

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное сотрудничество в сфере развития грузовой логистики

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талятовна
Дата: 19.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Международное сотрудничество в сфере развития грузовой логистики» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения по регулированию и организации перевозок в международном сообщении.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о проектировании и развитии логистических решений при международных перевозках;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций развития инфраструктуры в сфере международных перевозок;
- в формировании у студентов аналитических способностей при разработке методологии бизнес-процессов как основы для разработки международных транспортных маршрутов с учетом действующей и перспективной инфраструктуры;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ПК-3 - Способен подготавливать основные перевозочные и закрывающие документы, договоры транспортно-экспедиционного обслуживания, в том числе на базе существующих цифровых решений с точки зрения особенностей оформления в опорных странах (Logink, ЭТРАН, Национальная транспортно-логистическая платформа, ГИС ЭПД и др.);

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Основные аспекты формирования и развития инфраструктуры, необходимой для функционирования транспортных маршрутов для грузовых перевозок в мультимодальном сообщении.
- Современные информационные системы управления логистикой и документооборотом
- Методики изучения и анализа формирования текущей грузовой базы Российской Федерации и стран – торговых партнеров
- Виды и типы транспортных средств, используемых при международных перевозках грузов.
- Ключевые пограничные переходы, используемые при международных перевозках
- Условия перехода прав собственности товара при международных грузовых перевозках

Уметь:

- Разрабатывать и управлять логистическими решениями в международных перевозках, контролировать прохождения транспортных средств на каждом этапе перевозки,
- Управлять выбором оптимального маршрута в соответствии с заданными критериями.
- Формировать грузовой база на основе полученных данных от отделов закупок и продаж.
- Рассчитывать сроки перевозок всеми видами транспорта по различным транспортным коридорам
- Разрабатывать логистическое решение в зависимости от условий перехода собственности на перевозимый груза.
- Учитывать факторы внешних санкций при разработке либо актуализации логистического решения при международных перевозках

Владеть:

- Инструментами для разработки новых логистических решений с учетом развития инфраструктуры на разрабатываемом маршруте,
- Технологиями погрузки стандартных, специализированных и инновационных типов подвижного состава

- Методиками классических и прогрессивных управленческих решений
- Методиками обоснования экономической целесообразности новых или действующих логистических решений при международных перевозках.
- Инструментами проведения оценки эффективности процессов, связанных с международными грузовыми перевозками
- Методиками планирования перевозки различными видами транспорта в сфере международной грузовой логистики

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Грузовая база как основа формирования международной грузовой логистики</p> <p>Распределение грузовой базы по регионам Российской Федерации. Распределение грузовой базы по основным мировым рынкам.</p> <p>Влияние грузовой базы на разработку логистических решений в зависимости от развитой инфраструктуры и обеспечения транспортными средствами.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на рынок грузовых перевозок</p> <p>Анализ состояния и перспектив развития рынка грузовых железнодорожных перевозок</p> <p>Инкотермс 2020</p>
2	<p>Информационные системы в логистике, применяемые в международных</p> <p>Системы управления транспортом, складом, грузовым двором, контейнерным терминалом</p> <p>Национальная Цифровая Транспортно-Логистическая Платформа</p> <p>Государственная информационная система электронных перевозочных документов (ГИС ЭПД)</p> <p>Перечень документов. Порядок оформления. Правовое регулирование.</p> <p>Электронная пломба</p> <p>Организация грузовых перевозок с использованием электронных торговых площадок (ЭТП).</p> <p>Закупка логистических услуг через ЭТП.</p> <p>Консолидация пл ошадок, интеграция и обмен данных при автомобильных перевозках. Применение электронных перевозочных документов (ЭПД).</p>
3	<p>Законодательная база Российской Федерации, регламентирующая эксплуатацию</p> <p>МТК и организацию перевозок по ее территории</p> <p>Устав автомобильного транспорта</p> <p>Устав железнодорожного транспорта Кодекс торгового мореплавания</p> <p>Воздушный кодекс Российской Федерации</p>
4	<p>Ценообразование мультимодальных перевозок</p> <p>Анализ логистического решения на этапы и операции Калькуляция затрат операций</p> <p>Влияние внешних факторов на формирование стоимости фрахта при различных видах перевозки.</p> <p>Факторы дефицита/профицита, сезонности, политических событий</p> <p>Формирование и сроки действия единой ставки за фрахт</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Инфраструктура действующая и перспективная.</p> <p>Действующие и перспективные транспортно-логистические центры</p> <p>Цифровая инфраструктура грузовых перевозок маршрута Москва – Санкт-Петербург.</p> <p>Высокоскоростные магистрали. Действующие и стратегия развития</p> <p>БАМ 2.0</p>
2	<p>Нормативно-правовая документация в грузовых международных коридорах при:</p> <p>Автомобильных перевозках</p> <p>Железнодорожных перевозках</p> <p>Морских перевозках</p> <p>Авиационных перевозках</p>
3	<p>Формирование тарифов при перевозках</p> <p>Автомобильным транспортом</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Железнодорожным транспортом Морским транспортом Авиационным транспортом При мультимодальных перевозках
4	Информационные логистические системы как инструмент сопровождения грузовых перевозок Электронные торговые площадки заказа грузовых перевозок. Ati.su, ATruks.su, Oboz, B2B Центр электронных торгов, ЭТП ОАО РЖД, Контур

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-01356-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. : https://urait.ru/bcode/450135
2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427062
3	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/550511 (дата обращения: 31.01.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> . - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Mail.
5. <https://urait.ru/> - электронная библиотечная система "Юрайт"
6. <http://miit.ru> - Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

К.А. Шаткин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев