## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Международное сотрудничество в сфере развития грузовой логистики

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1051085

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана

Глебовна

Дата: 17.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Международное сотрудничество в сфере развития грузовой логистики» является формирование компетенций — знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения по регулированию и организации перевозок в международном сообщении.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о проектировании и развитии логистических решений при международных перевозках;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций развития инфраструктуры в сфере международных перевозок;
- в формировании у студентов аналитических способностей при разработке методологии бизнес-процессов как основы для разработки международных транспортных маршрутов с учетом действующей и перспективной инфраструктуры;
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций;
- **ПК-3** Способен подготавливать основные перевозочные и закрывающие документы, договоры транспортно-экспедиционного обслуживания, в том числе на базе существующих цифровых решений с точки зрения особенностей оформления в опорных странах (Logink, ЭТРАН, Национальная транспортно-логистическая платформа, ГИС ЭПД и др.);
- **УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- **УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- Основные аспекты формирования и развития инфраструктуры, необходимой для функционирования транспортных маршрутов для грузовых перевозок в мультимодальном сообщении.
- Современные информационные системы управления логистикой и документооборотом
- Методики изучения и анализа формирования текущей грузовой базы Российской Федерации и стран – торговых партнеров
- Виды и типы транспортных средств, используемых при международных перевозках грузов.
- Ключевые пограничные переходы, используемые при международных перевозках
- Условия перехода прав собственности товара при международных грузовых перевозках

#### Уметь:

- Разрабатывать и управлять логистическими решениями в международных перевозках, контролировать прохождения транспортных средств на каждом этапе перевозки,
- Управлять выбором оптимального маршрута в соответствии с заданными критериями.
- Формировать грузовую база на основе полученных данных от отделов закупок и продаж.
- Рассчитывать сроки перевозок всеми видами транспорта по различным транспортным коридорам
- Разрабатывать логистическое решение в зависимости от условий перехода собственности на перевозимый груза.
- Учитывать факторы внешних санкций при разработке либо актуализации логистического решения при международных перевозках

#### Владеть:

- Инструментами для разработки новых логистических решений с учетом развития инфраструктуры на разрабатываемом маршруте,
- Технологиями погрузки стандартных, специализированных и инновационных типов подвижного состава

- Методиками классических и прогрессивных управленческих решений
- Методиками обоснования экономической целесообразности новых или действующих логистических решений при международных перевозках.
- Инструментами проведения оценки эффективности процессов, связанных с международными грузовыми перевозками
- Методиками планирования перевозки различными видами транспорта в сфере международной грузовой логистики
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).

# 4.1. Занятия лекционного типа.

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
$\Pi/\Pi$			
1	Грузовая база как основа формирования международной грузовой логистики		
	Распределение грузовой базы по регионам Российской Федерации. Распределение грузовой базы по		
	основным мировым рынкам.		
	Влияние грузовой базы на разработку логистических решений в зависимости от развитой		
	инфраструктуры и обеспечения транспортными средствами.		
	Факторы, оказывающие влияние на рынок грузовых перевозок		
	Анализ состояния и перспектив развития рынка грузовых железнодорожных перевозок		
	Инкотермс 2020		
2	Информационные системы в логистике, применяемые в международных		
	Системы управления транспортом, складом, грузовым двором, контейнерным терминалом		
	Национальная Цифровая Транспортно-Логистическая Платформа		
	Государственная информационная система электронных перевозочных документов (ГИС ЭПД)		
	Перечень документов. Порядок оформления. Правовое регулирование.		
	Электронная пломба		
	Организация грузовых перевозок с использованием электронных торговых площадок (ЭТП).		
	Закупка логистических услуг через ЭТП.		
	Консолидация пл ощадок, интеграция и обмен данных при автомобильных перевозках. Применение		
	электронных перевозочных документов (ЭПД).		
3	Законодательная база Российской Федерации, регламентирующая эксплуатацию		
	МТК и организацию перевозок по ее территории		
	Устав автомобильного транспорта		
	Устав железнодорожного транспорта Кодекс торгового мореплавания		
	Воздушный кодекс Российской Федерации		
4	Ценообразование мультимодальных перевозок		
	Анализ логистического решения на этапы и операции Калькуляция затрат операций		
	Влияние внешних факторов на формирование стоиимости фрахта при различных видах перевозки.		
	Факторы дефицита/профицита, сезонности, политических событий		
	Формирование и сроки действия единой ставки за фрахт		

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

No T/T	Тематика практических занятий/краткое содержание			
п/п				
1	Инфраструктура действующая и перспективная.			
	Действующие и перспективные транспортно-логистические центры			
	Цифровая инфраструктура грузовых перевозок маршрута Москва – Санкт-Петербург.			
	Высокоскоростные магистрали. Действующие и стратегия развития			
	БАМ 2.0			
2	Нормативно-правовая документация в грузовых международных коридорах при:			
	Автомобильных перевозках			
	Железнодорожных перевозках			
	Морских перевозках			
	Авиационных перевозках			
3	Формирование тарифов при перевозках			
	Автомобильным транспортом			

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
	Железнодорожным транспортом			
	Морским транспортом			
	Авиационным транспортом			
	При мультимодальных перевозках			
4	Информационные логистические системы как инструмент сопровождения			
	грузовых перевозок			
	Электронные торговые площадки заказа грузовых перевозок.			
	Ati.su, ATruks.su, Oboz, B2B Центр электронных торгов, ЭТП ОАО РЖД, Контур			

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы			
1	Подготовка к практическим занятиям			
2	Подготовка к промежуточной аттестации.			

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление цепями поставок в цифровой экономике : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1005 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19672-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556885
2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487199
3	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18797-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/550511

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
  - 1. https://library.miit.ru/ Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).
  - 2. https://www.rzd.ru/ сайт ОАО «РЖД».

- 3. https://www.elibrary.ru/ научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - 4. Поисковые системы: Yandex https://ya.ru/, Mail https://mail.ru/
  - 5. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт
- 6. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

ассистент кафедры «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

К.А. Шаткин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической

комиссии В.В. Васильчев