

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное сотрудничество в сфере развития грузовой логистики

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Тялятовна
Дата: 19.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Международное сотрудничество в сфере развития грузовой логистики» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения по регулированию и организации перевозок в международном сообщении.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о проектировании и развитии логистических решений при международных перевозках;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций развития инфраструктуры в сфере международных перевозок;
- в формировании у студентов аналитических способностей при разработке методологии бизнес-процессов как основы для разработки международных транспортных маршрутов с учетом действующей и перспективной инфраструктуры;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ПК-3 - Способен подготавливать основные перевозочные и закрывающие документы, договоры транспортно-экспедиционного обслуживания, в том числе на базе существующих цифровых решений с точки зрения особенностей оформления в опорных странах (Logink, ЭТРАН, Национальная транспортно-логистическая платформа, ГИС ЭПД и др.);

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные аспекты формирования и развития инфраструктуры, необходимой для функционирования транспортных маршрутов для грузовых перевозок в мультимодальном сообщении.

Уметь:

Разрабатывать и управлять логистическими решениями в международных перевозках, Контролировать прохождения транспортных средств на каждом этапе перевозки,

Управлять выбором оптимального маршрута в соответствии с заданными критериями.

Владеть:

Способен разрабатывать проекты новых логистических решений с учетом развития инфраструктуры на разрабатываемом маршруте, существующих и новых типов подвижного состава, прогрессивных управленческих решений и обосновывать их экономическую целесообразность.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Анализ состояния и направлений развития транспортного комплекса</p> <p>Актуальное состояние рынка международных грузовых перевозок</p> <p>Инфраструктура:</p> <p>Развитие инфраструктуры на территории РФ</p> <p>Развитие инфраструктуры на территории прилегающих государств.</p> <p>Развитие инфраструктуры государств – основных грузоотправителей/грузополучателей.</p> <p>Транспорт:</p> <p>Классификация транспортных средств, участвующих в международных перевозках: авиационный, автомобильный, железнодорожный, водный морской.</p>
2	<p>Система международных транспортных коридоров</p> <p>МТК «Север – Юг»</p> <p>МТК «Запад – Восток»</p> <p>МТК ТРАСЕКА</p> <p>МТК «Северный морской путь»</p> <p>МТК «Западная Европа – Западный Китай»</p> <p>МТК «Приморье 1», «Приморье 2»</p> <p>Оценка планов развития инфраструктуры евразийских транспортных коридоров и маршрутов.</p>
3	<p>Грузовая база как основа формирования международной грузовой логистики</p> <p>Распределение грузовой базы по регионам Российской Федерации.</p> <p>Распределение грузовой базы по основным мировым рынкам.</p> <p>Влияние грузовой базы на разработку логистических решений в зависимости от развитой инфраструктуры и обеспечения транспортными средствами.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на рынок грузовых перевозок</p> <p>Анализ состояния и перспектив развития рынка грузовых железнодорожных перевозок</p>
4	<p>Информационные системы в логистике, применяемые в международных перевозках</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Национальная Цифровая Транспортно-Логистическая Платформа Государственная информационная система электронных перевозочных документов (ГИС ЭПД) Перечень документов. Порядок оформления. Правовое регулирование. Электронная пломба Организация грузовых перевозок с использованием электронных торговых площадок (ЭТП). Закупка логистических услуг через ЭТП. Консолидация пл ошадок, интеграция и обмен данных при автомобильных перевозках. Применение электронных перевозочных документов (ЭПД).
5	Законодательная база Российской Федерации, регламентирующая эксплуатацию МТК и организацию перевозок по ее территории Устав автомобильного транспорта Устав железнодорожного транспорта Кодекс торгового мореплавания Воздушный кодекс Российской Федерации
6	Ценообразование мультимодальных перевозок Анализ логистического решения на этапы и операции Калькуляция затрат операций Влияние внешних факторов на формирование стоимости фрахта при различных видах перевозки. Факторы дефицита/профицита, сезонности, политических событий Формирование и сроки действия единой ставки за фрахт
7	Портовая логистика Развитие мировой и Российской портовой инфраструктуры. Порт как ключевое звено мировой мультимодальной логистики. Информационные системы управления портовой логистикой
8	Стратегия развития транспортной отрасли РФ до 2030 года Развитие внутрироссийской логистической инфраструктуры Автомобильные и железные дороги Портовая инфраструктура Транспортные средства

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Инфраструктура действующая и перспективная. Действующие и перспективные транспортно-логистические центры Цифровая инфраструктура грузовых перевозок маршрута Москва – Санкт-Петербург. Высокоскоростные магистрали. Действующие и стратегия развития БАМ 2.0
2	Таможенные коридоры Таможенные пункты МТК «Север – Юг» Таможенные пункты МТК «Запад – Восток» Таможенные пункты МТК ТРАСЕКА Таможенные пункты МТК «Северный морской путь» Таможенные пункты МТК «Западная Европа – Западный Китай»
3	Нормативно-правовая документация в грузовых международных коридорах при: Автомобильных перевозках Железнодорожных перевозках

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Морских перевозках Авиационных перевозках
4	Формирование тарифов при перевозках Автомобильным транспортом Железнодорожным транспортом Морским транспортом Авиационным транспортом При мультимодальных перевозках
5	Информационные логистические системы как инструмент сопровождения грузовых перевозок Электронные торговые площадки заказа грузовых перевозок. Ati.su, ATruks.su, Oboz, B2B Центр электронных торгов, ЭТП ОАО РЖД, Контур

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию №1
2	Подготовка к практическому занятию №2
3	Подготовка к практическому занятию №3
4	Подготовка к практическому занятию №4
5	Подготовка к практическому занятию №5
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. : — URL: https://urait.ru/bcode/4258995-9916-3572-1 .
2	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-01356-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. : https://urait.ru/bcode/450135

3	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427062
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> .
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <https://oboz.com>
4. <https://ati.su>
5. <http://atruks.su>
6. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
7. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
8. www.m-economy.ru
9. <https://mintrans.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Мультинет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

К.А. Шаткин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев