар в диалоговом режиме, решение ситуационных задач.	2 / 1
2	8	РАЗДЕЛ 1 Международное право, его сущность и система.	Субъекты международного права.  Семинар в диалоговом режиме, решение ситуационных задач.	2 / 2
3	8	РАЗДЕЛ 2 Отрасли международного права.	Основные источники международного права.  Семинар в диалоговом режиме, дискуссии.	2 / 2
4	8	РАЗДЕЛ 2 Отрасли международного права.	Дипломатическое и консульское право.  Дискуссии, решение ситуационных задач.	2 / 1
5	8	РАЗДЕЛ 2 Отрасли международного права.	Международное право окружающей среды.  Дискуссии, решение ситуационных задач.	2 / 1
6	8	РАЗДЕЛ 2 Отрасли международного права.	Право вооружённых конфликтов.  Дискуссии, решение ситуационных задач.	2 / 1
7	8	РАЗДЕЛ 3 Международно- правовые средства обеспечения безопасности в международных отношениях.	Право международной безопасности.  Дискуссии, решение ситуационных задач.	4 / 2
8	8	РАЗДЕЛ 3 Международно- правовые средства обеспечения безопасности в международных отношениях.	Международные споры и принцип их мирного разрешения.  Дискуссии, решение ситуационных задач.	2 / 1
9	8	РАЗДЕЛ 3 Международно- правовые средства обеспечения безопасности в международных отношениях.	Совет безопасности ООН.  Дискуссии, решение ситуационных задач.	2 / 1
ВСЕГО:				20/12

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий по учебной дисциплине «Международное право» применяются активные и интерактивные формы обучения:

- а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;
- б) при проведении практических занятий - дискуссии, семинары в диалоговом режиме, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий индивидуально и в группах.
- в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Международное право, его сущность и система.	Вид самостоятельной работы:  конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативно-правовыми актами, работа с тестами, подготовка к практическому занятию. [1]; [2]	13
2	8	РАЗДЕЛ 2 Отрасли международного права.	Вид самостоятельной работы:  изучение оригинальных научных текстов, подготовка к практическому занятию, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий. [1]; [2]	13
3	8	РАЗДЕЛ 3 Международно- правовые средства обеспечения безопасности в международных отношениях.	Вид самостоятельной работы:  изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий. [1]; [2]	9
ВСЕГО:				35

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международное право	Отв.ред. К.А. Бекяшев	Проспект, 2015  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 3-352
2	Международное право	Т. Д. Матвеева	Издательство Юрайт, 2018  ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Все разделы, стр. 3-371

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть	А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина	М. : Издательство Юрайт, 2017  ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Все разделы, стр. 3-282
4	Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть	А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина	М. : Издательство Юрайт, 2017  ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Все разделы, стр. 3-443
5	Международное частное право	Отв.ред. Г.К. Дмитриева	Проспект, 2015  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 3-30, 68-78, 175- 241

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Московский журнал Международного права - <http://www.mjil.ru>
2. Журнал «Международное публичное и частное право» -  
<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/mezhdunarodnoe-publichnoe-i-chastnoe-pravo>
3. Российская газета - <http://www.rg.ru>
4. Газета.ru - <http://www.gazeta.ru>
5. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>
7. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>.
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
9. Электронная библиотека «eLibrary»: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»:

<http://biblioclub.ru>

11. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblioonline.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Интернет-браузер

СПС «Консультант Плюс»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере международного права. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклада, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения.

Готовиться к семинару и практическому занятию следует заранее, а не накануне его проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал. Прежде всего студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении ответов студентов группы (3-5 минут).

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут

нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

Активность каждого участника на семинаре и практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.