

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международное предпринимательское право**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном транспортном бизнесе (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

**Общие сведения о дисциплине (модуле).**

Учебная дисциплина (модуль) «Международное предпринимательское право» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – «Международные отношения» и профилю подготовки «Мировая политика и международный бизнес».

Целью изучения дисциплины (модуля) «Международное частное право» является:

- формирование знаний о международном частном праве, а также ознакомлении с его особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями;

- получение навыков работы с международными договорами и другими международными актами, а также их толкование применительно к конкретным ситуациям международной жизни;

- получение навыков самостоятельного изучения студентами специальной литературы по международному частному праву, его

нормативных источников и документов.

Задачи обучения дисциплине «Международное частное право»:

- формирование у бакалавров понятийного аппарата, применяемого в международном частном праве: внешнеторговый контракт, общепризнанные принципы международного частного права, коллизионные нормы, субъекты международного частного права, международные перевозки;

- приобретение необходимых знаний, умений и навыков для решения задач;

- приобретение необходимых знаний, умений и навыков для грамотного профессионального общения на иностранном языке.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).